

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
В Г. КИСЛОВОДСКЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



ПУТИ ПОЗНАНИЯ

**МАТЕРИАЛЫ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ,
ПОСВЯЩЕННОЙ 20-ЛЕТИЮ
ФИЛИАЛА РГЭУ (РИНХ) В Г. КИСЛОВОДСКЕ**

10 ноября 2017 года

Кисловодск

2017

Редакционная коллегия:

Асриев С.В. (отв.редактор), Янович В.Г.(дизайн и верстка),
Лебедева С.А.

Пути познания / Материалы городской научно практической конференции, посвященной 20-ти летию филиала РГЭУ (РИНХ) в г. Кисловодске (10 ноября 2017 года). – Кисловодск : Филиал РГЭУ (РИНХ)

В сборнике представлены материалы городской научно-практической конференции, посвященные изложению результатов научных исследований, выполненных учащимися школ города-курорта Кисловодска, а также студентами филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» в г. Кисловодске. Большая часть тематики работ связана с экономическими исследованиями, представлены также работы, посвященные вопросам информатизации, общественно-гуманитарной тематике.

© Коллектив авторов, 2017

© Филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г.Кисловодске Ставропольского края, 2017

© Управление образования города-курорта Кисловодска
Ставропольского края, 2017

Обращение начальника Управления образования Администрации

г.-к. Кисловодска

Бутина Юрия Борисовича

Уважаемые участники конференции, уважаемые слушатели, мы рады дать старт важному событию - Городской научно-практической конференции школьников и студентов г.-к. Кисловодска, которая называется "Пути познания".

Целью конференции является стимулирование научно-исследовательской деятельности молодежи, а также расширение и укрепление научных контактов студентов и школьников, учителей и профессорско-преподавательского состава.

Отрадно отметить факт проявленного участниками интереса к данному мероприятию, особенно в виду того, что Конференция приурочена к 20-летию филиала РГЭУ (РИНХ) в г. Кисловодске.

Филиал РГЭУ (РИНХ) - единственное государственное образовательное учреждение высшего образования в г. Кисловодске и на протяжении своей двадцатилетней работы является примером качества в области образования и проводником молодежной политики в городе.

Поздравляем ВУЗ-юбиляр, желаем процветания и развития во благо нашего города!

Всем участникам желаем плодотворной работы и больших успехов!

**Обращение к.э.н., доцента, почетного работника высшего
профессионального образования РФ, директора филиала ФГБОУ ВО
«Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)»
в г. Кисловодске**

Галустова Валерия Урищановича

Уважаемые друзья и коллеги! В нашем филиале традиционно проводятся научно-практические мероприятия, в рамках которых учащиеся поднимают, обсуждают и находят решения актуальных для настоящего времени проблем экономики, образования, государства и общества.

Важно подчеркнуть, что творческий и научный поиск приводит молодежь к пониманию важности непрерывного получения новых знаний в системе современного образования. Именно молодые, талантливые, энергичные и образованные молодые люди становятся во главе решения наиболее значимых вопросов в науке и практике, добиваются наибольшего успеха и признания, становясь полезными нашему Обществу и Государству.

Наш Университет и Филиал в частности представляются значимой для Северо-Кавказского региона интеллектуальной площадкой, в рамках которой происходит интеллектуальное обогащение молодежи, способствующее приращению научных знаний.

Уважаемые участники, рассчитываем на дальнейшее сотрудничество.

От имени руководства Университета и коллектива кисловодского Филиала РГЭУ (РИНХ), желаем Вам благополучия, уверенности в собственных силах и творческих успехов!

Заместитель председателя молодежной палаты при Думе
г.-к. Кисловодска,
председатель студенческого совета филиала «РГЭУ (РИНХ)»
в г. Кисловодске
Полухина Екатерина Алексеевна

О ФИЛИАЛЕ РГЭУ (РИНХ) В Г. КИСЛОВОДСКЕ

Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)

РГЭУ (РИНХ) филиал
в городе –курорте Кисловодске.

На протяжении многих лет филиалы РГЭУ (РИНХ) ведут активную образовательную деятельность. Наш филиал был открыт 8 декабря 1997 года в городе курорте Кисловодске.

В этом году наш филиал празднует своё 20-ти летие.



20
Филиал в г. Кисловодске
лет

РГЭУ (РИНХ)-на
протяжении 85
лет, является
одним из
сильнейших
университетов,
Юга России!



Выпускники РГЭУ (РИНХ)
являются
высококвалифицированными
и востребованными
специалистами по всей
России.



Выпускники РГЭУ (РИНХ)

**Абдулмуслимов
Сайд-Селим Хусанович**
генеральный директор
Чеченской Государственной
Телерадиокомпания
«Грозный»



**Кармазина
Раиса Васильевна**
Депутат Государственной
Думы РФ



**Саввиди
Иван Игнатьевич**
Депутат Государственной
Думы РФ, Заместитель
председателя Комитета по
бюджету и налогам.



Выпускники РГЭУ (РИНХ)

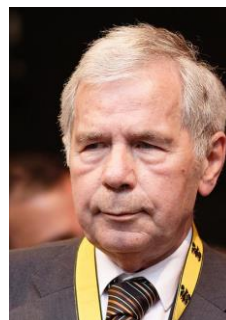
**Вентимилла Алонсо
Виктор Анрикевич**
председатель Юго
Западного банка
Сбербанка России



**Амирамов Ефрем
Григорьевич** - поэт,
композитор, (Народный
артист Кабардино-
Балкарии и
Ингушетии)



**Дьюла Хорн -
Премьер-министр
Венгерской
республики (1994-
1998 г.г.)**



**Кравченко Александр
Николаевич** – начальник
ГУВД Волгоградской
области, генерал
лейтенант полиции



Выпускники РГЭУ (РИНХ)

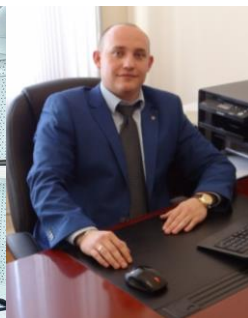
Исполнительный директор ОАО «Кисловодскгоргаз» Анастас Грантович Аветисов



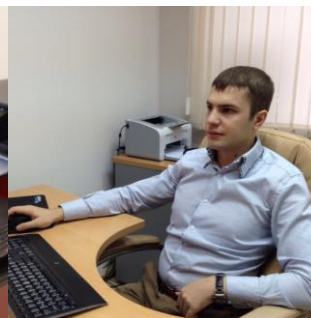
Каграманян-Беришвили Алина Михайловна директор ООО "Иманго"



Клочков Александр Владимирович специалист Министерства по делам Северного Кавказа



Акопов Георгий Артемович руководитель интернет-проекта "Pogostim.com"



Выпускники РГЭУ (РИНХ)

Бабаянц Владимир Владимирович Заместитель начальника Отдела по развитию туристской деятельности Министерства культуры СК



Файсканова Алиса Борисовна Начальник планового отдела ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «КИСЛОВДСКИЙ»



Русин Алексей Игоревич Заместитель руководителя МРУ Росфинмониторинга по СКФО





Ректор РГЭУ (РИНХ)
д.э.н., профессор,
Заслуженный деятель
науки РФ
Альбеков Адам
Умарович

В 2013 году ректором нашего университета стал заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор

Альбеков Адам Умарович.

Вот уже многие годы нашим филиалом безупречно руководит кандидат экономических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Галустов Валерий Уришанович



**В нашем университете
функционирует одна
ведущая кафедра:**

**Кафедра «Экономических и
гуманитарных дисциплин»**

**Заведующий кафедрой кандидат экономических наук,
доцент**

Асриев Самвел Владимирович

Образовательную деятельность ведут:

2 доктора наук; 3 профессора;
5 кандидатов юридических
наук, 6 кандидатов
экономических наук и 1
старший преподаватель.





За 20 лет
существования
филиала было
выпущено более
2500 специалистов
из них дипломы с
отличием получили
1500 человек



Ростовский Государственный
Экономический Университет
(РИНХ).

Престиж!

Знания!

Успех!

СЕКЦИЯ 1. «ЭКОНОМИКА»

Григорян Н.В., Хамидулина Л.П.

МБОУ Гимназия №19 г-к Кисловодска

«КОПЕЙКА-РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ»

Финансовая грамотность – это когда ты знаешь, как тратить и копить свои деньги, как откладывать их на большие покупки и даже зарабатывать на своих сбережениях, это все - финансовые знания.

На самом деле в России пока с финансовой грамотностью дела обстоят не так, как хотелось бы. Недавно ученые проводили исследования 30 тысяч подростков из разных стран, и Россия в этом списке оказалась лишь на 10-м месте, на первом, самыми финансово грамотными оказались китайские школьники. Как ты думаешь, почему? Ответов море, но каждый из них заставляет нас задуматься.

Шаг 1. Научиться вести семейный бюджет, а для этого нам надо взять простой лист бумаги и написать роспись доходов и планируемых расходов в течение месяца, ведь семейный бюджет – это полный перечень доходов и расходов семьи, составленный на определенный период времени.

Шаг 2. Понять, в какой финансовой ситуации на данный момент находится семья и какое у нее «финансовое здоровье», а оно может быть 3 видов:

1. Сбалансированное - доходы равны расходам, что является нормальным явлением для семьи, денег хватает только на необходимое, и, к сожалению, не позволяет семье сформировать достаточную «финансовую подушку безопасности».

2. Избыточное – доходы превышают расходы, мечта любой семьи, можем позволить себе многое.

3. Дефицитное – расходы превышают доходы, «катастрофа», которая тянет в долговую яму, из которой очень тяжело выбраться.

Шаг 3. Планировать доходы и расходы на будущее, контролировать движение денежных средств, минимизировать спонтанные покупки, чтобы более рационально использовать денежные средства и достигать финансовых целей.

Помогает в этом «финансовая подушка безопасности», которая составляет 10% от нашего общего дохода.

Вести бюджет не сложно, главное заранее планировать свои расходы и анализировать свои траты и чтобы добраться до заветного миллиона, важно соблюдать основные правила ведения бюджета:

1. Быть дисциплинированным, не забывать и не лениться заносить все свои доходы и расходы в свой финансовый блокнот и делать это по возможности ежедневно, пока не привыкнешь.

2. Правильно расставлять приоритеты при планировании расходов, определяя, что важнее, а без чего сегодня можно и обойтись.

3. Поддерживать профицит бюджета, это слово новое для тебя, а означает оно, чтобы доходы превышали расходы.

4. И, конечно же, не забывать о своей «финансовой подушки безопасности», откладывая не менее 10% дохода в копилку.

А как вы думаете, копилка сможет заставить деньги работать на вас, чтобы они прибыль приносили? Давайте рассмотрим несколько финансовых инструментов, которые помогут нам лучше разобраться в данном вопросе.

Финансовый инструмент №1 – отнести деньги в банк и вместе со своими родителями открыть твой собственный сберегательный счет или как его еще называют - депозит, т.е. денежный вклад, за то, что ты держишь деньги на депозите, банк будет платить тебе определенный процент за пользование твоими деньгами. Чем больше процентная ставка, тем выше твой вклад. Простые проценты выплачиваются в конце срока вклада.

Подсчитаем, если процент банковского вклада составляет 10% годовых, то при сумме вклада 1 тыс. руб. ежемесячный доход составит 1100 руб., т.е. сумма вклада + 10% от нее.

Финансовый инструмент №2 – открыть депозит с ежемесячной выплатой процентов и капитализацией, т.е. каждый месяц банк будет выплачивать процент в виде $1/12$ от процентной ставки и прибавлять ее к сумме вклада, это и есть капитализация вклада или сложный процент, при росте вклада растет и сам процент. Сложные проценты называют еще «восьмым чудом света» или «тайной богатых». Этот вариант еще более выгодный.

Регулярно откладывая небольшие суммы, можно стать настоящим миллионером, главное помнить:

- чем больше продолжительность вклада, тем больше процентная ставка;
- чем больше сумма вклада, тем выше начисляемый процент;
- реальная доходность депозита зависит от схемы начисления процентов - простые или сложные;
- чем известнее, надежнее и крупнее банк, тем ниже процентные ставки по вкладам.

Финансовый инструмент № 3 – подключить к банковской карте кэшбэк, он дает возможность вернуть часть стоимости покупки обратно на счет вашей банковской карты. Самые распространенные категории расходов, с которых возвращаются деньги: кафе, рестораны, парковки, кинотеатры, театры, супермаркеты и т.д.

Подсчитаем, если к вашей карте подключен кэшбэк 5%, то 5% банк вернет от потраченной суммы, к примеру, в месяц мы совершили покупки в супермаркете на сумму 10 тыс. руб., банк возвращает вам 500 руб., таким образом за год вы вернете себе 6 тыс. руб.

Помимо финансовых инструментов - депозитов, можно использовать налоговые льготы - вычеты, которые помогают вернуть часть средств за оплату музыкальной школы, посещения платных кружков, на лечение и покупку медицинских медикаментов, а также вернуть большую сумму денег при совершении сделок с недвижимостью, официально работающему родителю.

Подсчитаем, если по расходам на обучение в музыкальной школе за прошедший год родители потратили 19200 руб., т.е.(1600 руб./месяц *12 месяцев), то сумма к возврату с использованием налогового вычета (на НДФЛ, 13%), составит $19200 \text{ руб.} * 0,13 = 2496 \text{ руб.}$

Вывод: при управлении персональными финансами важно не только сокращать ненужные статьи расходов, но и искать возможности увеличения доходов, пусть даже и незначительных, как может показаться на первый взгляд. Главное – разумно подходить к своим накоплениям и инвестициям. Ведь недаром в России есть пословица «Копейка – рубль бережет». А это верный шаг на пути к заветному миллиону.

Землянкин К.А, Землянкина А.А.

*ФГБОУ ВО «Ростовский
государственный экономический университет
(РИНХ)» филиал в г.Кисловодске.*

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Термин «цифровая экономика» появился в 1995 году и был связан, прежде всего, с интенсивным развитием информационно-коммуникационных технологий.

По определению Всемирного банка, цифровая экономика (в широком смысле слова) – система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.

Расширенный подход к этому понятию определяет, что цифровая экономика – это хозяйственное производство, использующее цифровые технологии. В мире, где более 40% населения во всех сферах жизни пользуются сетью Интернет, виртуальная торговля достигает невероятных объемов. Оцифрованные денежные отношения стали безопаснее и оперативнее.

Виртуальная часть жизни стала тем местом, где создаются новые продукты и идеи. Тестирование и апробация свежих изобретений становятся проще, ведь больше нет необходимости проводить реальные краш-тесты продукции. Компьютерная визуализация позволяет оценить все достоинства и недостатки нового продукта без лишних финансовых затрат.

Очевидно, что развитие интернета и мобильных коммуникаций являются «базовыми технологиями цифровой экономики». Но в итоге эти процессы повлияли на все секторы экономики и социальной деятельности, в том числе производство, здравоохранение, образование, финансовые услуги, транспорт и т. д.

Развитие технологической инфраструктуры и использование больших баз данных вызвали масштабную цифровую трансформацию нашего общества. И если предыдущий этап цифровизации характеризовался расширением доступа в интернет для миллионов потребителей, то новый этап отличает интеграция широкого спектра цифровых сервисов, продуктов и систем в киберфизическую систему.

К настоящему времени цифровая революция охватила практически все виды деятельности и вовлекла в свою орбиту большую часть человечества.

Цифровые инновации в мире.

Происходящее сегодня слияние онлайн- и офлайн- сфер подтверждает перспективы цифровой экономики. Это стало возможным благодаря нескольким фундаментальным факторам – всеобщей подключенности, стремительному распространению сенсорных устройств и большим базам данных.

Помимо людей, интернетом сегодня «пользуются» около 10 млрд машин и механизмов – устройств, датчиков и приборов, а к 2020 году прогнозируется двукратное увеличение этого числа. 99% мировых данных уже оцифровано и более 50% имеет IP-адрес. В дальнейшем объем данных будет удваиваться каждые два года (прогноз VCG).

Благодаря подключенности и обмену данными возникает возможность более эффективного использования ресурсов, совместного пользования инфраструктурой, более полноценной загрузки мощностей – это так

называемая «экономика взаимопомощи», или «экономика совместного потребления», объем которой уже сегодня оценивается в 150 млрд долларов США.

Все эти явления принципиальным образом меняют устройство глобальной экономической системы – возможности потребителей, структуру отраслей,

Современные концепции развития цифровой экономики

Платформенная концепция

Цифровая платформа – это новая, лишь для цифровой экономики характерная бизнес-модель, суть которой заключается в предоставлении бизнесам и населению специфической услуги по координации деятельности различных участников рынка.

Платформа предоставляет участникам ряд удобств, автоматически формирует рейтинги доверия между ними, а главное – позволяет продавцам и покупателям товара/услуги быстро найти друг друга, быстро заключить сделку и произвести расчеты.

Функционирование платформ ускоряет и удешевляет процессы производства и обмена, устраняет из них лишние посреднические звенья, резко повышает эффективность рынков и производительность труда.

При этом многие платформы могут обслуживать участников сделок без каких-либо географических ограничений, практически по всей планете. Примерами цифровых платформ являются Uber, Airbnb, Amazon, Alibaba и многие другие.

Сегодня различные цифровые платформы объединяются во взаимосвязанные, основанные на обмене данными «экосистемы». На повестке дня – создание и запуск цифровых платформ нового

поколения, охватывающих огромное количество разных рынков и предприятий.

Тенденции, наиболее важные для потребителей

Цифровая экономика создает множество благ для потребителей и общества

Потребители получили массу преимуществ от развития цифровой экономики, хотя этот эффект и не отражается напрямую в показателях ВВП. Благодаря распространению смартфонов обычные люди стали использовать колоссальные вычислительные возможности. Сейчас можно в любой момент получить доступ к знаниям, которые человечество аккумулировало веками, или неограниченному потоку информации в социальных сетях, причем совершенно бесплатно.

Другой полезный для потребителей эффект заключается в том, что цифровые торговые площадки создают интенсивную ценовую конкуренцию. Потребители могут дожидаться выгодных предложений и получать именно то, что им нужно, в нужный момент. Публикуемые пользовательские отзывы содержат информацию о товарах, стимулируя участников рынка обеспечивать высокое качество продуктов и услуг. Некоторые технологические компании предлагают бесплатные продукты и услуги, за которые раньше необходимо было платить, например услуги GPS-навигации. Потребители получают выгоды и за счет повышения эффективности государственных расходов, улучшения качества услуг и состояния инфраструктуры, здравоохранения и образования, что стало возможным именно благодаря технологическим инновациям.

Цифровая экономика преобразует рынок труда

Влияние цифровизации на динамику занятости нелегко отделить от соответствующего воздействия других тенденций, таких как общий экономический спад или перевод производства за границу. Но некоторые

эффекты все же очевидны. В отчете Глобального института McKinsey о ситуации на рынке труда в США указывается на то, что выходы из рецессий стали сопровождаться меньшим количеством создаваемых рабочих мест. В условиях экономических кризисов крупные компании стремятся повысить производительность не за счет увеличения выпуска продукции или внедрения инноваций, а за счет сокращения численности персонала. Автоматизация производства стала постоянным процессом, и в периоды экономического замедления или спада рабочие места оказываются под ударом.

Кроме того, внедрение цифровых технологий приводит к сокращению количества работников средней квалификации. Роботы заменяют рабочих на конвейерах, а информационные системы начинают выполнять операции, за которые раньше отвечали бухгалтеры, секретари и прочие офисные специалисты.

Цифровая экономика в России

В России доля цифровой экономики в ВВП составляет 2,8%, или 75 млрд долларов США (по данным VCG).

Большая часть – 63 млрд долларов США – приходится на сферу потребления (интернет-торговля, услуги, поиск онлайн и покупки офлайн). Если в 2010 году доля интернет-торговли во всех продажах составляла 1,7% (12 млрд долларов США), то в 2016 году она выросла до 3,2% (43 млрд долларов США). Экспорт ИТ-технологий составил 7 млрд долларов США.

Межотраслевой эффект цифровизации с 2010 года увеличился в 5,5 раз: с 5 до 27,7 трлн рублей. Такой эффект получен от внедрения платформ электронных торгов, роста транзакций по банковским картам, увеличения сегментов RORO и онлайн-рекламы.

При этом Россия отстает от стран-лидеров цифровизации на 5–8 лет. Если текущие темпы роста цифровой экономики России

сохранятся на прежнем уровне, то к 2020 году, в силу высокой скорости глобальных изменений и инноваций, этот разрыв будет составлять уже 15–20 лет. Вместе с тем, в последние годы улучшилось состояние инфраструктуры в России, в первую очередь по уровню проникновения проводного интернета (70,4% от общей численности населения). Имеются также серьезные достижения в доступности широкополосного и мобильного интернета, в распространении смартфонов.

Сегодня цифровая экономика названа одним из приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития России. Полноценная последовательная цифровизация российской экономики станет платформой для качественного изменения ее структуры и долгосрочных возможностей.

Поддержка цифровой экономики со стороны Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

По поручению В.В. Путина Правительство Российской Федерации готовит программу «Цифровая экономика» для интенсивного развития цифровизации в России. Акцент программы – не только на базовых составляющих цифровой экономики, но и на росте инвестиций частного и государственного сектора в такие перспективные направления, как «интернет вещей», большие данные, развитие ИТ-продуктов и сервисов с высоким экспортным потенциалом. Это позволит увеличить долю цифровой экономики до 5,6% ВВП, а также создать масштабные межотраслевые эффекты и реальную добавленную стоимость в отраслях до 5–7 трлн рублей в год.

Решения Президента и Правительства Российской Федерации не только дали старт плановой работе министерств и ведомств по теме «Цифровая экономика», но и запустили большое количество инициативных разработок экспертных сообществ, поддерживаемых различными НКО (Агентство стратегических инициатив, Центр стратегических исследований и др.).

Список использованной литературы и веб-сайтов:

1. <http://fb.ru/article/334484/tsifrovaya-ekonomika-v-rossii>
2. Цифровая Россия: новая реальность. Июль 2017. Александр Аптекман, Вадим Калабин, Виталий Клинцов, Елена Кузнецова, Владимир Кулагин, Игорь Ясеновец.
3. <http://www.up-pro.ru/library/strategy/tendencii/cyfrovizaciya-trend.html>
4. Цифровое радиовещание. С.Г.Рихтер

Тригуб П.В., Хамидулина Л.П.
МБОУ Гимназия №19 г-к Кисловодска

«СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ РАЗВИТИЯ КУРОРТОВ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД»

В настоящее время главной целью социально-экономической политики нашего государства является стратегическое развитие муниципальных образований, которое необходимо проводить на основе эффективной и отвечающей современным условиям системы управления. Стратегическое планирование социально-экономического развития города - это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов.

Оно включает в себя:

- согласование групповых интересов внутри сообщества;
- инвентаризацию ресурсов, ограничений и благоприятных факторов;
- определение реально осуществимых задач и целей;
- формирование программ и планов действий.

Главная цель разработки маркетинговой стратегии города - улучшение качества жизни населения - сопряжена с целью стратегии социально-экономического развития любого территориального образования. В связи с этим, маркетинговая стратегия города может лечь в основу долгосрочного социально-экономического развития через ориентацию на потребности целевых групп потребителей посредством лучшего использования имеющихся конкурентных преимуществ.

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации В.В.Путина и в связи с острой потребностью в незамедлительном разрешении ряда остро назревших в регионе проблем, в рамках Стратегии разработан проект «Системы мер по государственной поддержке развития санаторно-курортного комплекса Кавказских Минеральных Вод».

В ближайшие десятилетия регион будет развиваться с опорой на уникальные конкурентные преимущества в лечебно-курортной сфере. К 2020 г. произойдет увеличение емкости санаторно-курортного комплекса КМВ в 1,5 раза за счет реконструкции и модернизации существующих и строительства новых санаторно-курортных комплексов (детских, семейных, специализированных, элитных) путем привлечения частного капитала, освоения новых курортных площадок и недоиспользуемых месторождений минеральных вод. Для этого необходимо: сохранение и соблюдение природоохранных ограничений, улучшение эколого-санитарной обстановки в регионе, ² соединение уникального санаторно-курортного опыта КМВ с современными мировыми тенденциями, ² расширение и модернизация общей и курортной инфраструктуры.

Важным позитивным фактором гарантий надежности инвестиций является то, что в крае и регионе Кавказских Минеральных Вод разработаны основные документы, определяющие концепцию устойчивого функционирования и поступательного развития региона. В 2010 г. завершена разработка «Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 г.». В 2006 г. была разработана «Стратегия социально-экономического развития Кавказских Минеральных Вод до 2020 г.». В 2009 г. завершена разработка «Схемы территориального планирования Кавказских

Минеральных Вод», «Концепция и Комплексная схема санитарной очистки региона».

В «Стратегии социально-экономического развития Кавказских Минеральных Вод до 2020 г.», где Кавказские Минеральные Воды рассматриваются как целостное территориальное образование, представлен анализ состояния основных отраслей экономики, социальной сферы и природно-ресурсного потенциала, определены сравнительные достоинства и слабые стороны курорта, его инфраструктуры, показаны основные направления комплексного развития. Стратегия, обосновывает развитие Кавказских Минеральных Вод на перспективу как курортной и особо охраняемой рекреационной территории федерального значения. Благодаря убедительному обоснованию, в числе семи субъектов РФ Ставропольский край стал победителем конкурса на право размещения на своей территории особой экономической зоны туристско-рекреационного типа, которая и была образована в 2007г.

Основные направления социального развития санаторно-курортного и туристско-рекреационного комплекса Кавказских Минеральных Вод:

-Повышение качества работы всей социально-бытовой и культурной сферы.

-Расширение культурно-досуговой сферы, строительство новых объектов туристической инфраструктуры, расширение сети туристических маршрутов.

-Организация системы подготовки квалифицированных кадров для санаторно-курортной отрасли и гостиничного хозяйства.

Курорт Кавказских Минеральных Вод имеет благоприятные предпосылки для дальнейшего развития. Емкость санаторно-курортного и туристического комплекса Кавказских Минеральных Вод не удовлетворяет спрос на санаторно-курортные и туристические услуги. Санатории и пансионаты в сезон работают при загрузке более

100%. В то же время природно-ресурсный потенциал позволяет увеличить емкость курортов. Таким образом потенциальное развитие региона Кавказских Минеральных Вод не вызывает сомнений.

Я надеюсь, что Министерство регионального развития Российской Федерации, являясь координатором стратегического планирования, окажет нам действенную помощь в подготовке и представлении в Правительство Российской Федерации соответствующих нормативных документов, позволяющих установить региону Кавказских Минеральных Вод более весомую государственную поддержку.

Источники

1. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" (с изменениями от 22 августа 2008 г.)

2. Шейко Н.И., Маньшина Н.В. Кавказские минеральные воды: Учебное пособие -М.: Вече, 2009 -188 с

3. Стратегии развития КМВ: история и современность: *Материалы научно-практической конференции.* - Ростов н/Д. - Пятигорск: Изд-во СКАГС, 2009-474 с.

4. Третьякова Т.Н., Основы курортного дела: Учебное пособие., - М.: АCADEMIA, 2008

5. Цыганков А.С. *Кавказские Минеральные Воды - проблемы и решения/ А.С. Цыганков. Монография.* - Ставрополь, 2009-165 с.

6. О туризме в России. Регионы России. Северный Кавказ

7. Эльдаров Э.М. Гуманитарные аспекты исследования рекреационных систем // Вестник Московского университета. Сер. География. - 2008. - №

8. Сайт города-курорта Кисловодска - Режим доступа:
<http://www.kislovodsk.ru/>

9. Кусков А.С., Макарецва Л.В. Основы курортологии : Учебное пособие. Саратов: Ирма. 2009 -234-245 с

10. Золотарева Ю.В. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ

ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ // Международный журнал прикладных и
фундаментальных исследований. – 2014. – № 8-1. – С. 86-91.

СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОГРАНИЧЕННЫХ РЕСУРСОВ В ЭКОНОМИКЕ

Вопрос ограниченности ресурсов в современном мире является одним из самых актуальных. Известно, что запасы многих природных ресурсов уже находятся в дефиците, а то, что некоторые сохранились в больших количествах, не означает их нескончаемость. Природа щедра к человеку ничуть не менее, чем к любому иному своему творению. Она дает ему все, в чем он только может нуждаться. И лишь от человека зависит, сумеет ли он воспользоваться этими дарами, не навредив себе и не погубив себя. Впрочем, на этот счет существует и иное, довольно пессимистическое мнение, согласно которому потребности человека всегда растут быстрее, чем прирастает сумма благ, пригодных для их удовлетворения. То есть, что решение проблемы удовлетворения всех социальных потребностей человека – задача заведомо неразрешимая. В частности, именно с таких позиций рассматривается обычно сущность экономической деятельности: “Основная экономическая проблема, с которой сталкивается любое общество, заключается в конфликте между практически неограниченными человеческими потребностями в товарах и услугах и ограниченными ресурсами, которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей”. (С.Фишер, Р.Дорнбуш, Р.Шмалензи. Экономика. – М., “Дело”, 1993 г., с.1).

Удовлетворение потребностей общества напрямую зависит от создания благ, а блага в свою очередь требуют всё большего количества ресурсов для их производства. Понятно, что при постоянном увеличении населения земли ресурсы будут ограничиваться, их не будет хватать для удовлетворения всех потребностей. Необходимо ограничить использование ресурсов, потому что в будущем проблема их ограниченности может оказаться неразрешимой и привести к фатальным последствиям.

Деление природных ресурсов на неисчерпаемые и исчерпаемые становится все более условным. Многие виды ресурсов в настоящее время переходят из первой категории во вторую. Сейчас мы задумываемся о возможности исчерпания запасов атмосферного кислорода, а в дальнейшем такой же вопрос может возникнуть о ресурсах солнечной энергии, хотя пока еще поток ее кажется нам практически неисчерпаемым.

Существуют различные прогнозы, касающиеся будущего наших природных ресурсов. Конечно, их следует рассматривать как очень ориентировочные. Но, несомненно, научно-технический прогресс будет продолжаться в направлении поисков более экономных, ресурсосберегающих технологий, что позволит сокращать потребность во многих природных источниках производства.

Актуальность темы состоит в том, что ресурсы ограничены, ограничен как материальный, так и физический потенциал планеты. Ограничены знания для использования их в производственной деятельности людей, ограничены информационные ресурсы, но самой актуальной проблемой является ограниченность природных ресурсов. И если ресурсы закончатся, что произойдет с нами и миром? Ответа на этот вопрос нет, можно лишь ожидать самого худшего. Задача состоит в том, чтобы осознать всю значимость совершаемого на данный момент, нужно сейчас пока еще совсем не поздно задуматься над проблемами ограниченности ресурсов, обратить внимание общественности и главное правительства.

Свобода выбора означает, что владельцы материальных ресурсов и денежного капитала могут использовать или реализовать их. Экономическая свобода выбора означает, что владельцы материальных ресурсов и денежного капитала могут использовать или реализовать эти ресурсы по своему усмотрению.

Общество, как и человек, ограничены в своих возможностях. Ограничены физические и интеллектуальные способности людей, ограничены блага, которые используются для удовлетворения

потребностей, ограничено время. Поэтому постоянно ощущается недостаток наличных ресурсов, выступающий весьма жестким ограничителем общественного и личного благосостояния и возможностей его роста. Другими словами, экономическая жизнедеятельность людей протекает в условиях недостаточности, т. е. в такой ситуации, когда, чтобы удовлетворить в полном объеме потребности и желания каждого, ресурсов не хватает.

Главная задача экономики (хозяйства) состоит в использовании экономических ресурсов (земля, труд, капитал, знания) в целях получения экономического продукта (продукция, товары, работы, услуги). Экономический продукт необходим человеку, семье, социальным группам, народу, обществу, государству для удовлетворения их многочисленных потребностей, нужд, интересов.

Потребности людей не ограничены и никогда не будут насыщены до конца, в этом вся печальная особенность потребностей. Безусловно, некоторые из этих потребностей составляют биологическое начало человеческой жизни, такие как пища, одежда, жилье. Но индивидуальные желания в отношении богатства, денег не имеют явно выраженного предела. Другие желания или потребности возникают в том обществе, в котором ты находишься, и складываются из традиций, привычек, например, специфическая одежда или еда, мы стремимся их приобрести, и наши вкусы обусловлены общей социальной и культурной средой нашего обитания. Если же говорить о коллективных, общественных, государственных потребностях, то они воистину во многом, если не во всем, практически беспредельны в том смысле, что трудно назвать четкие, конкретные пределы, уровни их полного удовлетворения, особенно с учетом появления новых видов потребностей.

Ограниченность ресурсов – недостаточность имеющихся в распоряжении людей природных и трудовых ресурсов, основного капитала для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности человека и общества. То есть все ресурсы ограничены, ограничены денежные и информационные ресурсы,

ограничены природные ресурсы. Их не хватает на удовлетворение всех потребностей людей.

Природные ресурсы - это элементы функционирования природных систем, которые не созданы трудом человека, существуют независимо от него, но в той или иной степени используются человеком. Следует различать природные условия и природные ресурсы.

И все эти альтернативные цели конкурируют за использование всегда ограниченного, а в последние годы и сокращающегося объема добываемой в стране сырой нефти. Увеличив экспорт нефти, мы должны будем сократить поставки топлива для сельскохозяйственной техники, что отрицательно скажется на объеме сельхозпродукции. Но, быть может, выручка от ее экспорта позволит нам импортировать продовольствие в объеме, перекрывающем потери от снижения урожая, или закупить нефтебуровое оборудование, чтобы в будущем увеличить добычу нефти и, значит, поставки топлива сельскому хозяйству, другим потребителям.

Люди, население страны нуждаются, желая бы потреблять весьма значительное, практически неограниченное количество конечного экономического продукта в виде потребительских товаров и услуг. Для их производства необходимо еще большее количество и разнообразие промежуточных продуктов (факторов производства). И вот здесь-то возникает неизбежное противоречие между желаемым и возможным, между потребностями и ресурсами.

Дело в том, что все виды экономических ресурсов, находящихся в распоряжении человечества в целом, отдельных стран, предприятий, семей, ограничены и в количественном, и в качественном отношении. Их заведомо недостаточно для удовлетворения всех человеческих потребностей. В этом и заключается принцип ограниченности, редкости ресурсов.

Ограниченность ресурсов —
недостаточность имеющихся в распоряжении людей природных и

трудовых ресурсов, основного капитала для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности человека и общества.

Так, например, доля предварительно оцененных запасов перспективных и прогнозных ресурсов нефти составляет 19%. Разведанные запасы для России этот показатель равен 50 лет..

Труд людей ограничен их количеством, потенциалом и способностью трудиться, трудовой отдачей, количеством рабочего времени.

Возможности познания беспредельны, но реальный объем накопленных знаний, сведений, данных, т.е. информационных ресурсов, практически всегда оказывается количественно недостаточным и качественно несовершенным для решения экономических проблем, возникающих перед людьми.

Если же рассматривать денежные ресурсы как средство приобретения других видов ресурсов, то и они, будучи денежным эквивалентом натуральных ресурсов, также обладают ограниченностью не только для человека, семьи, организации, но и в масштабах региона, страны, мировой экономики.

Таким образом, принцип ограниченности экономических ресурсов носит всеобъемлющий характер, в связи с чем его именуют фундаментальным, а проблему ограниченности ресурсов относят к числу определяющих.

1. России в настоящее время государственная политика в области энергосбережения основана на приоритете эффективного использования энергетических ресурсов и осуществлении государственного надзора за этим процессом. Государство настаивает на обязательности учета юридическими лицами производимых или расходуемых ими энергетических ресурсов, а также учета физическими лицами получаемых ими энергетических ресурсов. В государственные стандарты на оборудование, материалы и конструкции, транспортные средства включены показатели их энергоэффективности. Важным направлением является сертификация энергопотребляющего, энергосберегающего и диагностического оборудования, материалов, конструкций, транспортных средств и, конечно, энергетических ресурсов.

Все это базируется на сочетании интересов потребителей, поставщиков и производителей энергетических ресурсов, а также на заинтересованности юридических лиц в эффективном использовании энергетических ресурсов. При этом, даже на примере среднего Урала, ежегодно в области расходуется 25–30 миллионов тонн условного топлива (т у.т.), а нерационально используется примерно 9 миллионов т у.т. Получается, что в основном нерационально расходуются именно привозные топливно-энергетические ресурсы (ТЭР). При этом около 3 миллионов т у.т. можно сократить за счет организационных мероприятий. Большинство планов по энергосбережению преследуют именно эту цель, но пока не могут ее добиться.. В последние годы, благодаря переходу к комплексному освоению месторождений полезных ископаемых, степень непроизводительных потерь значительно снизилась, но до полной рационализации ещё далеко.

2. Правительство Республики Молдова утвердило программу, направленную на приостановление деградации почв, в результате которой ежегодный ущерб, наносимый экономике республики, составляет 3 млрд. лей (более 200 млн. USD). Но пока программа только вводится в сельское хозяйство, а в настоящее время процессами деградации различной степени затронуто 56,4% всех сельскохозяйственных угодий. По оценкам ученых, процессы деградации почвы в Молдове усилились в последние десятилетия в результате нерационального использования земельных ресурсов, уменьшения площадей защитных лесонасаждений, разрушения противозерозионных гидротехнических сооружений, природных катаклизмов. Всего на гидромелиоративные противозерозионные работы правительство планирует потратить до 2017 года свыше 11 млрд. лей. Финансирование программы предусматривается осуществить за счет внебюджетных фондов заинтересованных министерств и ведомств, денежных средств от купли-продажи земель публичной собственности, от сбора земельного налога, за счет средств хозяйствующих субъектов и государственного бюджета. По мнению

экспертов, задействованных в программы поддержки сельского хозяйства, проблема деградации почвы обостряется с каждым днем, но осуществление государственной программы более чем проблематично в условиях финансового дефицита. Государству не удастся собрать необходимые средства, а хозяйствующие субъекты аграрного сектора не располагают средствами для инвестирования в почвозащитные мероприятия. Но сколько времени еще пройдет пока программа начнет свою работу.

3. Лесные ресурсы России составляют пятую часть лесных ресурсов планеты. Общий запас древесины в лесах России составляет 80 млрд.куб. метров. Экологически безопасное развитие экономики и общества во многом зависит от уровня сохранности и полноты реализации богатейшего потенциала биологических ресурсов. Но леса в России постоянно страдают от пожаров и поражения вредными насекомыми и болезнями растений, что является в основном следствием низкой технической оснащенности и ограниченного финансирования государственной службы охраны лесов. Объемы лесовосстановительных работ за последние годы сокращены и в ряде регионов уже не соответствуют лесохозяйственным и экологическим нормативам. Также, с переходом к рыночным отношениям значительно увеличилось число лесопользователей, что в ряде мест привело к росту нарушений лесного и природоохранного законодательства при пользовании лесами Принципиально важным свойством биологических ресурсов является их способность к самовоспроизводству. Однако в результате постоянно усиливающегося антропогенного воздействия на окружающую среду и чрезмерной эксплуатации сырьевой потенциал биологических ресурсов сокращается, а популяции многих видов растений и животных деградируют и находятся под угрозой исчезновения. Поэтому для организации рационального использования биологических ресурсов необходимо прежде всего обеспечивать экологически обоснованные лимиты их эксплуатации (изъятия), при которых исключаются истощение и утрата способности биоресурсов к самовоспроизводству. К тому же цены за лесные ресурсы крайне низкие в России, поэтому леса вырубаются и не считаются большой ценностью. Но вырубив все лесное богатство, мы рискуем потерять

огромные деньги на закупку древесины в других странах, а также уничтожить естественный очиститель воздуха.

4. Проблемы водных ресурсов, как жизненно важных.

Вода занимает особое положение среди природных ресурсов. Она жизненно необходима человечеству, и с первого взгляда кажется, что этот ресурс неисчерпаем. Основой водных ресурсов России является речной сток, составляющий в среднем по водности года 4262 км³, из которых около 90% приходится на бассейны Северного Ледовитого и Тихого океанов. На бассейны Каспийского и Азовского морей, где проживает свыше 80% населения России и сосредоточен ее основной промышленный и сельскохозяйственный потенциал, приходится менее 8% общего объема речного стока. В настоящее время обеспеченность водой в расчете на одного человека в сутки в различных странах мира разная. В ряде стран с развитой экономикой назрела угроза недостатка воды. Дефицит пресной воды на земле растет в геометрической прогрессии. Однако существуют перспективные источники пресной воды – айсберги, рожденные ледниками Антарктиды и Гренландии. Без воды не может жить человек. Вода – один из важнейших факторов, определяющих размещение производительных сил, а очень часто и средство производства. Увеличение расходования воды промышленностью связано не только с ее быстрым развитием, но и с увеличением расхода воды на единицу продукции. Только одна станция мощностью 300 тыс. кВт расходует до 120 м³/с, или более 300 млн. м³ в год. Валовое потребление воды для этих станций в перспективе возрастет примерно в 9-10 раз. Даже эти данные говорят в пользу того, что без воды удовлетворения даже части потребностей общества не представляется возможным. Одним из наиболее значительных водопотребителей является сельское хозяйство. В системе водного хозяйства это самый крупный водопотребитель. На выращивание 1 т пшеницы требуется за вегетационный период 1500 м³ воды, 1 т риса – более 7000 м³. Высокая продуктивность орошаемых земель стимулировала резкое увеличение

из площади во всем мире – она сейчас равна 200 млн. га. Составляя около 1/6 всей площади посевов, орошаемые земли дают примерно половину сельскохозяйственной продукции. Особое место в использовании водных ресурсов занимает водопотребление для нужд населения. На хозяйственно-питьевые цели в нашей стране приходится около 10% водопотребления. При этом обязательными являются бесперебойность водоснабжения, а также строгое соблюдение научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативов. Использование воды для хозяйственных целей – одно из звеньев круговорота воды в природе. Но антропогенное звено круговорота отличается от естественного тем, что в процессе испарения часть использованной человеком воды возвращается в атмосферу опресненной. Другая часть (составляющая, например, при водоснабжении городов и большинства промышленных предприятий 90%) сбрасывается в водоемы в виде сточных вод, загрязненных отходами производства. Большое значение имеет удовлетворение потребностей населения в питьевой воде в местах его проживания через централизованные или нецентрализованные системы питьевого водоснабжения. В РФ централизованные системы водоснабжения функционируют в 1052 городах (99% общего числа городов) и 1785 поселках городского типа (81%). Однако во многих городах ощущается недостаток мощностей водопровода. В целом по России дефицит мощностей водопровода превышает 10 млн. м³/сут., или 10% установленной мощности. Источниками централизованного водоснабжения служат поверхностные воды, доля которых в общем объеме водозабора составляет 68%, и подземные воды – 32%. Практически все поверхностные источники водоснабжения в последние годы подвергаются воздействию вредных антропогенных загрязнений, особенно такие реки, как Волга, Дон, Северная Двина, Уфа, Тобол, Томь и другие реки Сибири и Дальнего Востока. 70% поверхностных вод и 30% подземных потеряли питьевое значение и перешли в категории загрязненности – «условно чистая» и «грязная». Практически 70% населения РФ употребляют воду, не соответствующую ГОСТу «Вода питьевая». За последние 10 лет объемы финансирования водохозяйственной деятельности в России сокращены в 11 раз. В результате этого ухудшились

условия водообеспечения населения. Нарастают процессы деградации поверхностных водных объектов за счет сбросов в них загрязненных сточных вод предприятиями и объектами жилищно-коммунального хозяйства, нефтехимической, нефтяной, газовой, угольной, мясной, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, а также черной и цветной металлургии, сбора коллекторно-дренажных вод с орошаемых земель, загрязненных ядохимикатами и пестицидами. Продолжается истощение водных ресурсов рек под влиянием хозяйственной деятельности. Практически исчерпаны возможности безвозвратного водоотбора в бассейнах рек Кубань, Дон, Терек, Урал, Миасс и ряда других. Мы загрязняем, уничтожаем этот жизненно необходимый ресурс. Если даже его мы так бездумно тратим, то что говорить о других ресурсах? Воды на нашей планете достаточно много, но это не значит, что она ограничена, ведь с такими темпами загрязнения, как в настоящее время, вся вода придёт в негодность и ее уже нельзя будет рассматривать как полезный ресурс. Вода – это благо, данное нам природой, нужно начинать восстанавливать уже испорченные части водных ресурсов и не допускать загрязнения еще чистых водоемов.

Ограниченные ресурсы становятся таковыми, из-за нерационального использования их людьми. Возможно, человек не научился применять ресурсы природы, поэтому и идёт речь об ограниченности. В некотором смысле и потребности человека не совсем безграничны. Конечность срока жизни человека уже кладет предел возможностям его потребления. Он может стремиться к присвоению бесконечного множества благ, но потребить способен лишь их конечную сумму. Впрочем, потребительская жадность человека, создающая иллюзию опережающего роста его запросов, вполне объяснима. Она является порождением потребительского голода, в состоянии которого человечество пребывало на протяжении всей своей истории. Так, испытывая недостаток воздуха, человек начинает дышать чаще и глубже, чем это требуется. Но когда воздуха

вдоволь, он вообще не ощущает потребности в дыхании. В условиях изобилия благ человек избавится от множества желаний, которые кажутся ему неутолимыми именно потому, что пока еще не утолены. К тому же, всякое потребление требует затрат усилий и времени, а избыточное потребление – избыточных затрат. Но человек, как и все живое на Земле, не склонен расходовать свои жизненные силы сверх необходимой меры. Следует ожидать, что как раз безудержное стремление к производству неограниченной массы благ в конечном счете создаст то их изобилие, насытившись которым человек сможет увидеть реальные границы своих животных и социальных потребностей. И, надо полагать, границы эти будут значительно уже тех, которые представляются нам сегодня. Равновесие между потребительскими усилиями и потребительскими желаниями, подобно термодинамическому равновесию, может быть достигнуто лишь на уровне минимально необходимого потребления и минимально необходимых затрат сил. И коль скоро человечество в социальной форме существования стремится как раз к наиболее экономному решению своей потребительской задачи, оно со временем, пройдя стадию “потребительского возбуждения”, неизбежно придет к состоянию “потребительского (социального) покоя”. Человечество вместе со всеми своими потребностями, даже и фантастическими, - лишь малая частица бескрайнего мироздания. Сознавая этот факт, нетрудно понять, что действительное отношение между его запросами и ресурсами природы прямо противоположно тому, которое отражено в приведенном выше мнении: конечной массе человеческих потребностей противостоит бесконечный объем и бесконечное разнообразие природных ресурсов. Возможно, мы пока просто не умеем потреблять достаточное для нас, но когда человечество станет более развито и потребление ресурсов и благ станет рациональным, возможно тогда ресурсов, данных нам природой, будет хватать на удовлетворение всех потребностей.

Источники

1. Костин А.И. Ресурсы и политика в условиях глобализации// Вестник Московского университета, серия 12. Политические науки.- 2007.- №2.
2. Мазин А.В. Ресурсы и конфликты// Мировая экономика и международные отношения.- 2012.- №8.
3. Макконелл Д., Брю С. Экономикс. – М., 1996. 6. Ребнев Л. С., Нуреев Р. М. Экономика: Курс основ. – М., 2000. 7. Россия и зарубежные страны: сравнение по основным показателям \\ вопр. Экономики. 2016 № 10. с. 142-150.
4. Мерзляков, И. П. "О становлении рыночной экономики", Финансы, N 1, 2014.

ЗА ЧТО РИЧАРД ТАЛЕР ПОЛУЧИЛ НОБЕЛЕВСКУЮ ПРЕМИЮ ПО ЭКОНОМИКЕ

Специалисты по поведенческой экономике в последние полтора десятилетия не раз становились нобелевскими лауреатами. Это отражает растущее среди специалистов понимание того факта, что люди далеко не всегда действуют рационально, поэтому господствовавшие среди экономистов в течение долгих десятилетий теории рационального выбора и эффективного рынка нуждаются в серьезной корректировке.

В 2017 г. Нобелевская премия по экономике также присуждена за изучение экономического поведения и за понимание того, какую роль психология играет в экономике. Лауреатом стал американец Ричард Талер. Ему 72 года, он профессор, специалист по поведенческой экономике в Booth School of Business при Чикагском университете. Талер был советником президента США Барака Обамы, а также снялся в фильме «Игра на понижение» об ипотечном кризисе 2007–2008 гг.

Талер «включил психологически реалистичные допущения в анализ принятия экономических решений», говорится в заявлении Нобелевского комитета Шведской академии наук, он «дал нам новое понимание того, как человеческая психология влияет на принятие решений». Сам Талер заявил: «Самый важный урок [моих исследований] заключается в том, что экономические агенты – люди и экономические модели должны это учитывать».

Талер разработал теорию «умственных счетов», объясняющую, как люди принимают финансовые решения, создавая в своем уме несколько отдельных счетов и ориентируясь на более частные последствия, а не на совокупный эффект. Его исследования такого понятия, как «справедливость», показавшие, как беспокойство потребителей может

заставить компании воздержаться от повышения цен в периоды высокого спроса, но не во время роста расходов, оказали значительное влияние на экономическую науку, указал Нобелевский комитет. Компании давно научились зарабатывать на иррациональности потребителей. Одна и та же бутылка минеральной воды в дорогом отеле стоит больше, чем в пляжном кафе, потому что это соответствует представлению людей о справедливом ценообразовании. А многие покупатели предпочитают скидки постоянным низким ценам, потому что покупка с дисконтом удовлетворяет лежащее в основе человеческих чувств желание купить товар подешевле.

Талер показал, как люди поддаются сиюминутным соблазнам, что объясняет неспособность многих заниматься финансовым планированием и сберегать на старость.

Талер также считает: поведение инвесторов определяется «предположительно незначительными факторами», связанными с эмоциями и настроением, гораздо чаще, чем это хотелось бы признать. Например, на готовность к риску может повлиять то, как именно описана инвестиция, голоден или сыт инвестор в момент принятия решения, какая погода на улице, выиграла или проиграла его любимая команда. Все эти факторы могут влиять на принятие решения, даже если человек этого не осознает.

В пример Талер приводил историю с производителем компьютерного сетевого оборудования 3Com. В 1997 г. 3Com приобрела Palm, производившую карманные персональные компьютеры Palm Pilot. Во время технобума Palm Pilot пользовалась невероятной популярностью (в чем-то сравнимой с любовью к iPhone в наши дни), а рыночная капитализация таких компаний, как Palm, превышала все разумные оценки. Но оптимизм инвесторов не перекинулся на саму 3Com, когда она стала владельцем 100% акций Palm, которая была меньше ее по капитализации. Когда 3Com в 2000 г. разместила часть акций Palm на бирже, они взлетели в цене, и уже через несколько дней Palm стоила дороже материнской компании, которая по-прежнему владела ее контрольным пакетом. Никакая теория рационального поведения экономических агентов и эффективных рынков не может объяснить такого, указывал Талер.

На основе своих наработок он предложил стратегию «либертарианского патернализма». Она направлена на то, чтобы подтолкнуть человека к оптимальному выбору, продиктованному разумом, а не чувствами или сиюминутными соблазнами.

В 2005 г. Талер получил премию Самуэльсона. Над теорией финансового и экономического поведения он работал вместе с другим нобелевским лауреатом – экономистом и психологом Даниэлем Канеманом. Одна из основных его работ в той области, за которую он получил Нобелевскую премию, – книга Nudge («Толчок»), написанная в соавторстве с Кэссом Санстейном.

Алимова Э.А., Хамидулина Л.П.

МБОУ Лицей № 4 г. Кисловодска

«УМЕНИЕ СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ»

Существует мнение - если финансов мало, то, как ни считай, их все равно не хватит, а если много, чего их тогда считать. А Вы с этим согласны?

Научиться обращаться с деньгами в современном мире – важно не только для детей, которые ничего не имеют, но и для наследников богатых родителей, которые очень часто, тратят родительские капиталы, так и не поняв, откуда берутся деньги и как ими управлять.

Шаг №1. Освоить счет денег.

Есть много людей, которые любят поживиться, на чужом неумении считать деньги. И тогда человека легко обмануть на рынке, в магазине, либо при займе денег и т.д.

Вывод: чтобы деньги водились - их надо уметь считать, а для этого надо дружить с математикой, интереснейшей и нужной наукой.

Шаг №2. Правильно определять свои потребности

Мы все любим, считать деньги, потому что понимаем, какой силой они обладают, и какие желания они могут исполнить.

Вывод: умение считать деньги на свои повседневные нужды – навык, который очень сильно нам необходим, который учит нас умению жить по средствам, чтобы мы могли обеспечить себя во взрослой жизни.

Шаг №3. Деньги надо уметь считать, чтобы видеть возможности их приумножения.

Просчитывать различные способы вложения – это занимательная математика, где таблица умножения, находит себе применение.

Вывод: чем чаще мы просчитываем способы вложения денег, тем ближе становимся к своей мечте - заветному миллиону.

Шаг №4. Благотворительность – Россия славится своими меценатами.

Испытывать чувство радости от того, что сделал что-то безвозмездно, от чистого сердца, ничего не ожидая взамен.

Вывод: когда мы разумно делимся, у нас появляется дополнительный стимул, чтобы стать богатым, мы сможем помогать тем, кто в этом остро нуждается, находя свое признание и отдушину в жизни.

У многих людей, как бедных, так и богатых, деньги утекают сквозь пальцы, словно песок, а происходит это потому, что человек, не фиксирует свои расходы на бумаге, не контролирует денежный поток в своем кошельке, иначе придется смотреть правде в глаза и испытывать угрызения совести, если деньги потрачены зря. А почему так происходит? Просто никто не позаботился о том, чтобы еще в детстве сформировать у них привычку записывать свои расходы, чтобы научиться ценить деньги и не тратить их зря.

А умеете ли Вы составлять свой финансовый отчет? Например, в семье Рокфеллера, отец требовал от своих детей полный отчет по

деньгам, которые он им давал на карманные расходы, из которых они должны были: 10% - выделить на пожертвования, 10% - «финансовая подушка безопасности», остальные – тратить на то, что хочется. Именно эта система распределения и отчетности помогла его детям по-настоящему научиться ценить деньги. А если она помогла детям богатого человека, то поможет и нам.

«Минутка миллионера»

Итак, чтобы научиться составлять финансовый отчет по использованию денег, которые у нас появляются, купим для начала блокнот, с картинкой на тему денег, чтобы стимулировать воображение и придать серьезность нашей работе.

В блокноте делаем первые записи:

ИСТОЧНИК ДОХОДОВ	СУММА	КОММЕНТАРИИ
Понедельник:	150 руб.	
1.Мама дала в школу		
2.Бабушка дала на булочку	20 руб.	
Вторник и т.д.		
Итого:	170 руб.	
МОИ РАСХОДЫ		
Понедельник:		
1.школьные обеды;	100 руб.	Это обязательная статья расходов. В магазине около дома оно стоило на 1 руб. дешевле, надо экономить, ведь «копейка – рубль бережет!»
2. купил мороженное.	20 руб.	
Вторник и т.д.		
Итого потрачено за неделю:	120 руб.	

Осталось на следующую неделю	50 руб.	Вывод
-------------------------------------	----------------	--------------

На первых порах, делайте это еженедельно, потом, можно делать один раз в месяц. Ничего сложного, попробуйте, Вам понравится. Это всего лишь вопрос дисциплины, на пути к заветному миллиону!

В результате планомерной работы с деньгами вы все больше будете «дробить» текущие расходы для того, чтобы их можно было анализировать, и искать оптимальный вариант для выбора, и научитесь отличать необходимые расходы от удовольствий. Это именно то, чего так не хватает сегодня даже взрослым людям, испытывающим финансовые проблемы.

Детство проходит быстро. А взрослая жизнь требует и финансового планирования, и умения сберегать, разумно тратить, а в случае необходимости – и взять кредит. Я уверена, что совместная работа в области повышения финансовой грамотности очень скоро принесет свои положительные плоды. Будьте финансово грамотными!

Козлов Н.А., Григорян С.С.

МБОУ СОШ № 17 г. Кисловодска

КРИПТОВАЛЮТА

Криптовалюта — разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах. Функционирование данных систем основано на технологии блокчейна. Информация о транзакциях обычно не шифруется и доступна в открытом виде. Для эмиссии разные криптовалюты применяют разные способы: майнинг, форжинг или ICO.

Блокчейн — выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих

информацию. Чаще всего копии цепочек блоков хранятся и независимо друг от друга обрабатываются на множестве разных компьютеров.

Майнинг — деятельность по поддержанию распределенной платформы и созданию новых блоков с возможностью получить вознаграждение в форме новых единиц и комиссионных сборов в различных криптовалютах, в частности в Биткойн. Производимые вычисления требуются для обеспечения защиты от повторного расходования одних и тех же единиц, а вознаграждение стимулирует людей расходовать свои вычислительные мощности и поддерживать работу сетей.

Форжинг — создание в различных криптовалютах новых блоков в блокчейне на основе подтверждения доли владения с возможностью получить вознаграждение в форме новых единиц и комиссионных сборов.

ICO — форма привлечения инвестиций в виде продажи инвесторам фиксированного количества новых единиц криптовалют, полученных разовой или ускоренной эмиссией.

Особенности криптовалюты

Ключевой особенностью криптовалют является отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора. Поэтому воздействовать на транзакции каких-либо участников платёжной системы нельзя. Никто не может отменить, заблокировать, оспорить или принудительно совершить транзакцию. Однако участники сделки могут добровольно временно взаимно заблокировать свои криптовалюты в качестве залога или установить, что для завершения или отмены сделки требуется согласие всех сторон. Благодаря этому вероятность мошенничества значительно снижается, потому что обе стороны могут разблокировать только весь депозит. Никто не может разблокировать только свои деньги.

Все транзакции между всеми адресами (кошельками) общедоступны, но нет данных о владельцах адресов.

Как правило, в криптовалютах разработчики изначально оговаривают верхний предел общего объёма эмиссии. Однако у некоторых криптовалют отсутствует фиксированный верхний предел общего объёма эмиссии и

возможна как эмиссия, так и демиссия (путём обязательного уничтожения фиксированной суммы в каждой транзакции).

Биткойн

Биткойн – это самая популярная и распространенная криптовалюта. Для обеспечения функционирования и защиты системы используются криптографические методы. Вся информация о транзакциях между адресами системы доступна в открытом виде.

Минимальная передаваемая величина (наименьшая величина дробления) — 10^{-8} биткойна — получила название «сатоши» в честь создателя Сатоши Накамото, хотя сам он использовал в таких случаях слово «цент».

Электронный платёж между двумя сторонами происходит без посредников и необратим — нет механизма отмены подтверждённой операции или принудительного изъятия. Но есть возможность привлечения третьей стороны-гаранта. Средства никто не может заблокировать (арестовать), даже временно, за исключением самого владельца. Одна из главных особенностей системы — полная децентрализация: нет центрального администратора или какого-либо его аналога. Необходимым и достаточным элементом этой платёжной системы является базовая программа-клиент (имеет открытый исходный код). Запущенные на множестве компьютеров программы-клиенты соединяются между собой в одноранговую сеть, каждый узел которой равноправен. Невозможно государственное или частное управление системой, в том числе изменение суммарного количества биткойнов. Заранее известны объём и время выпуска новых биткойнов, но распределяются они относительно случайно среди тех, кто использует своё оборудование для вычислений, результаты которых являются механизмом регулирования и подтверждения правомочности операций в системе «Биткойн».

Комиссия за проведение операций существует, но назначается отправителем добровольно, её размер влияет на приоритет при обработке транзакции. Обычно программа-клиент подсказывает

рекомендуемый размер комиссии. Транзакции без комиссии возможны и также обрабатываются, однако не рекомендуются, поскольку время их обработки неизвестно и может быть довольно велико.

Но таких транзакций много, и в нем денежный перевод может задержаться, пока через определенное время он не будет подтвержден системой. Но если деньги нужно перевести скорее, то можно заплатить комиссию. Она пойдет не банку, а именно тем людям, которые добавили вашу транзакцию в найденный блок монет.

Расчет комиссии

Обратите внимание, что майнеры могут выставить определенную комиссию на свои услуги, а если таких майнеров много — то для скорейшего перевода лучше не пожалеть на комиссию к транзакции.

Комиссия зависит от размера транзакции, за каждые 1000 байт вы должны заплатить 1 долю комиссии, она равняется 0,0005 BTC.

Но Вас никто НЕ заставляет платить комиссию, если вы её не заплатите, перевод осуществится, но через некоторое время.

Генерация биткоинов

Генерация биткоинов представляет собой вычисление новых блоков. Блоком называется набор данных, состоящий из двух основных частей: заголовка и списка транзакций. Заголовок включает свой хэш, хэш предыдущего блока, хэши транзакций, а также служебную информацию. В качестве первой транзакции в блок записывается генерация новых биткоинов, которые в случае получения успешного результата будут перечислены нашедшему. Далее указываются все или некоторые из последних транзакций, еще не включенные в предыдущие блоки.

Найденный блок будет принят всеми остальными пользователями, если числовое значение числа заголовка меньше или равно целевому числу, величина которого регулярно корректируется. Если блок не соответствует цели, то служебная информация в заголовке изменяется, и хэш пересчитывается. Для нахождения блока требуется очень большое количество попыток.

Когда вариант найден, узел сообщает об этом другим подключенным узлам, которые проверяют блок. Если ошибок нет, то блок считается добавленным в цепочку, и следующие блоки должны будут включать в себя его хэш.

Добыча криптовалют

Суть добычи биткоинов сводится к решению некой сложной криптозадачи.

Биткоины добываются не по одному, а блоками. Первоначально размер блока равнялся 50 BTC, но он уменьшается вдвое после каждых 210 тыс. добытых блоков. Новый блок добывается примерно каждые 10 минут. Из-за периодического уменьшения награды за блок вдвое, общее количество BTC никогда не превысит 21млн, ~55% всех BTC уже добыто и, по прогнозам, эта цифра достигнет 99% к 2032 году.

Периодически, через каждые 2016 добытых блоков, происходит корректировка сложности их добычи. Корректировка основывается на скорости добычи в последний период и нужна для сохранения среднего интервала добычи блоков у отметки в 10 минут.

Если количество компьютеров, занятых одновременной добычей биткоинов, в целом растет, то ежедневная награда (равная $24*6*25 = 3600$ BTC) остается неизменной. А значит, на каждый компьютер приходится всё меньшая доля общего «пирога».

Добыча биткоинов имеет смысл только до тех пор, пока стоимость добытых BTC превосходит затраты на оборудование и электроэнергию. Т.к. сложность добычи BTC неуклонно увеличивается, да и курс USD/BTC подвержен колебаниям, наименее энергоэффективные средства добычи BTC постепенно исключаются из процесса. Хотя, резкий рост курса USD/BTC может сделать рентабельным их возвращение в строй.

Источники

1. <https://ru.wikipedia.org/>
2. <https://habrahabr.ru/>

**«ИЗ ВОПРОСОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ:
«КЕМ СТАТЬ, ЧТОБЫ МНОГОЕ ИМЕТЬ»**

Мир денег, уникален и коварен. С самого раннего возраста мы пристально наблюдаем за взрослыми, мы копируем поведение своих родителей, их отношение к разным вещам, в том числе и к деньгам. Личные примеры показывают нам финансовое состояние семьи, а оно бывает далеко не лучшим. А задумывались ли Вы, откуда у ваших родителей появляются деньги? Какой источник дохода, формирует семейный бюджет.

Основными источниками дохода российских семей являются:

1. Доход от трудовой деятельности - заработная плата, этим источником дохода пользуется большая часть населения, радуясь тому, что хоть зарплата и небольшая, но все, же стабильная, которая поможет сегодня выжить.

Но чтобы жить достойно, век рыночных отношений, мы должны знать и другие способы получения дохода для финансового благополучия наших семей.

2. Доход от предпринимательской деятельности – создание собственного бизнеса.

3. Доход от собственности – аренда с недвижимости, дивиденды с акций, проценты с вкладов в банке и многое другое. Чтобы стать богатым, надо иметь источники дохода, которые будут работать без нашего участия, и размер этого дохода во много раз будет превышать наши ежемесячные потребности.

4. Социальные выплаты – человек может получать стипендию, если он учиться на бюджетном отделении в институте, пособие по безработице, если он зарегистрированный безработный и у него есть право получения этого пособия; может получать пособие по инвалидности, если состояние здоровья это требует, и это подтверждено документально, пенсию по старости, если человек отработал время, положенное для начисления пенсии по старости и многое другое предусмотренное действующим законодательством.

5. Прочие доходы - человек пишет книгу, сочиняет песню, что-то изобретает, что будет использовано в дальнейшем и будет приносить прибыль, в этом случае, он продает права на интеллектуальную собственность и получает за это доход.

Если источники доходов семей практически одинаковые, то почему заработки у всех совсем разные. С чем это может быть связано?

Как правило, это связано с выбранной профессией, которая во многом определяет нашу будущую жизнь, надо кем-то стать, чтобы что то иметь, чем раньше человек определится с профессией, тем больше у него шансов стать профессионалом своего дела, с высоким уровнем дохода.

А достичь таких результатов в своей деятельности человек способен только тогда, когда он действительно нашел в жизни то, чем ему нравится заниматься и вкладывает свое время и свои силы, чтобы добиться самых лучших результатов.

Стать финансово благополучными нам поможет:

1. Правильный выбор профессии.
2. Уровень образования, высокий профессионализм.
3. Желание и способность много и хорошо работать.
4. Личные качества человека: целеустремленность, порядочность, коммуникабельность и многое другое.

А если эти результаты отвечают потребностям современного рынка и при их достижении, использованы знания законов денег, то финансовый успех не заставит себя долго ждать.

А как Вы думаете, из каких источников будет пополняться Наш личный детский бюджет?

Основными источниками детского дохода являются:

1. Родители дают на карманные расходы.
2. Родители дают деньги в качестве поощрения.
3. Родители дают деньги по просьбе.
4. Денежные подарки от родственников на праздники.

5. Сдача, оставшаяся от похода в магазин, по разрешению родителей.

6. Подработка.

По российскому законодательству, ребенок может официально зарабатывать деньги с 14 лет, но только если работа будет легкой, и, без вреда учебе. Если ребенка взяли сниматься актером в кино, театр, выступать в цирке, то зарплату он будет получать без ограничений в возрасте. Но в любом случае, нужно будет официальное согласие родителей или опекунов.

С 15-летнего возраста ребенок может работать на производстве, которое не причинит вреда здоровью, но уже без официального согласия родителей.

С 16-летнего возраста, официально можно работать без каких – либо ограничений со стороны закона.

Мы с вами должны быть уверены в том, что мы дети, тоже можем научиться зарабатывать деньги и создавать источники дохода, как родители, даже еще лучше и больше.

Выбор в жизни, который каждый делает из нас, зависит не только от нашего воспитания, но и от взглядов окружающих, а также от возможных последствий наших действий, он будет сделан при условии, что мы будем считать правильным и важным для себя в данный момент времени. Наши решения оказывают большое влияние на нашу жизнь. Принимая их в прошлом, они определяют наше настоящее и будущее. Главное - вовремя сориентироваться.

И не важно, какую профессию мы с Вами выбираем и сколько денег она нам принесет, важно то, как мы грамотно и умело будем распоряжаться своими честно заработанными деньгами, ведь правильно вести личный бюджет, потом семейный является важной ступенью на пути к заветному миллиону. Правильное распоряжение деньгами поможет стать финансово независимым и грамотным человеком, ведь финансовое благополучие только в наших руках.

«ФИНАНСОВЫЙ УСПЕХ»

Глобальная тенденция образованности в сфере финансов, проникнувшая во все страны, сегодня выявляет безграмотность населения, а особенно детей, в незнании элементарных финансовых инструментов. Воспитание финансовой грамотности и финансовой культуры сейчас стало особенно актуальной и важной проблемой и для России в целом, ведь только невысокий процент граждан располагает навыками свободной ориентации в сфере экономики, владеет информацией о финансовых институтах и продуктах, которые они предлагают.

В таком случае, кто поможет подрастающему поколению разобраться в этом вопросе, как родители могут научить своих детей тому, чему их самих не учили в школе? Как им научить ребенка считать, чтобы ему не было скучно? А как научить инвестированию ребенка?

Для многих родителей успех своих детей заключается лишь в том, чтобы хорошо учиться, поступить в институты, устроиться на работу, где можно проработать всю жизнь и не добиться ни чего, но при этом иметь полный соцпакет и стабильность. Зачем рисковать, ведь у меня заработок стабильный, маленький, но все же мой? Они учат своих детей исходя из лучших побуждений, но при этом не понимают, что практически всё чему они учат сейчас, не действует в современном мире. Сегодня на этом далеко не выедешь, нужен иной подход к работе и к своим деньгам.

Мнение экспертов указывает часто на то, что финансовая грамотность и культура является таким аспектом, к которому школа может лишь привлечь внимание и дать основы знаний. А навык и умения будут формироваться в семейной среде. Для того чтобы интерес молодого поколения к финансовой грамотности и культуре

возрастал необходимо проводить соответствующие беседы как дома, так и в школе, объясняя ребенку всю важность этого предмета, т.к. именно семья и школа, закладывает фундамент будущего успеха и финансового благополучия взрослого человека.

Ведь пока умные дети - собираются с мыслями, взвешивая все за и против, предприимчивые ребята - предлагают себя, имея в запасе лишь целеустремленность, волю и свои средние знания для достижения поставленной цели.

Так существует ли то, от чего зависит финансовый успех?

Одни сегодня считают, что тем, кто стал финансово успешным и независимым, просто крупно повезло. Одни просто случайно выбрали свое дело, другим выпало наследство, третьим кто-то помог. На самом же деле, все, кто стал финансово успешными, имели идею, имели четкое понимание того, что им надо и как этого достичь, а для этого они много трудились. Везение здесь не играет практически никакой роли.

«Деньги – это то, что постоянно требует движения. Нужно заставить их работать на себя, но здесь нужны знания...» Р.Т.Кийосаки

Другие утверждают, что там, где водятся большие деньги, всегда есть обман, мошенничество и зло. Никто не думает о том, что собственное дело могло начинаться с обычной мечты, но со временем благодаря упорству и поставленной цели дело смогло развиваться все шире и шире, и наконец, человек добился того, о чем мечтал всю жизнь.

«Ведь чтобы добиться чего-то, нужно постоянно учиться, узнавать и пробовать что-то новое...» Р.Т.Кийосаки

Главной проблемой неудач большинства людей можно считать финансовую безграмотность и неправильное отношение к деньгам. Люди привыкли работать ради денег, они готовы терпеть нелюбимую профессию, плохое отношение со стороны руководства, если им нужны деньги. И это они делают на протяжении всей своей жизни, даже не пытаясь что-нибудь изменить.

«Важно изменить мышление так, чтобы понимать, что это деньги должны работать на человека, а не наоборот...» Р.Т.Кийосаки

Силу наших мыслей трудно измерить или оценить они руководствуют нашей жизнью и поэтому очень важно обращать внимание на свои слова и мысли.

«Если человек стоит на грани банкротства, то он должен помнить, что есть разница между бедностью и банкротством, банкротство – временное состояние, а бедность – постоянное...»

Р.Т.Кийосаки

А если человек постоянно себе твердит: «Я никогда не буду богатым». Это пророчество обязательно сбудется. Правильно подобранные мысли и слова, помогают человеку становиться богаче.

Современная молодежь без финансовой грамотности и знаний, как работают деньги, не готова встретиться лицом к лицу с взрослым миром, миром, где расходы в основном превышают наши сбережения. Деньги приходят и уходят, но если нам известно, как они работают, то мы можем управлять ими и становиться богаче. Но еще больше мы будем богаты, если обладаем финансовым образованием.

«Образование - основа успеха, как школьные знания жизненно важны, так и финансовые и коммуникативные обязательны...»

Р.Т.Кийосаки

Современная молодежь без финансовой грамотности и знаний, как работают деньги, не готова встретиться лицом к лицу с взрослым миром – миром, где расходы в основном превышают наши сбережения. Деньги приходят и уходят, но если нам известно, как они работают, то мы можем управлять ими и становиться богаче.

Финансовая грамотность – это жизненно необходимый навык, каждый гражданин нашей страны должен уметь сохранять баланс между инвестициями и потреблением для обеспечения комфортного уровня жизни в будущем, эффективно управлять личными финансами, ставить перед собой четкие цели и достигать их, а также использовать различные финансовые инструменты, чтобы иметь высокую финансовую культуру.

Источники

1. <http://avidreaders.ru/book/bogatyy-papa-bednyy-papa.html>
2. <http://fingram26.ru/articles/finansovoe-planirovanie/6048/>

Нариманян Д.А. Шидакова А.И.

МБОУ Лицей № 8 г. Кисловодска

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА В БИЗНЕСЕ

1. Источники финансирования бизнеса.

Любой предприниматель, как вы знаете, организуя свое дело в той или иной сфере экономики, руководствуется прежде всего следующим правилом: доходы должны превышать расходы, т. е. он должен возместить все затраты на производство своего товара или услуги и получить прибыль.

Каковы же могут быть эти источники? **Источники финансирования** делятся на внутренние и внешние. **Внутренними источниками** могут служить прибыль фирмы и амортизационные отчисления. Их использование носит название «самофинансирование», т. е. финансирование за счет собственных средств. Самофинансирование присуще в основном мелким предприятиям, которым, как мы увидим далее, трудно достать деньги из других источников. Прибыль у этих предприятий небольшая, поэтому с ее помощью расширить производство удастся крайне редко. Остается еще один источник самофинансирования - амортизационные отчисления.

Теперь обратимся к внешним источникам финансирования бизнеса. **Внешними источниками** являются банковские кредиты, средства различных финансовых учреждений (страховых и инвестиционных компаний, пенсионных фондов и др.), государственные и региональные фонды поддержки малого предпринимательства. Итак, фирмы могут воспользоваться финансовыми услугами банка, равно как и других финансово-кредитных учреждений, с основными функциями и производимыми операциями которых вы познакомитесь в следующих параграфах. Здесь мы остановимся лишь на банковских кредитах.

Банковский кредит- денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты определенного процента. Кредиты бывают двух видов — краткосрочные и долгосрочные. Краткосрочные кредиты выдаются на срок не более одного года, а долгосрочные — более одного года.

Ни один банк не выдаст кредит просто так: он хочет знать, на какие цели нужны эти средства и что предприятие может предложить в качестве гарантии возврата ссуды. Ведь банк рискует деньгами своих вкладчиков, поэтому должен быть уверен в возврате кредитов. Краткосрочные ссуды автоматически погашаются за счет средств от реализации товаров и даже могут предоставляться малым предприятиям без обеспечения гарантий (например, если фирма — постоянный и надежный клиент банка). Долгосрочный кредит выдается на более длительный срок и используется в основном на цели модернизации или расширения производства. Этот кредит выдается крупным предприятиям, которые могут предоставить банку более солидные гарантии возврата ссуды. В качестве гарантии может выступать имущество данного предприятия (земля, здания и сооружения, машины и оборудование), а также возможны гарантии успешных партнеров по бизнесу или государственных учреждений. Долгосрочные ссуды погашаются из будущих доходов предприятия.

Таким образом, у крупных предприятий гораздо больше возможностей для финансирования бизнеса как из внутренних, так и из внешних источников.

А как же быть успешному предпринимателю, дела которого идут хорошо и который хочет расширить свое производство? Банки отказывают ему в долгосрочном кредите, потому что у него нет залога и нет достаточно солидных гарантий. У родственников и друзей он уже занял деньги, но их не хватает. У него остается один путь — найти партнеров, чтобы преобразовать свое индивидуальное предприятие в товарищество. Партнеры вносят свой пай деньгами, и теперь

совместными усилиями они расширяют производство. Но рынок снова поглощает товары предпринимателя, который вместе с партнерами должен изыскать новые средства для дальнейшего расширения производства. Еще один шаг — преобразовать товарищество в закрытое акционерное общество. Партнеры выпустили акции, распространили их среди известных им людей, готовых рискнуть своим капиталом в обмен на определенную долю участия в этом предприятии. Полученные таким путем деньги не надо отдавать, однако, как вы помните, акционеры теперь имеют право на часть дохода фирмы в виде дивидендов на свои акции.

В заключение необходимо отметить, что во всех развитых странах государство оказывает поддержку малому бизнесу, не только предоставляя налоговые льготы, но и помогая получить средства для финансирования. Например, используя средства различных фондов поддержки малого предпринимательства. Есть такие фонды и в России. Они не только предоставляют кредиты под льготные проценты, но и дают гарантии для получения таких кредитов у частных коммерческих банков.

2. Основные принципы маркетинга

Итак, мы видели, как трудно найти деньги для финансирования, но еще труднее рационально их использовать. Кто этим занимается? Кто следит за производством товара и его качеством? Кто отвечает за успешную работу всего предприятия?

Если предприятие небольшое, то все перечисленные функции выполняет сам его владелец — собственник. Если предприятие растет, то владелец уже не справляется со всеми делами и ему нужен помощник. В крупной же фирме все дела ведет менеджер.

Менеджер — это специалист по управлению производством и обращением товаров, наемный управляющий. Однако должности менеджеров на крупных предприятиях различаются, составляя своеобразную пирамиду, в основании которой — менеджеры низшего звена, затем следуют менеджеры среднего звена и на самом верху — высшие менеджеры.

Менеджер низшего звена — начальник участка, цеха или бригадир — руководит непосредственно рабочими и отвечает за работу своего подразделения.

Менеджер среднего звена — заместитель директора по производству, или по финансам, или по снабжению, или по сбыту и т. п. — руководит менеджерами низшего звена и контролирует работу своего участка.

Наконец, высший менеджер, или по-английски топменеджер, — по должности генеральный директор, президент (или вице-президент) или председатель правления компании — руководит менеджерами среднего звена и отвечает за работу всего предприятия.

Теперь, когда мы знаем, кто управляет предприятием, выясним, что же такое менеджмент.

Менеджмент — это деятельность по организации и координации работы предприятия. В широком смысле слова под менеджментом понимают и непосредственно управление организацией, и науку об управлении, и группу людей — команду, занимающуюся управлением.

Каковы же функции менеджмента?

В настоящее время выделяют четыре функции менеджмента — организацию, планирование, руководство и контроль. Рассмотрим их кратко.

Организация — это распределение работ среди людей или отдельных групп и координация их деятельности. Другими словами, это определение структуры предприятия, выделение отдельных подразделений, отделов или цехов и распределение работников по этим подразделениям в соответствии с их квалификацией.

В зависимости от размера предприятия и сложности выполняемых работ организационная структура управления, может быть, и **простой и очень сложной**. Как правило, для мелких предприятий характерна самая простая, линейная структура организации управления, когда во главе стоит один руководитель, которому непосредственно подчиняются начальники всех

подразделений. Для крупных корпораций, которые производят разные виды продукции, а также занимаются разработкой новых видов изделий, характерны более сложные структуры управления. В них имеется более сложное подчинение высших менеджеров и менеджеров среднего и низшего звена, да и сами подразделения группируются по разным признакам (производственному, функциональному, региональному).

Планирование — это постановка целей и определение путей достижения этих целей. Планирование осуществляется непрерывно. Различают краткосрочное и долгосрочное планирование. Долгосрочное планирование часто называют стратегическим, потому что оно определяет цели и задачи фирмы на длительную перспективу. Им занимаются высшие менеджеры, которые имеют полную картину деятельности предприятия. На основе долгосрочных планов разрабатываются текущие (краткосрочные) — на один-два года и оперативные планы (на квартал, месяц, декаду), в составлении и реализации которых принимают участие менеджеры всех уровней.

Руководство — это создание условий и желания у людей для совместной работы по достижению целей компании. Хорошее руководство означает создание у работников заинтересованности в их труде, положительную оценку труда лучших работников и обеспечение их карьерного роста. Иногда эту функцию менеджмента называют мотивацией, потому что стимулы или мотивы к труду могут быть самые различные — высокая зарплата, хорошие условия труда, возможности продвижения по службе, близость к дому и пр. Все эти мотивы должно учитывать руководство при создании коллектива, способного выполнять задачи, стоящие перед фирмой.

Контроль — это проверка деятельности фирмы на пути к ее цели и корректировка отклонений от поставленных целей. Прежде всего менеджеры всех уровней осуществляют контроль за четким выполнением их указаний по широкому кругу проблем — качество продукции, рациональное использование материальных и денежных ресурсов. Таковы основные функции менеджмента.

Теперь предположим, что на фирме прекрасно налажено производство, выпускается качественный продукт. Возникают вопросы: где и как продавать этот товар? Нужен ли он потребителю? Много или мало произведено продукции? Какую назначить цену? На эти и другие важные вопросы вы найдете ответы в следующем разделе.

3. Основы маркетинга

Маркетинг- это деятельность, направленная на формирование и удовлетворение потребностей человека посредством обмена. Главная цель маркетинга — приспособить производство к требованиям рынка во имя лучшего удовлетворения потребностей и получения прибыли. Обычно выделяют три основных принципа маркетинга: *изучение рынка, проникновение на рынок и разработка стратегии сбыта, воздействие на рынок.*

Изучение рынка- отправная точка любых маркетинговых действий. Каждый предприниматель, прежде чем производить какой-то товар, должен выяснить, нужен ли этот товар потребителю, есть ли он вообще на рынке, по какой цене продается, сколько конкурентов его производят и насколько они сильны. Только собрав необходимую информацию и проанализировав ее, можно принять решение о производстве того или иного продукта.

Одним из методов изучения, а затем и проникновения на рынок является сегментация, т. е. разделение рынка на отдельные части в зависимости от различных параметров- географического, демографического, психографического, поведенческого и др. Знание этих параметров позволит учесть запросы потребителей, правильно разместить рекламу, выбрать наилучшие условия продажи. Рассмотрим коротко эти сегменты.

Географическая сегментация строится по региональному признаку с учетом климата, местности, природных ресурсов, плотности населения, наличия городов и сел и др. Все это влияет на потребности людей и на спрос на те или иные товары.

Демографическая сегментация связана с такими характеристиками, как пол, возраст, размер семьи, уровень доходов, род занятий и др. Многие товары связаны непосредственно с возрастом. Потребности людей богатых отличаются от потребностей людей с низкими доходами и т. д.

Психографическая сегментация включает такие факторы, как стиль жизни, личные качества потребителей, их реакция на тот или иной товар. Мотивация покупок для этих групп людей может быть самой различной: одни желают выделиться из толпы, покупают модные оригинальные вещи; другие не обращают особого внимания на одежду, но постоянно приобретают товары для облегчения своего быта; третьи, преследуя цели экономии, покупают товары в большом количестве, чтобы получить скидки.

Поведенческая сегментация связана с мотивацией покупок и поведением потребителя, его отношением к различного рода товарам. Особенно интересны исследования зарубежными учеными мотивации различных групп потребителей при покупке новейших товаров.

Таким образом, учет особенностей различных сегментов рынка позволит предпринимателям более успешно проникать на соответствующие рынки.

В зависимости от решения этих вопросов существуют два метода установления цен на новые товары — «снятие сливок» и «цена проникновения».

Распространение - это каналы сбыта, которые выбирает предприниматель. Обычно начинающий предприниматель, у которого еще недостаточно средств, отдает свою продукцию для реализации посредникам, но он всегда стремится иметь свою торговую точку, что дает возможность непосредственно общаться с потребителями продукции и учитывать их пожелания. Крупные корпорации имеют хорошо налаженную систему сбыта своей продукции, включая транспортировку на удаленные рынки и хранение запасов товара.

Стимулирование сбыта, связано в основном с рекламой. Отношение к рекламе в обществе не однозначно, поэтому предлагаем вам сравнить две точки зрения на ее значение.

Первая: реклама не только бесполезна, но и манипулирует потребителем, часто основана на недостоверных сведениях, удорожает стоимость товара, а также принуждает покупателей платить высокую цену за низкосортный товар.

Вторая: реклама необходима, потому что она несет полезную информацию о продукте и его цене, помогает потребителю сделать рациональный выбор, способствует продвижению новых товаров.

4. Практические выводы

1. Если вы хотите создать свое дело , следует помнить , что важными условиями его успеха являются знание и умение использовать различные источники финансирования . Это не только поможет сохранить свой бизнес , но и даст возможность постоянно развивать его и успешно конкурировать с другими предпринимателями .

2. Для грамотного управления своим бизнесом надо стараться накапливать необходимые знания и опыт, в противном случае придется нести дополнительные затраты на поиск и использование труда специального управляющего — менеджера .

3. Чтобы дело было прибыльным, необходимо следить за изменениями потребительского спроса , требованиями и ситуацией на рынке , искать пути воздействия на рыночный спрос . Например , использовать рекламу для продвижения своего товара и оказания помощи потребителю в рациональном выборе .

Источники

1. Абчик В. А. Основы предпринимательства: учеб, пособие. — М., 2003. — Гл. 6—8.

2. Михайлушкин А. И. Основы экономики: учеб, для вузов. — М., 2003. — Гл. 3 (разд. 3.5), 4 (разд. 4.7, 4.8).

3. Экономика: учеб, для 10—11 кл. / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. — М., 2007. — Гл. 14.

4.Экономическая теория: учеб, для студ. вузов / под ред. В. Д. Камаева.
— М., 2006. — Гл. 11.

Мирзоева Д.В., Хамидулина Л.П.

МБОУ Лицей № 4 г. Кисловодска

«БЮДЖЕТ СЕМЬИ В РУКАХ ДЕТЕЙ»

В рамках проекта Министерства Финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» дети являются важной целевой аудиторией, отправной точкой для развития «финансово грамотного общества будущего» любой страны.

Согласно опросу НАФИ, большинство россиян не привлекают детей к учету доходов и расходов, планированию бюджета семьи, хотя за последний год эта доля несколько снизилась (с 72% до 61%). Больше тех, кто не вовлекает детей в вопросы планирования доходов и расходов семьи, среди респондентов 25-34 лет (72%). Доля взрослых, которые советуются с детьми по вопросам семейного бюджета, за год выросла всего на 3 п.п. (до 15%), из них почти 2/3 (61%) приходится на респондентов 35-59 лет. Это говорит о том, что в российских семьях по-прежнему не ведется работа по формированию основ финансовой грамотности, и особенно серьезно эта проблема проявляется в молодых семьях.

А ведь в жизни каждого человека семья занимает особое место, именно семья закладывает фундамент будущей успешности и финансового благополучия взрослого человека. В данном вопросе, важно не изолировать ребенка от мира финансовых вопросов. Напротив – на простом и понятном языке объяснять «денежные» ситуации, с которыми сталкивается каждая семья.

Уважаемые родители, не бойтесь показывать ребенку «домашнюю бухгалтерию» наглядно на цифрах, попытайтесь привлечь его внимание, поощряйте его любознательность. А для этого надо вместе с ним вести семейный бюджет, где одной цифрой записывать общий семейный доход,

потом из этой суммы вычесть обязательные платежи: расходы на квартиру, телефон, сумму кредита семьи, если он есть. Далее из оставшейся суммы необходимо вычесть расходы на продукты питания, оплату мобильной связи, покупку необходимых предметов одежды и многое другое. И таким образом подвести его к тому, что семейный бюджет может быть 3 видов:

4. Сбалансированный - доходы равны расходам, что является нормальным явлением для общества, денег хватает только на необходимое, и, к сожалению, не позволяет семье сформировать достаточную финансовую подушку безопасности.

5. Избыточный – доходы превышают расходы, мечта любой семьи.

6. Дефицитный – расходы превышают доходы, «катастрофа», которая тянет в долговую яму, из которой очень тяжело выбраться.

Чтобы уметь управлять своей жизнью в экономических условиях ребенка надо учить подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за определенный промежуток времени, вписывая полученные суммы в свою «амбарную книгу», создавая тем самым представление о семейном бюджете. Таким образом, у него будет развиваться навык планирования собственных финансов, он будет учиться принимать обдуманные финансовые решения и нести за них личную ответственность, чтобы иметь возможность оплачивать свои необходимые расходы и удовлетворять свои желания. Перед тем как делать покупки, обратить его внимание на стоимость товаров, что в разных магазинах разные цены, и, к примеру, на рынке лучше покупать свежие овощи, а в магазине рядом с домом – хлеб и молоко.

В результате совместной работы с деньгами он научится «дробить» текущие расходы для того, чтобы их можно было анализировать, и искать оптимальный вариант для выбора, и таким образом научите его отличать необходимые расходы от удовольствий. Это именно то, чего так не хватает сегодня даже взрослым людям, испытывающим финансовые проблемы.

«Семейная культура денег» бывает настолько сильна, что даже логически связанные рассказы, специальное обучение, не могут оказать более сильного влияния на представление ребенка. Родители – пример для подражания, сознательно или бессознательно этот образец диктует линию поведения, поэтому целью родителя - является научить ребенка планировать свои расходы, и четко понимать, каким образом можно обеспечивать тот стиль жизни, который он для себя выбрал. Что и к выбору будущей профессии, при помощи которой ребенок будет зарабатывать себе на жизнь, позволит отнестись со всей серьезностью, так как именно правильный выбор сферы деятельности даст ребенку ту финансовую основу, на которую он может опереться.

Детство проходит быстро. А взрослая жизнь требует и финансового планирования, и умения сберегать, разумно тратить, а в случае необходимости – и взять кредит. Я уверена, что совместная работа родителей, педагогов и детей в области повышения финансовой грамотности молодого поколения очень скоро принесут свои положительные плоды. Будьте финансово грамотными!

Источники

1. samopoznanie.ru/articles/kak_nauchit_rebjonka_sostavlyat_svoy_bjudzhet
2. dailymoneyexpert.ru/how-to-save/2016/12/14/finansovaya-gramotnost-v
3. <https://psy.su/feed/5307/>

Осипян С.И., Григорян С.С.

МБОУ СОШ № 17 г. Кисловодска.

Банковская система Российской Федерации

Банковская система Российской Федерации — это совокупность взаимосвязанных элементов, которая включает Центральный банк,

кредитные организации, состоящие из коммерческих банков и других кредитно-расчетных учреждений, иногда объединенных в рамках холдингов, а также банковскую инфраструктуру и банковское законодательство. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» определяет понятие банковской системы следующим образом: банковская система РФ включает Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

Российская банковская система имеет двухуровневую структуру. Первый уровень представлен Центральным банком РФ. Второй уровень включает банки и небанковские кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

К первому уровню относится Центральный банк РФ, род функций и полномочий которого отличают его от других банков. Прежде всего это установление и методическое обеспечение правил совершения и учета банковских операций, выпуск наличных денег (эмиссия), организация платежного оборота, лицензирование банковской деятельности и надзор за всеми кредитными организациями, регулирование банков и иных кредитных организаций посредством учетной, резервной политики и установления для них обязательных экономических нормативов. Благодаря своему функциональному предназначению Центральный банк РФ занимает особое место в банковской системе.

Второй уровень банковской системы включает в себя кредитные организации. К ним относятся: банк и небанковская кредитная организация, российские банки с иностранным капиталом или филиалы иностранных банков. Основное предназначение кредитных организаций — это проведение банковских операций по кредитному, расчетно-кассовому и депозитному обслуживанию клиентов и субъектов экономических отношений.

В состав базовых элементов банковской системы РФ включены: кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.

Кредитная организация - это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка РФ (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Законом о банках.

Банк — кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Небанковская кредитная организация (НКО) — кредитная организация имеющая право осуществлять отдельные банковские операции. Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливаются Банком России. НКО могут осуществлять расчетные, депозитные, кредитные операции, а также инкассацию денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов.

Банковская группа - это объединение кредитных организаций, в котором одна (головная) кредитная организация оказывает прямо или косвенно (через третье лицо) существенное влияние на решения, принимаемые органами управления другой (других) кредитной организации.

Банковский холдинг - объединение юридических лиц с участием кредитных организаций, в котором юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией (головная организация банковского холдинга), имеет возможность прямо или косвенно оказывать существенное влияние на решения, принимаемые органами управления кредитной организации.

В России начался четвертый этап «иностранный интервенции» в банковском секторе. С принятием в 1995 г. Федерального закона № 65-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О Центральном банке РСФСР (Банке России)"» появилась возможность дальнейшего развития банковского сектора России и системы самого Центрального банка РФ. Федеральный закон зафиксировал независимый статус Банка России и подробно регламентировал отношения Центрального банка РФ с федеральными органами государственной власти. Существенным моментом нового банковского закона стало установление запрета на предоставление кредитов Правительству РФ для финансирования федерального бюджета, а также на покупку Банком России государственных ценных бумаг при их первичном размещении, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом о бюджете (ст. 22).

В начале 1996 г. был принят Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О банках и банковской деятельности в РСФСР"» (№ 17-ФЗ от 03.02.96), послуживший очередным этапом коммерциализации банковской системы России. В данном ФЗ было введено разграничение между банком и небанковской кредитной организацией, исключено ограничение на размер доли уставного капитала, которая может находиться в собственности одного учредителя. Ранее (по закону от 2 декабря 1990 г.) такая доля для одного участника кредитной организации ограничивалась 35 %.

В середине 2002 г. был принят ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (№ 86-ФЗ), который повысил прозрачность деятельности Центрального банка за счет усиления государственного контроля. Для этих целей был создан Национальный банковский совет — коллегиальный орган Банка России, ответственный за внешний контроль за его деятельностью без права вмешательства в оперативную деятельность банка (ст. 12).

В настоящее время в России де-юре действует двухуровневая банковская система, но после принятия ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (1995) и ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах» (2001) банковская система страны де-факто стала приобретать отдельные черты трехуровневой модели:

I уровень (верхний) с активами 15 482,6 млрд руб. — Центральный банк РФ и его структурные подразделения (центральный аппарат, Главная инспекция кредитных историй, 22 департамента и 3 главных управления, 1 МГТУ Банка России, 58 главных управлений, 20 национальных банков и 630 расчетно-кассовых центров);

II уровень (промежуточный) с активами 28 691,9 млрд руб. — универсальные коммерческие банки, имеющие право на осуществление банковских операций (1 015 банков, в их числе 228 кредитных организаций с иностранным участием) и 51 небанковская кредитная организация;

III уровень (нижний) с активами около 30 млрд руб. — кредитная (потребительская и сельскохозяйственная) кооперация России, в которой в настоящее время насчитывается 680 тыс. пайщиков.

Банк России, де-юре не являясь органом государственной власти, вместе с тем по своим правовым полномочиям, отраженным в его целях (защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы) и функциях (осуществление эмиссии наличных денег и рефинансирование кредитных организаций, установление правил осуществления расчетов и проведения банковских операций, организация валютного регулирования и контроля (надзора) за деятельностью кредитных организаций и банковских групп и проч.), де-факто относится к органам государства, поскольку реализация его целей и функций предполагает применение мер государственного принуждения

Банку России предоставлено право управлять золотовалютными резервами страны (международными резервными активами РФ), которые на 1 января 2010 г. составили 440,6 млрд долл., увеличившись в 5,7 раза по сравнению с 1 января 2004 г. (76,9 млрд долл.). При этом только 5 % в

структуре ЗВР отдано монетарному золоту, учтенному по текущим котировкам Банка России. Самый большой сегмент российских активов на 30 июня 2009 г. был размещен в ценных бумагах иностранных эмитентов со сроком погашения менее 1 года (87,1 %), далее — в виде валютных депозитов и остатков по счетам (7,7 %), а также в сделках обратного репо со сроком до 6 месяцев (5,2 %).

Начавшийся мировой финансовый кризис и осуществление Банком России в связи с ним политики плавной девальвации рубля с октября 2008 г. привели к тому, что ЗВР России на 1 мая 2009 г. составили 383,9 млрд долл., т.е. за 8 месяцев они сократились на 212,7 млрд долл., или на 35,7 % их максимального уровня (596,6 млрд долл.).

Анализ показателей деятельности банковского сектора России за 2006-2009 гг. свидетельствует о стремительном развитии банковского сектора в 2006-2007 гг. В условиях глобального финансового кризиса темпы роста несколько замедлились, но все же остаются довольно стабильными. По темпам прироста совокупных активов, а также кредитов и прочих средств, предоставленных нефинансовым организациям и физическим лицам, российский банковский сектор является одним из динамично развивающихся рынков в мире.

Источники:

1. <http://www.grandars.ru/student/bankovskoe-delo/bankovskaya-sistema-rossii.html>
2. <https://studfiles.net/preview/5753252/page:5/>
3. <https://studopedia.ru/>
4. <http://mirznanii.com/a/238703/bankovskaya-sistema-rf>

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Для начала стоит начать с того, что же все-таки означает понятие «финансовая грамотность».

Финансовая грамотность-это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Знание ключевых финансовых понятий и умение использовать их на практике дает человеку возможность грамотно управлять своими денежными средствами. То есть, вести учет доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать личный бюджет и создавать сбережения. Немаловажным умением является и способность ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора.

Стоит отметить, что от уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит ее экономическое развитие. Недостаточный уровень этих знаний приводит к отрицательным последствиям для государства и общества в целом. Международное исследование Национального бюро экономических исследований в США показывает, что финансовая неграмотность является достаточно распространённым явлением даже для таких развитых стран, как Германия, Нидерланды, Швеция, Италия, Япония и США, также эта проблема не обошла стороной и Россию. Согласно мнению экспертов, уровень финансовой грамотности в России не просто оставляет желать лучшего, а находится в катастрофической ситуации. Большинство наших граждан не в состоянии контролировать личные финансы, не осознает денежных рисков и во всем полагается не на свои силы и знания, а на государство.

Согласно исследованию, проведённому в 2015 году, лишь 38% процентов россиян финансово грамотны, это меньше, чем в Зимбабве и Монголии. Наивысшие показатели финансовой грамотности в Скандинавии, а самый низкие в странах Южной Азии.

Как проводилось это исследование? Случайным образом было выбрано более 150 тыс. человек старше 15 лет, и в исследовании приняли участие более 140 стран мира.

Как выяснилось, лучше всего люди понимают инфляцию и процентные ставки. Такие результаты свидетельствуют о том, что нужно заниматься повышением финансовой грамотности населения на государственном уровне.

Министерство Финансов Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти и при участии Всемирного банка проводило разработку программы повышения финансовой грамотности населения.

Данной программой предусмотрена разработка комплекса мероприятий реализуемых на федеральном уровне. Также отмечается, что новый финансово-просветительский проект ориентирован, в первую очередь, на школьников и молодых людей, а также взрослое население с низкими и средними доходами. Основной целью является научить граждан эффективному управлению собственными финансами, более рациональному потреблению и пониманию рисков. Но эта борьба за мудрого финансового потребителя проводилась еще семь лет назад. А что же сейчас? Буквально недавно Стратегию повышения финансовой грамотности утвердили на 2017-2023 годы. Теперь правительство рекомендует регионам руководствоваться ее положениями при принятии решений, связанных с совершенствованием финансового образования.

Для развития образования людей уже сделано много: созданы социальные ролики, открыты горячие линии, созданы просветительские сайты и так далее. Во многих областях проводятся и планируются обучающие часы, включающие краткие курсы и

семинары. Ведется работа в образовательных учреждениях, так как сегодня это дети, а уже завтра они будут заемщиками, плательщиками налогов и вкладчиками. Поэтому знания нужно давать уже в раннем возрасте по данным вопросам. Для реализации знаний применяются учебники, пособия и электронные ресурсы. Для учителей реализуется президентская программа в качестве курсов повышения квалификации, направленная на повышения финансовой грамотности.

В других странах масштабы реализации проектов в этой сфере отличаются. Существуют различные методики, способы и каналы коммуникации в системе финансового образования, зависящие от национальной специфики той страны, где реализуются программы повышения финансовой грамотности населения. Такого рода программы действуют в Германии, Австралии, Бельгии, Канаде, Эстонии, Чехии, Польше, США, Новой Зеландии, Великобритании и так далее. Поэтому можно выделить следующие группы государств:

1. Государства, где высока степень понимания проблемы развития финансового образования, значительна масштабность и глубока разработанность данной проблемы. В их числе такие страны, как США, Великобритания, Германия, Канада и Новая Зеландия.

2. Государства, где обозначены и решаются проблемы финансового образования, но недостаточно глубоко проработаны. К этим странам относятся Польша, Австрия, Чехия, Италия и другие.

3. Государства, где только начинают решаться и прорабатываться вопросы повышения финансовой грамотности, либо недавно начали реализовываться инициативы и предприниматься шаги к реализации различных проектов и мероприятий. Такими странами являются Россия и Китай.

Хорошая новость заключается в том, что не только государство, но даже общественные и частные организации участвуют в финансировании программ, направленных на повышение финансовой грамотности. Самыми распространёнными организациями, выделяющими средства на развитие таких программ, являются: центральные банки (например, в Венгрии, Чехии,

Польше и ряде других стран); министерства образования и всевозможные образовательные организации (например, в Словакии); институты, осуществляющие программы занятости населения (в Австрии, Чехии).

Теперь, когда мы рассмотрели опыт России в повышении уровня финансовой грамотности, предлагаю рассмотреть опыт США, ведь он является не менее интересным. Вопросы повышения финансовой грамотности стали рассматриваться еще в 80-90-х годах прошлого столетия.

В настоящее время в США разрабатывается и реализуется целый ряд федеральных и местных образовательных программ. Не так давно, в июле 2010 года, там было учреждено Бюро по финансовой защите потребителя. Бюро наделили функциями обеспечения финансового образования разных целевых групп населения при помощи существующего внутри него подразделения по Финансовому вовлечению и образованию. При этом с 1995 года в США действует Коалиция JumpStart по обеспечению индивидуальной финансовой грамотности, которая обеспечивает помощь в области финансовой грамотности студентам и школьникам. На сайте данной организации представлены платные и бесплатные материалы, так что каждый желающий имеет возможность получать бесплатные сведения, связанные с финансовыми вопросами. В качестве материалов используются всевозможные онлайн-обучения, информационные онлайн порталы, буклеты, книги, онлайн статьи и тексты, которые помогают избежать мошенничества, помогают разобраться в использовании кредитной карты, а также видеосюжеты и вебинары.

Подводя итоги, хочу сказать, что с точки зрения организационных моментов и применения различных методик, мировой опыт может оказаться весьма полезным для нашей с Вами страны. Так как, Россия только начинает внедрять подобные программы, то пока рано делать выводы о результатах и эффективности тех или иных программ.

Источники

- 1.<http://www.rbc.ru/economics/18/11/2015/564cb0b49a794735ec96b7d2>
- 2.https://ru.wikipedia.org/wiki/Финансовая_грамотность
- 3.<http://www.km.ru/biznes-i-finansy/2011/06/01/biznes-i-finansy/neobkhodimopovyshat-finansovuyu-gramotnost-naseleniya>
- 4.http://www.banki.ru/wikibank/finansovaya_gramotnost/
- 5.<https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-povysheniya-finansovoy-gramotnosti-naseleniya>
- 6.<https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-opyt-realizatsii-proektov-v-oblasti-finansovogo-obrazovaniya-i-povysheniya-finansovoy-gramotnosti-naseleniya>
- 7.<https://www.scienceforum.ru/2017/2774/33773>
- 8.<http://old.minfin.ru/ru/om/fingram/about/description/>

Бессарабова А.Г., Кучеров А.А.

МБОУ СОШ № 16 г. Кисловодска

ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

«Сами по себе мы ничего не значим. Не мы важны, а то, что мы храним в себе»

Рэй Брэдбери написал известный всему миру роман «451 градус по Фаренгейту» который был написан в 1953 году. Это произведение связано с запретом на духовное развитие людей, ведь чтение это саморазвитие, а саморазвитие это неотъемлемая часть духовности.

На уроках обществознания мы часто говорим о духовности и ее значении в обществе. Само слово «духовность» почти ничего не значит в наше время. Люди заняты работой и другими более важными по их мнению проблемами. Из-за вечной занятости и усталости не хватает времени на чтение или обучение чему-то новому.

Так же нельзя сказать, что духовность это только вера в Бога и походы в церковь. Ведь если учитывать только эти факторы, то не верующие люди не

имеют духовности, а это не так. Духовность это культура и моральные ценности человека, которые связаны с верой, но не имеют прямого отношения к ней.

Рассуждая на данные вопросы я заинтересовалась темой и решила написать реферат, который ее раскроет.

Духовность - у этого термина есть множество значений, которые схожи между собой по смыслу, но единого мнения ученые так и не смогли найти.

Как пишут в большой психологической энциклопедии духовность-это высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности. Это свойство человека, состоящее в преобладании нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. Говоря простыми словами, духовность-это наши нравственные и интеллектуальные интересы.

Материально бедный человек может быть богат духовно. Для этого нужно быть культурным, любить саморазвиваться и быть готовым к самоотдаче.

Важнейшими структурными компонентами духовности человека выступают:

1)Духовные потребности-потребности связанные с самопознанием и преобразованием себя.

2)Духовные интересы-интересы субъекта к вопросам жизни, смерти, бессмертия.

3)Духовные ценности-ценности в виде здоровья, жизни, добра и т.п.

4)Духовная деятельность - освоение идеального, обобщение собственного опыта бытия.

5) Духовные отношения - особого рода отношения к окружающему, к себе, основанные на согласии, сопереживании, стремлении к плодотворному диалогу.

Духовная жизнь общества - она образует такие начала, как нравственное и эстетическое. Эти начала порождают множество других, таких как мораль и религию, науку и философию, искусство и творчество.

Духовной жизни человека и общества соответствуют такие виды духовной деятельности, как религиозная, научная, творческая.

Этим видом деятельности соответствуют три идеала ценностей, к которым стремится личность:

- истина.

- добро.

- красота.

Истина - это знания соответствующее действительности.

Критерии истины - то, что удостоверяет истину и позволяет отличить её от заблуждения.

1) Соответствие законам логики;

2) Соответствие ранее открытым законам науки;

3) Соответствие фундаментальным законам;

4) Простота, экономичность формулы;

5) Парадоксальность идеи;

6) Практика;

Добро - высшая моральная и нравственная ценность, в отношении которой, все остальные категории являются вторичными.

Добро - это самая древняя моральная категория. Со времен сотворения мира люди рассматривали возможности добра для достижения идеальных отношений в обществе.

Красота - это не только внешний вид, но и душевные качества, которые сравниваются с идеалом. Если человек будет красив, но не интересен в общении, зол и самовлюблен или другими словами «пуст», то с этим человеком никто не захочет общаться.

Кризис духовности порождается комплексной причиной, включающей в себя три момента:

1. Теологический, проявляющийся в утрате религиозного чувства;
2. Метафизический, связанный с девальвацией абсолютных ценностей;
3. Культурологический, выражающийся в общей дезорганизации жизни и потере человеком смысло-жизненных ориентиров.

Кризис духовности является, результатом катастрофической утраты духовных переживаний, омертвления духа, так буквально отражаемого термином «бездуховность». На фоне практического отсутствия живого духовного опыта информационная переполненность человека и общества выглядит особенно удручающей. Как это ни парадоксально, к бездуховности приводит в конечном счете развитие творческих сил человека, когда они перестают подкрепляться духовным, нравственным началом и вследствие этого превращаются в самоцель его жизни.

Духовность – это чрезвычайно важная часть в мире людей.

Она появилась задолго до нашего рождения и несет в себе идеал человека. Раньше люди стремились к этому, а сейчас отдаляются от идеала все дальше и дальше.

В ведении я специально привела в пример цитату из романа «451 градус по Фаренгейту», чтобы показать насколько ужасен мир без духовного развития и моральных устоев.

Я очень надеюсь, что в скором времени мир начнет меняться к лучшему и духовность обретет такое же высокое значение для людей, как и раньше.

СЕКЦИЯ 2

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Шур А.А. , Гайдуков Б.Б.

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
филиал в г. Кисловодске*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МОБИЛЬНЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ.

История операционных систем для мобильных устройств начинается с компании IBM, которая в 1994 году представила IBMSimon, работающий на мобильной версии DOS.

Производством IBMSimon занималась MitsubishiElectric. Прототип Simon под кодовым названием Angler был представлен на выставке COMDEX осенью 1992 года. Он мог принимать факсы, e-mail, запускать встроенные в него приложения и работать как пейджер.

IBMSimon имел 16-разрядный процессор Vadem VG-230 с частотой 16 МГц; чёрно-белый сенсорный экран с разрешением 160×293; проприетарная версия DOS, названная ROM-DOS. Её разработкой занималась компания Datalight.

Следующую операционную систему для мобильных устройств создала корпорация Microsoft, которая называется WindowsCE. Система была представлена в середине 1990-х и использовалась в основном в карманных персональных компьютерах (КПК).

С версии WindowsCE 3.0, представленной 19 апреля 2000 года, её переименовали в PocketPC 2000. Эта версия системы поддерживала сенсорные дисплеи с разрешением 240×320 пикселей и съемные карты памяти CompactFlash и MultimediaCard. Pocket PC 2000 была выпущена на архитектурах: SH-3, MIPS и ARM.

В следующей версии системы под названием PocketPC 2002 появляется поддержка устройств без сенсорного экрана, что рождает устройства типа «смартфоны» и система переименовывается в WindowsMobile.

23 июня 2003 года Microsoft представляет систему WindowsMobile 2003. В операционной системе появилось приложение для работы с графическими файлами Pictures и был оптимизирован PocketInternetExplorer для работы с Java скриптами и с большими веб-страницами. Появилась поддержка беспроводных сетей Bluetooth и Wi-Fi.

В следующем году, 24 марта 2004 года Microsoft представила WindowsMobile 2003 SecondEdition. В новой версии системы стало возможным изменять ориентацию экрана с вертикальной на горизонтальную и появилась поддержка дисплеев до разрешения 640×480.

WindowsMobile 5.0 была представлена 10 мая 2005 года. Изменения в пользовательском интерфейсе были направлены на улучшение навигацией джойстиком и управлением устройством одной рукой. Была встроена поддержка USB 2.0 и мобильных сетей 3G.

12 февраля 2007 года была представлена WindowsMobile 6.0. В ней появилась поддержка IP-телефонии и стало возможным автоматическое обновление системы.

В WindowsMobile 6.1, представленной в апреле 2008 года, появилось больше возможностей для кастомизации интерфейса и поддержка шифрования файлов.

Последней версией WindowsMobile стала версия 6.5. Эта версия потерпела много изменений в интерфейсе, появился экран блокировки, был обновлен браузер InternetExplorerMobile до шестой версии и появился онлайн магазин приложений MyPhone. Microsoft прекратила поддержку этого сервиса 8 июня 2011 года.

Позже WindowsCE, в 1997 году, компанией Psion была представлена система EPOCRelease 5, которая позже переименовалась в SymbianOSv.5. Разработчикам системы удалось добиться значительной экономии памяти, улучшению кэширования кода, что привело к более быстрому запуску программ и скорости их работы.

В 2000 году появился первый смартфон на SymbianOS, который называется EricssonR380.

Смартфон имел монохромный сенсорный экран, откидную крышку с клавиатурой и стилус.

Первым смартфоном, работающим на SymbianOS 6.0 стал Nokia 9210, выпущенный в 2002 году. Смартфон имел два режима работы – в качестве телефона и в качестве коммуникатора.

В 2004 году на SymbianOS стал распространяться первый вирус - Компьютерный червь Cabir. Он самостоятельно распространялся через Bluetooth.

В начале 2006 года появилась новая версия системы Symbian OS v9.2. Система стала поддерживать Bluetooth 2.0.

В марте 2007 года вышла система SymbianOSv9.4. Система обрела поддержку сенсорных экранов и стала потреблять на 30% меньше энергии.

11 ноября 2009 года Samsung прекращает использовать Symbian в своих устройствах в пользу ОС Bada собственной разработки.

17 декабря 2010 года сайт Symbian.org и все сервисы Symbian прекращают свою работу

Nokia анонсировала новую версию Symbian 12 апреля 2011 года. Система получила название SymbianAnna. Улучшения в большей своей части были направлены на общий дизайн системы. Так же появилось больше возможностей для текстового ввода.

24 января 2013 года Официальное заявление Nokia: «Устройство, показавшее наши возможности визуализации и вышедшее на рынок в середине 2012 года, было последним устройством Nokia на Symbian». Nokia 808 PureView стал последним смартфоном, работающим на SymbianOS. Nokia

808 PureView – это камерофон, получивший впервые за всю историю 41 мегапиксельный сенсор камеры.

9 января 2007 года компания Apple представила свою операционную систему iPhoneOS, впоследствии ставшей iOS. iPhoneOS была в первую очередь ориентирована на простого пользователя и имела максимально простой и понятный интерфейс. Первым смартфоном работающим на iPhoneOS стал iPhone 2G.

iPhone 2G стал первым смартфоном, использующий не резистивный, а емкостный сенсорный дисплей, который мог реагировать на нажатия пальцем, а не стилусом, благодаря чему систему смогли максимально минимализировать.

14 сентября 2007 года в обновлении был добавлен сервис iTunesStore.

В версии системы iPhoneOS 1.1.4, вышедшей 26 февраля 2008 года, была увеличена скорость интерфейса и повысилась кадровая частота камеры.

11 июля 2008 года в iPhoneOS 2.0 был представлен магазин приложений AppStore

В версии системы iPhoneOS 3.0, которая вышла 17 июня 2009 года, было добавлено большое количество операции с текстом, включая копирование, вырезание, вставка. Появился сервис FindMyiPhone, который помогал владельцу найти свой смартфон в случае его утери.

С четвертой версии системы, представленной 21 июня 2010 года, она была переименована в iOS и получила название iOS 4. Была добавлена одна из важнейших особенностей системы – многозадачность. Так же было добавлено более 1500 API для разработчиков.

iOS 5 вышла 12 октября 2011 года и не претерпела никаких существенных изменений в плане функционала. Изменились только некоторые моменты в дизайне.

В вышедшей 19 сентября 2012 года iOS 6 Apple сменила свои карты в системе на карты от Google. Так же была изменена цветовая гамма некоторых стоковых приложений.

В версии системы iOS 6.1 была добавлена поддержка сетей LTE.

В iOS 7, выпущенной 18 сентября 2013 года, Apple кардинально сменила весь дизайн системы и добавила поддержку дактилоскопического сканера TouchID.

iOS 8 была представлена 2 июня 2014 года. Появилась функция Handoff, позволяющая переносить активность между компьютером и мобильным устройством (пример: можно начать писать текст на смартфоне и продолжить писать этот же текст на компьютере). С этой же версии системы появилось возможность оплачивать покупки в магазинах с помощью системы платежей ApplePay.

В версии системы iOS 9 стала возможным пользоваться несколькими приложениями одновременно благодаря функции «многооконность», которая поддерживалась на планшетных компьютерах iPad.

Для iOS 10 был частично перестроен дизайн и появилась возможность пересылать небольшие суммы денег через iMessage.

iOS 11 вышла 19 сентября 2017 года и на данный момент является последней версией операционной системы iOS. Изменения коснулись интерфейса и некоторых функций камеры.

Чуть более чем через год после выхода iPhoneOS, 23 сентября 2008 года, на свет появилась операционная система Android. Первая стабильная версия системы имела индекс 1.0. Спустя месяц после выхода в Android 1.0 появился магазин приложений AndroidMarket.

Первый смартфон использующий в качестве операционной системы Android был HTC Dream.

Аппарат имел выдвижную клавиатуру, джойстик для управления элементами системами и сенсорный экран.

С версии системы Android 1.5 появилась возможность устанавливать сторонние клавиатуры, появилась поддержка виджетов.

В Android 2.0 был изменен интерфейс, появилась поддержка HTML 5 и появились новые опции в камере.

На Android 2.1 появилась возможность использовать живые обои на главном экране.

В середине 2010 года в Android 2.2 стало возможным поставить числовой или символьный пароль на разблокировку системы. Так же система стала поддерживать AdobeFlash 10.

В 2011 году был представлен Android 3.0. Система получила поддержку многоядерных процессоров и стало возможным использовать внешние клавиатуры, мыши и геймпады.

Android 4.0 вышел 19 октября 2011 года. В системе был изменен дизайн и была улучшена многозадачность.

В версии системы Android 4.2 появилась поддержка нескольких профилей на одном устройстве. Каждый профиль мог иметь свои настройки и свои приложения.

31 октября 2012 года Google представила Android 4.4. В системе улучшили распределение памяти и тем самым ускорили переключение между приложениями. Появилась поддержка ИК портов для управления техникой и поддержка шагомеров.

В следующей версии системы Android 5.0 разработчики полностью изменили дизайн системы. Добавили возможность запускать камеру и номеронабиратель с экрана блокировки.

28 мая 2015 года был представлен Android 6.0. Была добавлена мобильная платежная система AndroidPay и было улучшено энергопотребление системы.

Android 7.0 был представлен 22 августа 2016 года. В систему добавили режим многооконности . Был добавлен режим «картинка в картинке». Стал доступен ночной режим, который изменял цветовую схему системы.

Был добавлен режим DayDreamVR для работы с виртуальной реальностью в Android 7.1.

Android 8.0 пока остается самой последней версией системы. Она вышла 21 августа 2017 года. Были проведены незначительные изменения в дизайне и было добавлено распознавание экранных жестов.

WindowsPhone 7 от корпорации Microsoft была представлена 11 октября 2010 года и позиционировалась как преемник WindowsMobile. Первым смартфоном на этой платформе стал HTC 7 Mozart.

В феврале 2011 года была представлена следующая версия системы WindowsPhone 7.5. В ней появилась поддержка фронтальных камер и HTML 5.

WindowsPhone 8 представили в конце 2012 года. Система получила поддержку беспроводного стандарта NFC и некоторые изменения в дизайне.

Последняя версия системы Windows 10 Mobile вышла 12 февраля 2015 года. Система стала поддерживать устройства до диагонали 9 дюймов. Появилась возможность подключать различные девайсы через кабель OTG и функция Continuum, позволяющая с помощью специальной док станции подключать устройство к монитору и использовать его как альтернативу персональному компьютеру.

При сотрудничестве Intel и Samsung 30 апреля 2012 года была представлена операционная система TizenOS. Система поддерживала HTML 5 и 3D графику.

TizenOS 2.0 вышла 17 мая 2013 года и получила поддержку стандартов NFC и Bluetooth.

TizenOS 3.0 стала последней версией системы и была портирована на ноутбуки, нетбуки и ультрабуки.

Почти все из данных мобильных операционных систем до сих пор обновляются и получают новые функции. Они развиваются быстрее настольных версий операционных систем в связи с тем, что в наше время мобильные устройства пользуются огромным спросом. В будущем будут созданы ещё операционные системы и о них тоже будет что рассказать.

Соколенко В. М., Гайдуков Б. Б.

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

ОБЗОР ЗАЩИТЫ ДАННЫХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОТОКОЛА НТТР

В последние годы информационные технологии все больше заполнили нашу жизнь, особенно это касается веб-технологий. Если раньше основную идею разработке отдавали локальным технологиям, то сейчас все больше технологий и новых методик используется для продвижения веб-технологий. Уже создано множество сервисов, о которых ещё десять лет назад нельзя было подумать. Ярким примером является интернет-магазин, или облака для хранения информации. Все больше технологий, которые не просто помогают нам, но и защищают нас от злоумышленников в сети Интернет. Если раньше основным способом защиты было использование криптографических методов защиты, то сейчас одним алгоритмом защиты уже не обойтись. Все больше используют криптографические протоколы. Протокол – это порядок действий, используемый между двоих действующих лиц. Выделяют несколько видов стандартных протоколов: арбитражный, протокол с посредником и самодостаточный.

Криптографический протокол – это протокол, основанный на использовании криптографических методов и алгоритмов. В веб-технологиях часто используют различные криптографические протоколы: для защиты пользователей от злоумышленников, для защиты базы данных, или для защиты сайта. Любой пользователь сети Интернет использует криптографический протокол каждый день. В зависимости от сервиса это может быть протокол http или https. Эти протоколы появились сравнительно недавно. Они основаны на стеки протоколов TCP/IP. TCP/IP – это набор сетевых протоколов передачи данных, используемых в сетях. Название этого протокола происходит от названий двух протоколов TransmissionControlProtocol (TCP)

и InternetProtocol (IP). Поскольку TCP/IP работает в стеки протоколов, протокол TCP работает поверх протокола IP. Стек – означает, что протокол, располагающийся на уровне выше, работает «поверх» нижнего, используя механизмы инкапсуляции. Протокол HTTP – это протокол прикладного уровня передачи данных, который изначально задумывался для передачи гипертекстовой информации в форме HTML, но сейчас используется для передачи любой информации. Протокол HTTP является технологией типа клиент-сервер, то есть предполагает два действующих лица, клиентов, то есть пользователей, который отправляют запросы, и сервера, который выполняет данные запросы. Основным объектом манипуляции в данном протоколе является ресурс, на который указывает URI в запросе клиента. Обычно под такими ресурсами подразумеваются файлы, которые хранятся на сервере, которые могут быть логическими объектами или абстрактными. Одной из особенностей протокола HTTP является то, что один и тот же файл в запросе и ответе можно представить по различным форматам: кодировке, формату и так далее. Протокол HTTP является протоколом прикладного уровня, аналогичными ему являются протоколы FTP и SMTP. Рассмотрим следующий протокол.

В протокол HTTP входит три категории программного обеспечения:

1. Серверы – поставщики услуг хранения и обработки информации.
2. Клиенты – потребители услуг сервера, также выполняют функции отправке запросов.
3. Прокси – служит для выполнения транспортных услуг.

Сообщение протокола HTTP состоит из трех частей, которые передаются в определенном порядке:

1. Стартовая строка – определяет тип сообщения;
2. Заголовки – характеризует тело сообщения, параметры передачи и прочие сведения;
3. Тело сообщения – данные сообщения.

При доступе к данным по FTP или по файловым протоколам тип файла (точнее, тип содержащихся в нём данных) определяется по расширению имени файла, что не всегда удобно. HTTP перед тем, как передать сами данные, передаёт заголовок «Content-Type: тип/подтип», позволяющую клиенту однозначно определить, каким образом обрабатывать присланные данные. Это особенно важно при работе с CGI-скриптами, когда расширение имени файла указывает не на тип присылаемых клиенту данных, а на необходимость запуска данного файла на сервере и отправки клиенту результатов работы программы, записанной в этом файле (при этом один и тот же файл в зависимости от аргументов запроса и своих собственных соображений может порождать ответы разных типов — в простейшем случае картинки в разных форматах).

Кроме того, HTTP позволяет клиенту прислать на сервер параметры, которые будут переданы запускаемому CGI-скрипту. Для этого же в HTML были введены формы.

Перечисленные особенности HTTP позволили создавать поисковые машины (первой из которых стала AltaVista, созданная фирмой DEC), форумы и Internet-магазины. Это коммерциализировало Интернет, появились компании, основным полем деятельности которых стало предоставление доступа в Интернет (провайдеры) и создание сайтов.

HTTPS – это расширение протокола HTTP, которое поддерживает шифрование данных. Данный тип протоколов был разработан компанией NetscapeCommunications для браузера NetscapeNavigator. HTTPS не является отдельным протоколом, это именно расширение для протокола, которое работает через зашифрованные транспортные механизмы SSL и TLS. Для того чтобы различать тип соединения протокола HTTP и HTTPS, они используются на различных портах для HTTP используется незащищенный 80 порт, а для HTTPS используется 443 порт. Чтобы подготовить веб-сервер для обработки соединения, администратор должен получить сертификат подлинности.

Сертификат состоит из двух частей открытой(публичной) и закрытой(секретной). Открытая часть сертификата служит для шифрования трафика, а закрытая для расшифровки. В HTTPS для шифрования используется длина ключа 40, 56, 128 или 256 бит. Некоторые старые версии браузеров используют длину ключа 40 бит (пример тому — IE версий до 4.0), что связано с экспортными ограничениями в США. Длина ключа 40 бит не является сколько-нибудь надёжной. Многие современные сайты требуют использования новых версий браузеров, поддерживающих шифрование с длиной ключа 128 бит, с целью обеспечить достаточный уровень безопасности. Такое шифрование значительно затрудняет злоумышленнику поиск паролей и другой личной информации.

Традиционно на одном IP-адресе может работать только один HTTPS сайт. Для работы нескольких HTTPS-сайтов с различными сертификатами применяется расширение TLS под названием или (SNI).

Радченко Р. В., Долгополова Е.Н.

МБОУ Лицей № 8 в г. Кисловодске

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ

Дадим понятие термину «киберпреступление»:

Киберпреступление – это виновное противоправное вмешательство в работу компьютеров, компьютерных программ, компьютерных сетей, несанкционированная модификация компьютерных данных, а также иные противоправные общественно опасные действия, совершенные с помощью или посредством компьютеров, компьютерных сетей и программ.

Из понятия следует, что киберпреступность – это совершение противозаконных действий в виртуальном пространстве.

Виртуальное пространство - это моделируемое с помощью компьютера информационное пространство, в котором находятся сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в математическом, символьном или любом другом виде и находящиеся в

процессе движения по локальным и глобальным компьютерным сетям, либо сведения, хранящиеся в памяти любого физического или виртуального устройства, а также другого носителя, специально предназначенного для их хранения, обработки и передачи.

Преступления, совершаемые в виртуальном пространстве могут стали большой угрозой для общества, так как они могут игнорировать государственные границы, поэтому 23 ноября 2001 года Советом Европы была принята Конвенция по борьбе с киберпреступностью. Согласно этой Конвенции, киберпреступления - это правонарушения, направленные против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных систем, сетей и данных, а также неправомерное использование указанных систем, сетей и данных.

Совет Европы разделил компьютерные преступления на 4 типа:

1) незаконный доступ (ст. 2) - противоправный умышленный доступ к компьютерной системе либо ее части;

2) незаконный перехват (ст. 3) - противоправный умышленный перехват не предназначенных для общественности передач компьютерных данных на компьютерную систему, с нее либо в ее пределах;

3) вмешательство в данные (ст. 4) - противоправное повреждение, удаление, нарушение, изменение либо пресечение компьютерных данных;

4) вмешательство в систему (ст. 5) - серьезное противоправное препятствование функционированию компьютерной системы путем ввода, передачи, повреждения, удаления, нарушения, изменения либо пресечения компьютерных данных.

Так же Совет Европы разделил киберпреступления по подтипам: связанные с компьютером и совершаемые с помощью компьютера



В нынешнее время разделяют киберпреступление в широком и узком смысле:

Киберпреступление в узком смысле: любое противоправное деяние, совершенное посредством электронных операций, целью которого является безопасность компьютерных систем и обрабатываемых ими данных.

Киберпреступление в широком смысле: любое противоправное деяние, совершенное посредством или связанное с компьютерами, компьютерными системами или сетями, включая незаконное владение и предложение или распространение информации посредством компьютерных систем или сетей.

На X Конгрессе ООН киберпреступления разделили на категории:

- 1) насильственные - угроза физической расправы, киберпреследование, кибертерроризм;
- 2) ненасильственные - противоправное нарушение владения в киберпространстве, киберворовство, кибермошенничество, азартные игры в сети Интернет.

В России ответственность за совершённые киберпреступления предусматривается главой 28 УК РФ. По УК РФ преступлениями в сфере компьютерной информации являются:

1. неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ);

2. создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ);

3. нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

4. Возможное наказание за совершённое киберпреступление:

- 1) штраф от 100 тыс. рублей;
- 2) исправительные или принудительные работы от 6 месяцев до 5 лет;
- 3) лишение свободы до 7 лет.

Шансы найти киберпреступника приравниваются к нулю, так как серьёзную проблему составляет сбор доказательств совершения противоправных действий в телекоммуникационных сетях ввиду легкости уничтожения и изменения компьютерной информации, то есть следов преступления. Невозможности изъятия этих «виртуальных» следов преступления и сложности процессуального оформления, изъятых доказательств, сложности проведения незамедлительных действий, направленных на обнаружение компьютерной информации и идентификации лиц, причастных к преступной деятельности в компьютерных сетях.

Исторические примеры киберпреступлений:

– в 1995 году русский хакер Владимир Левин выкрал из американского банка Citybank 10 миллионов долларов;

– в 2008-2009 годах группа хакеров из китайской провинции Сычуань на протяжении 8 месяцев неоднократно взламывала компьютеры высокопоставленных сотрудников Министерства обороны Индии и скачивала с них секретные документы;

– в ноябре 2010 года были взломаны и отключены две АЭС в США, что послужило нарушению работы электросетей в нескольких штатах.

Как можно заметить, киберпреступления могут вызвать огромный ущерб, не смотря на то что совершаются не в материальном, а в виртуальном мире.

Соответственно, каждый пользователь должен знать правила защиты от мошенников:

1. не обращать внимания на звонки и смс, сообщения о выигрышах с незнакомых номеров, никогда не перезванивать на них, не отправлять сообщения;
2. никому не сообщать реквизиты своей пластиковой карты, со всеми вопросами обращаться непосредственно в отделение банка;
3. установить надежный антивирус на свои гаджеты и регулярно проводить полную проверку системы;
4. покупать только лицензионное программное обеспечение.

Источники

1. Десятый Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями;
2. Васенин В.А. Информационная безопасность и компьютерный терроризм;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Лайпанова Л. А., Осипова И. А.

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
филиал в г. Кисловодске*

ХРАНИЛИЩЕ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Кто бы мог подумать в недалёком 1991 году о таком развитии сети интернет. Задумывались ли Роберт Эллиот Кан и ВинсонСерв – изобретатели «Всемирной паутины» о том, что спустя меньше 50 лет интернет станет неотъемлемой частью жизни больше трёх миллиардов людей – остаётся

только гадать. На сегодняшний день Глобальная сеть – это не только социальное общение людей, но и полноценное введение бизнеса и заработка. Трудно представить себе день современного человека без социальных сетей таких как: Instagram, VKontakte, Twitter, Facebook и даже без всеми известного OkGoogle!. Кто бы мог подумать о том, что человек в среднем 70 раз в день обращается за помощью к поисковым системам Google, Яндекс, Bing и тд.

Что такое хранилище данных? **Хранилище данных** (англ. *DataWarehouse*) — предметно-ориентированная информационная база данных, специально разработанная и предназначенная для подготовки отчётов и бизнес-анализа с целью поддержки принятия решений в организации. Строится на базе систем управления базами данных и систем поддержки принятия решений. Данные, поступающие в хранилище данных, как правило, доступны только для чтения.

На сегодняшний день распространены сетевые хранилища данных, уже не надо оборудовать колоссальные компьютерные системы, устанавливать серверы и тд. Достаточно обратиться к всемогущему интернету.

Предлагаем вашему вниманию сравнительный обзор популярных «облачных» хранилищ - специальных сервисов для сбережения информации в виртуальном контейнере («облаке») с возможностью бесплатного размещения файлов в рамках выделенного объема. При желании размер персонального пространства можно увеличить за счет приобретения платной подписки. Все сервисы позволяют иметь доступ к личным объектам с помощью web-интерфейса и десктопных клиентов, большинство из них после установки настольного приложения интегрируются в проводник системы. За исключением OziBox, управлять файлами можно также с помощью мобильных устройств на базе Android и iOS.

Все сервисы мы расположены в порядке возрастания объема пространства, которое выделяется разработчиками бесплатно. При

оценивании мы будем учитывать функциональность не только настольного клиента, но и хранилища в целом.

Облачные хранилища в русском языке

В начале подборки - обзор контейнеров, использующих стандартные методы шифрования данных. Обмен трафика и хранение информации производится в закодированном виде с использованием современных алгоритмов. Получить доступ к данным можно только теоретически и то с согласия разработчика сервиса.

Dropbox

Одно из самых «старых» хранилищ, которое успело завоевать популярность до того момента, когда начинали массово внедряться подобные сервисы. Как и полагается «старичку», интерфейс клиентов отточен практически до совершенства. Сервис содержит удобные инструменты для генерирования ссылок, позволяет быстро обмениваться скриншотами и видео между устройствами, включает довольно функциональный web-интерфейс.

Главный минус Dropbox - несмотря на лимит в размер одного файла 10 ГБ, пользователю бесплатно предлагается всего 2 ГБ места на диске. За 99 долларов в год можно зарезервировать до 1 ТБ пространства, есть отдельные тарифы для бизнес-пользователей.

Плюсы

- удобные клиенты для разных платформ
- функциональный web-интерфейс

Минусы

- малый объем пространства выделяется бесплатно
- максимум возможностей - только для бизнес-клиентов

MicrosoftOneDrive

Фирменный сервис от Microsoft, который по умолчанию интегрирован в Windows 10. Хранилище поддерживает возможность автосинхронизации объектов - после обновления версии файла в локальной папке изменения переносятся в «облако».

Бесплатно доступно лишь 5 ГБ пространства. Выгоднее всего приобретать платную подписку вместе с офисным набором Office 365. При пакетной подписке объем диска расширится до 1 ТБ за 265 рублей ежемесячно.

Плюсы

- стабильность и высокая скорость в работе
- скидка при покупке пространства вместе с Office 365

Минусы

- небольшой объем места на диске в бесплатном тарифе
- мало дополнительных функций

Cubby

Это «облако» удобнее всего использовать для обмена ссылками на объекты, а также в случае необходимости быстро передать файл от одного пользователя к другому в онлайн-режиме (в таком случае трансфер данных происходит в обход сервера). Объем виртуального пространства в Free-тарифе - 5 ГБ, почти за 4 доллара в месяц можно расширить контейнер до 100 ГБ.

Хранилище ориентировано на корпоративных пользователей, для них предусмотрены гибкие инструменты для назначения прав и индивидуальные условия сотрудничества.

Плюсы

- отличные условия для корпораций
- быстрая синхронизация папок

Минусы

- минимальный функционал простых тарифных планов
- отсутствует локализация клиентов

Box

Данное хранилище может похвастаться наличием редактора офисных документов, благодаря которому в большинстве случаев можно обойтись без дополнительного пакета программ. Для этого следует использовать web-интерфейс. Функционал настольного приложения довольно прост - оно добавляет виртуальный накопитель в проводник, в нем можно выбрать профиль и указать папку для синхронизации.

Бесплатный объем диска - 10 Гигабайт, однако во Free-тарифе есть довольно жесткое ограничение размера одного файла - всего 250 МБ. Стоимость подписки - от 8 евро за 100 ГБ. Как и Cubby, Box предлагает специальные условия сотрудничества для корпораций. Интересно, что хранилищем пользуются многие известные компании (например, Proctor&Gamble).

Плюсы

- инструменты для редактирования документов
- можно развернуть персональную «облачную» платформу

Минусы

- жесткий лимит размера одного объекта во Free-тарифе
- ограниченный функционал настольного приложения

OziBox

Автоматический перенос файлов, генерирование ссылок, хранение истории изменений и, пожалуй, все — это и есть основные характеристики OziBox. Создатели хранилища заявляют о полной безопасности информации в контейнере и их независимости от спецслужб, но нам так и не удалось узнать от них о применяемом методе шифрования при обмене данными. Сервис имеет всего две точки входа - web-интерфейс и настольный клиент, мобильные приложения находятся в статусе разработки.

Бесплатно предоставляется 10 ГБ пространства, почти за 13 долларов в месяц можно увеличить этот объем до 200 ГБ.

Плюсы

- генератор URL на файлы
- логирование всех действий

Минусы

- нестабильная работа web-доступа
- ограниченная функциональность

Syncplicity

Еще одно хранилище с 10 ГБ пространства, выделяемого в бесплатном тарифе, с возможностью гибкого увеличения объема (от \$60 за 100 ГБ ежегодно). Функционал сервиса довольно неплох - администрирование прав доступа, генератор отчетов, анализ конфликтов при совместной работе над одним файлом, 256-битное шифрование данных, двухфакторная авторизация. Доступен продвинутый фильтр, с его помощью можно сортировать объекты по уникальным критериям (например, географическое местоположение устройства в момент «заливки» файла).

Аналогично Cubby, Syncplicity предлагает максимальные возможности для бизнес-клиентов.

Плюсы

- отличная функциональность

- мощный фильтр

Минусы

- все функции доступны в максимальных тарифах
- отсутствует русская локализация

Яндекс.Диск

Отечественный сервис, отличающийся высокой скоростью доступа к информации. Его часто используют для того, чтобы поделиться большими файлами, ведь после загрузки файла в «облако» можно создать уникальную ссылку на объект в контейнере. С помощью web-консоли можно управлять правами доступа к объектам, а также искать нужные данные среди массива информации. После установки десктопного клиента можно задать параметры синхронизации установить настройки прокси и перемещать объекты через проводник системы. Доступен отдельный раздел для работы с фотоснимками.

Бесплатный объем пространства - 10 ГБ, стоимость 100 ГБ дополнительного пространства обойдется в 80 рублей ежемесячно.

Плюсы

- высокая скорость доступа
- лояльные тарифы

Минусы

- средний уровень функциональности
- относительно небольшой объем в бесплатном тарифе

4shared

4shared - это уникальный сервис, собравший в себе преимущества «облачного» хранилища и файлообменной сети. Интерфейс его десктопного приложения напоминает торрент-клиенты, в нем можно управлять активными закачками и файлами, которые выгружаются в «облако», а также администрировать объекты с общим доступом. После загрузки собственных файлов в архив вы можете создать уникальный URL и поделиться им с другими пользователями.

Ограничений размера одного объекта нет, однако в бесплатном тарифе существует лимит на срок хранения информации - 180 дней, при этом максимальный объем пространства составляет до 15 ГБ. Подписку выгоднее всего приобретать на год. В таком случае она обойдется в 78 долларов.

Плюсы

- удобный алгоритм обмена ссылками
- диспетчер загрузок

Минусы

• вместе с десктопным приложением устанавливаются рекламные модули

- лимит на время сбережения файлов в бесплатном тарифе

Google Диск

Самый популярный сервис в подборке, главное преимущество которого - многофункциональный web-интерфейс, в котором можно не только гибко управлять правами доступа к объектам и искать информацию, но и просматривать мультимедийный контент, создавать и редактировать документы в режиме совместного доступа, а также расширять функциональность посредством надстроек. Google Диск часто используют для хранения фото, лимит на файлы рисунков попросту отсутствует (правда, они сжимаются перед загрузкой в «облако»).

Бесплатно предлагается 15 ГБ пространства, этот объем также расходуется на почту и другие сервисы Google. Увеличить размер виртуального диска можно до 100 ГБ за 2 доллара в месяц, доступны и другие предложения.

Плюсы

- отличные возможности web-клиента
- безлимитное пространство для хранения фото

Минусы

- настольное приложение ничем не выделяется относительно подобных решений

- дисковая квота расходуется на другие сервисы

Облако Mail.Ru

Сервера этого сервиса находятся в Рунете, поэтому скорость обмена информацией с «облаком» находится на высоком уровне. Консоль web-доступа сервиса довольно функциональна, с ее помощью можно генерировать ссылки на папки, управлять параметрами доступа и просматривать видео без загрузки, создавать и редактировать документы. Все загруженные объекты проверяются посредством интегрированного антивируса.

Пользователю бесплатно предлагается 16 Гб пространства (недавно разработчики уменьшили квоту, ранее было 25 Гб). Тарифы на расширение места на диске зависят от метода покупки, детально с ними можно ознакомиться после регистрации. К примеру, квота в 512 Гб пространства обойдется в 379 рублей.

Плюсы

- хорошая функциональность
- встроенный антивирус

Минусы

- слишком запутанная сетка тарифов
- присутствуют рекламные блоки

MediaFire

Генератор ссылок, многофункциональная web-консоль, возможность логина через социальные сети и даже онлайн-конвертер видео - все эти «плюшки» доступны бесплатно сразу после регистрации. Данное хранилище отличается возможностью выделения неплохого объема пространства. Изначально пользователю предлагается 10 Гб, однако после установки мобильных приложений и рассказа о сервисе в соцсетях можно зарезервировать намного больше места на виртуальном диске (до 50 Гб). MediaFire часто используют для «шаринга» больших файлов, лимит на

размер одного объекта - 20 ГБ. Тарифная политика разработчиков тоже относительно лояльна, за \$7.50 ежемесячно вы получаете 1 ТБ пространства, многие другие архивы за сопоставимую сумму предлагают всего 100 ГБ.

Плюсы

- интегрированный конвертер видео
- множество возможностей для бесплатного увеличения пространства

Минусы

- не самая высокая скорость доступа
- отсутствует русская локализация.

Облачные хранилища с шифрованием данных (ZeroKnowledge)

Теперь рассмотрим сервисы, которые применяют политику нулевого доступа. Согласно данному алгоритму все данные на сервер передаются в зашифрованном виде. Для их распаковки нужен криптографический ключ, находящийся на устройстве пользователя. Без него получить доступ к информации не смогут ни разработчики, ни спецслужбы. У такого метода есть и обратная сторона. При утере пароля восстановить файлы целиком не получится.

SpiderOakONE

SpiderOakONE - выбор пользователей, заботящихся о безопасности, его отметил даже Эдвард Сноуден. Кроме политики «нулевого доступа» в этом сервисе используется гибридное шифрование по протоколам RSA (2048 bit) и AES (256 bit). Функционал сервиса относительно прост - сжатие подобных объектов, различные методы сортировки, автоматическая синхронизация директорий.

Бесплатный объем пространства 2 ГБ доступен в течение 60 дней. SpiderOakONE - единственный сервис, который не предлагает полноценного Free-тарифа. Стоимость подписки нельзя назвать лояльной - от 7 долларов ежемесячно за 30 ГБ пространства

Плюсы

- передовые алгоритмы безопасности
- инструменты для сортировки

Минусы

- тарифная политика
- простой функционал

OpenDrive

Данное хранилище может похвастаться наличием web-редактора, мультимедийного плеера, а также удобными инструментами для создания бэкапов. Переносить объекты в web-консоль можно простым перетаскиванием. Правда, эта функция совместима не со всеми браузерами.

Изначально пользователю предлагается 5 ГБ пространства, можно получить бонусные Гигабайты за рассказ о сервисе в соцсетях. Стоимость 0,5 ТБ пространства составляет 50 долларов в год.

Плюсы

- защищенность
- встроенный редактор

Минусы

- нестабильная работа web-доступа
- лимиты на объем трафика

Mega

Лидер нашего обзора по бесплатному объему пространства - пользователю сразу после регистрации предоставляется 50 ГБ. Этот виртуальный объем можно расширить до 500 ГБ за 10 евро в месяц, есть также более «емкие» тарифы.

Как и в других сервисах, наибольшие возможности предлагаются при доступе с помощью web-консоли - в ней располагаются инструменты для «шаринга» ссылок и назначения прав. Тем не менее, мы также рекомендуем установить десктопный клиент. Благодаря ему вы интегрируете архив в проводник и сможете настроить параметры автоматической синхронизации.

Плюсы

- интегрированный чат
- плагины для браузеров

Минусы

- относительно невысокая скорость доступа
- лимиты на трафик

Менеджеры хранилища данных в Интернете (облаке)

Напоследок ознакомимся с уникальным менеджером хранилищ. Он пригодится всем пользователям, которые желают использовать несколько «облачных» сервисов одновременно.

CloudBuckit

Обратите внимание, что в таблицу не вошло приложение CloudBuckit, поскольку оно является программным интерфейсом для управления учетными записями других "облачных" сервисов.

Если вам нужно хранить в «облаке» множество разных данных, а бесплатно выделяемого пространства не хватает, можно использовать несколько учетных записей к разным сервисам для того, чтобы сэкономить и обойтись без покупки подписки. Для удобства управления информацией в разных архивах создано приложение CloudBuckit. Его нельзя считать классическим «облачным» контейнером, ведь в нем не выделяется место для размещения файлов, именно поэтому вы не найдете сведения о программе в сводной таблице. Предназначение утилиты - создание единой точки входа к нескольким аккаунтам. С помощью менеджера вы сможете переносить файлы с одного «облака» в другое и быстро искать объекты.

Приятно, что с недавних пор бесплатная версия не содержит лимитов на число одновременно подключенных хранилищ. После покупки лицензии за \$7.99 в месяц вы получите дополнительные функции вроде двухуровневой аутентификации.

Плюсы

- уникальность
- нет лимитов на число используемых аккаунтов

Минусы

- отсутствует собственное хранилище
- функционал напрямую зависит от подключенных сервисов

Программы	Бесплатный объём, Гб	Скорость доступа	Медиаплеер	Zero knowledge	Русский язык
SpiderOakONE	2(60 дней)	Высокая	нет	Да	Да
OpenDrive	5-9	Высокая	Да	Да	нет
Mega	50	Средняя	Да	Да	Да
Яндекс.Диск	10	Очень высокая	Да	Нет	Да
Облако Mail.ru	16	Очень высокая	Да	Нет	Да
<u>Syncplicity</u>	10	Высокая	Нет	Нет	Нет
OziBox	10	Высокая	Нет	Нет	
Microsoft OneDrive	5	Высокая	Нет	Нет	Да
MediaFire	10-50	Средняя	Да	Нет	
Google Диск	15	Очень высокая	Да	Нет	Да
DropBox	2(есть возможность повысить до 18)	Высокая	Нет	Нет	Да
Cubby	5	Средняя	Нет	Нет	Частично
Box Sync	10	Высокая	Да	Нет	Да
<u>4shared</u>	15 (180 дней)	Высокая	Нет	Нет	Да

Аграманян А.А., Савченко И. А.

МБОУ СОШ № 12 г. Кисловодска

«ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Интернет - это глобальная компьютерная сеть, в которой локальные, региональные и корпоративные сети соединены между собой многочисленными каналами передачи информации с высокой пропускной способностью.

Глобальная сеть Интернет привлекает пользователей своими информационными ресурсами и услугами, которыми регулярно пользуется около двух миллиардов человек во всех странах мира.

Бурное развитие сети Интернет, которое происходит последние 10 лет, в первую очередь обусловлено появлением «Всемирной паутины». Всемирная паутина»- это вольный перевод английского словосочетания «World Wide Web», которое часто обозначается как WWW или Web.

Современные информационные коммуникационные технологии широко используются в разных сферах деятельности, в том числе, и в образовании.

Сегодня ресурсы сети Интернет используют и учителя, и ученики. Сеть Интернет открывает доступ к информации в научных центрах мира, библиотеках. Это создает идеальные условия для самостоятельного образования и расширения кругозора.

Цель, которую я поставил перед собой в исследовании - определить, насколько часто и в каких целях используют ресурсы сети Интернет учащиеся, выяснить наиболее популярные среди учащихся нашей школы образовательные сайты.

Предметом исследования являются образовательные ресурсы сети Интернет.

Гипотезами исследования являются: я предполагаю, что учащиеся используют ресурсы сети Интернет

- ✓ для самостоятельной подготовки к учебным предметам;
- ✓ для написания рефератов;
- ✓ для участия в дистанционных проектах, конкурсах;
- ✓ для получения информации о будущей профессии;
- ✓ для виртуального общения со сверстниками.

Задачи работы:

- 1) охарактеризовать Интернет как глобальную информационную сеть;
- 2) рассмотреть возможности использования ресурсов сети Интернет в учебной деятельности;
- 3) провести анкетирование для учеников 5-11 классов;
- 4) обработать данные, полученные в ходе анкетирования;
- 5) обосновать необходимость использования ресурсов сети Интернет в учебной и внеучебной деятельности;
- 6) составить и провести обзор образовательных сайтов, выявленных в ходе исследования.

Технологической базой нашего современного общества являются глобальные телекоммуникационные сети. Крупнейшей в мире такой сетью является сеть Интернет, которая возникла как средство связи. Интернет - **крупнейшая компьютерная телекоммуникационная система мира, служащая средством доставки информации. Она воплотила важнейшие технологические и технические достижения в области электроники. Ее возникновение и развитие пришлось на вторую половину XX в., когда сложились необходимые технические предпосылки для создания системы.**

Интернет как телекоммуникационная сеть - это средство передачи сведений об окружающем мире, его объектах, процессах и явлениях, находящихся в форме, позволяющей провести их машинную обработку.

Для чего же используется интернет:

- ✓ Поиск информации
- ✓ Поиск и получение компьютерных программ
- ✓ Чтение различных журналов, СМИ
- ✓ Общение с пользователями
- ✓ Самообразование
- ✓ Покупки

Итак, мы выяснили, что понимают под сетью Интернет, а также рассмотрели ее некоторые свойства.

В сети Интернет размещен большой объем информации, которая носит образовательный характер и может использоваться на уроках и во внеурочное время. Я считаю, что и учителя, и ученики обязательно должны знать о возможностях сети Интернет и стремиться воспользоваться ими.

Современные информационные технологии, позволяющие передавать по сети Интернет текст, звук, графику, видео, очень важны в образовательном процессе.

ИКТ с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности.

Информационные возможности сети Интернет предоставляют пользователю — учителю или ученику — выбор источников сведений. Это, в первую очередь, информация в сети:

- информация на образовательных сайтах;
- базы данных библиотек, научных центров, высших учебных заведений, музеев.

Использование ресурсов Интернет, в частности, материалов, размещенных на различных серверах, способно существенно углубить содержание учебного материала, а также оказать заметное влияние на формирование практических умений и навыков, полезных для освоения знаний школьниками.

Объемы информации, имеющейся в сети Интернет, намного больше, чем в любом печатном издании.

Я считаю, что информация, размещенная на серверах сети Интернет, не заменяет книгу. Такая информация создает основу для самостоятельной работы учащихся.

Завершая теоретическую часть моего исследования, мне хотелось бы отметить, что в сети Интернет есть немало информации, способной оказать негативное воздействие на нравственное, культурное, духовное развитие личности. Также в сети Интернет есть множество готовых работ, которые учащиеся иногда выдают как свои собственные. Это тот минус, который есть в каждом деле. Поэтому учитель обязан всесторонне знать и эти ресурсы Интернет, чтобы адекватно оценивать уровень реальных знаний своих учеников.

Для выявления учебных предметов, при подготовке к которым обучающимися используются ресурсы сети Интернет, а также исследования того, как часто обучающиеся пользуются образовательными ресурсами сети Интернет, мною была составлена анкета. Опрос проходил среди обучающихся школы. Всего в опросе приняли участие 30 учеников 5-11 классов, выбранных произвольным способом.

Вопросы анкеты разбиты на четыре блока:

Характеристика личности испытуемого:

Возможности использования и навыки в области работы с ресурсами сети Интернет

Выявление учебных предметов и используемых учениками ресурсов сети Интернет:

Виды работ, выполняемых с использованием ресурсов сети Интернет

Обработав полученные в ходе анкетирования данные, мною была составлена таблица результатов, по которой можно определить:

- 1) как долго обучающиеся являются пользователями сети Интернет.
- 2) предметы, при подготовке к которым используются ресурсы сети Интернет;

3) насколько используются образовательные ресурсы сети в дополнительном образовании;

4) какие виды работ выполняют обучающиеся, используя ресурсы сети.

89% испытуемых являются пользователями сети 2,5 года и более.

47 %- учеников пользуются ресурсами сети Интернет для подготовки докладов и рефератов

Чаще всего среди предметов, для подготовки к которым используются ресурсы сети Интернет, опрошенные называли литературу, историю и математику. Всего 20 % учеников из числа опрошенных смогли точно назвать web-сайты, ресурсами с которых они пользуются при подготовке к учебным предметам.

В целом можно сделать вывод о том, что большинство учеников используют в своей учебной деятельности образовательные ресурсы сети Интернет.

На основании проведенного исследования можно составить обзор сайтов, которые были названы обучающимися.

Наибольший интерес вызывает сайт **Хронос: всемирная история**. Здесь можно найти материалы по всемирной истории, истории России, хронологические таблицы, генеалогические таблицы, биографии исторических деятелей.

Информацию по истории можно получить на **сайте Государственной публичной исторической библиотеки**. Сайт содержит электронный каталог библиотеки, некоторые издания и документы в электронном виде.

Визуальная историческая информация в Интернете — это в основном картины виртуальных музеев и виртуальных выставок, коллекции фотографий.

Так, сайт **«Музеи России»** содержит данные о более чем тридцати музеях, галереях, выставках. Особо следует выделить **сайт Эрмитажа**, предлагающий информацию о коллекциях и выставках музея. В сети Интернет доступными оказываются сокровища Лувра.

В сети Интернет размещена энциклопедия Брокгауза и Эфрона представляющая собой богатейшее собрание информации конца XIX — начала XX в. Можно воспользоваться **web-энциклопедией «Кирилл и Мефодий»**, которая включает в себя одновременно универсальную и несколько отраслевых энциклопедий.

При подготовке к таким предметам, как история, МХК и музыка интересны также материалы сайта **«Русский биографический словарь. Сетевая версия»**.

Универсальным для подготовки любого школьного урока является сайт **ИнтернетУроки.ru**, на котором в открытом доступе размещено более 3500 видеуроков по школьной программе. Материалы сайта позволяют каждому ученику работать в удобном для него режиме, при необходимости возвращаться в любое место изучаемой темы.

К учебной информации в сети Интернет следует, по моему мнению, отнести различные учебные курсы. Это сайт **«Виртуальные шпаргалки по физике**, сайт **Полякова по информатике**.

Для подготовки по химии могут быть использованы ресурсы сайта **Основы химии**. Образовательный сайт для школьников и студентов.

Много материалов по русскому языку содержит **справочно-информационный портал Грамота.ru**.

Нужную информацию так же можно найти на сайтах школ. Большой список ссылок на школьные сайты, тематические сайты, информация о различных образовательных проектах, возможность обмена методическими материалами содержится на сайте <http://schools.techno.ru> .

Выпускники 9,11-х классов могут использовать Интернет ресурсы для подготовки к ГИА и ЕГЭ по различным предметам. На сайтах [ФИПИ](#) и [ЕГЭ на Яндекс](#).

Ученики и учителя должны учитывать, что не вся информация, представленная в Интернете, достоверна. Многое зависит от того, кто является владельцем сервера или сайта, размещенного на нем: государственная организация, коммерческая компания или частное лицо.

Таким образом, сегодня происходит зарождение новых способов обучения с помощью ресурсов сети Интернет. С появлением сети Интернет система образования становится открытой системой.

Возможности использования сети Интернет в учебной деятельности обеспечивают:

- свободный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- возможность обучения в любое удобное для обучающегося время;
- возможность обмена информацией;
- возможность виртуального руководства и консультирования работы ученика;
- развитие самостоятельности и ответственности обучающихся;
- воспитание информационной культуры обучающихся.

Важным является то, что во время работы в Интернете повышается ответственность учеников за отбор информации, умение делать соответствующие выводы, то есть школьники учатся находить и обрабатывать новую информацию.

Результаты исследования показали, что чаще всего среди предметов, для подготовки к которым используются ресурсы сети Интернет, опрошенные называли литературу и историю. Ученики, использующие ресурсы сети Интернет для подготовки к химии, физике, математике, информатике.

В ходе проведенного исследования были выявлены ресурсы сети Интернет, которые используют ученики для подготовки к учебным предметам. На основании полученной информации мной был проведен обзор сайтов, которые содержат образовательные ресурсы.

Таким образом, в ходе исследования подтвердились выдвинутые гипотезы:

- ☞ ученики используют ресурсы сети Интернет для самостоятельной подготовки к учебным предметам;

☞ существуют сайты, использование материалов которых может быть рекомендовано учителями.

Я считаю, что учителям нужно изучать ресурсы сети Интернет и давать рекомендации по их использованию. Это позволит исключить использование учениками недостоверной и неправомерно размещенной в сети информации, облегчит подготовку к учебным предметам.

Это исследование может быть продолжено. Я предполагаю разработать электронный опросник и провести опрос большего числа учеников. Необходимо также провести более тщательный анализ образовательных сайтов, согласовать возможность использования их ресурсов с учителями-предметниками и составить рекомендации по пользованию этими сайтами для учеников.

Такой систематизированный обзор может стать ресурсом школьной медиатеки.

Сёмин Н. В. , Гайдуков Б. Б.

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Кисловодске

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИИ «УМНЫЙ ДОМ»

«Умный дом» — это высокотехнологичная система, которая позволяет объединить все коммуникации в одну единую сеть и управлять ею с помощью искусственного интеллекта.

Что включает такая система?

«Умный дом» - система управления в доме, офисе, квартире включающая в себя датчики, контроллеры, актуаторы. Контроллеры принимают сигналы с датчиков и контролируют работу исполнительных устройств (актуаторов), действуя согласно заданным алгоритмам.

С помощью данной технологии возможно:

- Управление климатом (отопление, обогрев полов)
- Управление видеонаблюдением (видеокамеры, видеоглазки)
- Управление любым типом освещения (RGB лампы)

- Управление энергопотреблением (резервные
- Управление воротами и шлагбаумами
- Удаленный просмотр и управление всеми системами дома через интернет
- Управление охранными системами
- Управление вентиляционными системами
- Управления канализационных насосных станций (полив растений)
- Управление электронными замками

История данной технологии

Развитие данная технология получила ещё в 1950 году, в качестве управления дома там использовались кнопки которые были расположены по всему дому и могли автоматизировать часть бытовых задач, позже в 1966 был разработан компьютер EchoIV, который уже был в состоянии регулировать климатические условия, выключать и включать технику и распечатывать списки покупок.

В 1975 году шотландская PicoElectronics разработала первый стандарт управления автоматизированными домашними устройствами: X10. Для передачи сигналов использовалась электрическая сеть. Помимо этого, создатели предусмотрели беспроводное управление на радиочастоте 433 МГц. Данная система позволяла включать и выключать приборы, менять яркость света, а также получать данные о работе приборов. Для управления X10 были разработаны специальные пульты и компьютерный интерфейс

Сам же термин «Умный дом» или же «Smarthouse» был изобретён в 1984 компанией NationalAssociationofHomeBuilders.

В 1999 году компании производившие устройства на трех европейских стандартах, создали единый протокол KNX, который был представлен в 2002 году и позже стал открытым.

Переворот данной технологии произошёл в 2010х, тогда повсеместно началось распространение смартфонов, тогда же выпустили видеокамеру способную транслировать изображение на телефонные устройства и хранить информацию в облачном хранилище.

В 2014 году компания Amazon была выпущена колонка со встроенным голосовым помощником, позже в 2016 году так же были выпущены аналоги данной технологии от компаний Google и Apple. Данная технология позволяет управлять всеми коммуникациями дома используя голос а так же получать ответы на бытовые вопросы.

На сегодняшний день технологии— выбирать только нужные именно вам функции. Модульная структура позволяет создавать системы не высокой стоимости. В 1995 разработчики технологий Java предрекали одним из основных назначений для этой технологии увеличения интеллекта бытовых приборов. Особого распространения эта идея не получила, но такие компании, как и Siemens и Miele, уже выпускают бытовую технику с возможностью включения в «умный дом». Правда, эти решения основываются не на Java.

Функция выключить весь свет одной кнопкой, как и возможность включать и выключать его из разных мест, сегодня активно используется почти во всех проектах «Умный дом».

«Умный дом» как домашняя автоматизация развивается не только в России. Разрабатывается данная технология за рубежом, в частности в Европе и Америке и Китае. Основное различие скорее всего в предназначении и в подходе контроллеров.

В Европе проекты автоматизации частных домов и квартир готовит сам разработчик и производитель систем, контроллеру же отводится роль фактически обычных, но квалифицированных монтажников, работающих строго по схеме.

В России контролер является важнейшей фигурой в создании умного дома. Как правило он работает со многими производителями систем автоматизации, это позволяет ему подбирать систему максимально оптимально для решения поставленных перед автоматизацией задач. После

этого он сам занимается проектированием, монтажом, продажей и запуском построенного умного дома.

Технологии

LCN - немецкая система автоматизации как для домашней так и для промышленной автоматизации. Полностью распределенный интеллект. В качестве среды передачи используется обычный электрический провод. Возможно управление практически любым оборудованием.

iRidiumMobile - программный комплекс для управления системами умный дом с мобильных устройств iPhone и любых устройств под управлением Windows и Windowsmobile.

BPT -протокол домашней автоматизации с искусственным интеллект. Данные передаются через стандартную витую пару. Позволяет управлять освещением,отоплением, кондиционированием,сигнализацией.

X10 — протокол управления электроприборами. Сигнал передается по электрическим проводам либо в радиодиапазоне.

ONE-NET - открытый протокол беспроводной сети передачи данных, разработанный для целей автоматизации зданий и управления распределёнными объектами.

R-BUS—протокол разработанный совместно Российским и Китайским предприятиями, открытый протокол данных, предназначена для автоматизации больших и малых зданий.

DOMINTELL - система домашней, офисной и гостиничной автоматизации. Использует интерфейс RS485 для обмена информацией между модулями. Имеются интернет шлюзы. Открытая система команд управления "LightProtocol". Была разработана в 1999 году в Бельгии.

Данная технология очень упрощает жизнь, она продолжает развиваться до сих пор, и кто знает? Может, через пару лет у нас будут личные роботы дворецкие или горничные, но не будем загадывать наперёд...

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации под термином информационная безопасность понимается состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

В более узком смысле, под информационной безопасностью мы будем понимать состояние защищенности информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера (информационных угроз, угроз информационной безопасности), которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений.

Защита информации – комплекс правовых, организационных и технических мероприятий и действий по предотвращению угроз информационной безопасности и устранению их последствий в процессе сбора, хранения, обработки и передачи информации в информационных системах.

Важно отметить, что информационная безопасность – это одна из характеристик информационной системы, т.е. информационная система на определенный момент времени обладает определенным состоянием (уровнем) защищенности, а защита информации – это процесс, который должен выполняться непрерывно на всем протяжении жизненного цикла информационной системы.

Рассмотрим более подробно составляющие этих определений.

Под субъектами информационных отношений понимаются как владельцы, так и пользователи информации и поддерживающей инфраструктуры.

К поддерживающей инфраструктуре относятся не только компьютеры, но и помещения, системы электро-, водо- и теплоснабжения, кондиционеры, средства коммуникаций и, конечно, обслуживающий персонал.

Спектр интересов субъектов, связанных с использованием информационных систем, можно разделить на следующие составляющие: обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры.

Иногда в число основных составляющих информационной безопасности включают защиту от несанкционированного доступа (НСД) к информации, под которым понимают доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств. В то же время обеспечение конфиденциальности как раз и подразумевает защиту от НСД.

Доступность информации – свойство системы обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ правомочных (авторизованных) субъектов к интересующей их информации или осуществлять своевременный информационный обмен между ними. Информационные системы создаются (приобретаются) для получения определенных информационных услуг. Если по тем или иным причинам предоставить эти услуги пользователям становится невозможно, это, очевидно, наносит ущерб всем субъектам информационных отношений.

Целостность информации – свойство информации, характеризующее ее устойчивость к случайному или преднамеренному разрушению или несанкционированному изменению. Целостность можно подразделить на статическую (понимаемую как неизменность информационных объектов) и динамическую (относящуюся к корректному выполнению сложных действий). Средства контроля динамической целостности применяются, в частности, при анализе потока финансовых сообщений с целью выявления кражи, переупорядочения или дублирования отдельных сообщений. Целостность оказывается важнейшим аспектом информационной безопасности в тех случаях, когда информация служит «руководством к действию». Рецепт лекарства, предписанные медицинские процедуры, набор и характеристики

комплектующих изделий, ход технологического процесса – все это примеры информации, нарушение целостности которой может оказаться в буквальном смысле смертельным.

Конфиденциальность информации – свойство информации быть известной и доступной только правомочным субъектам системы (пользователям, программам, процессам). Конфиденциальность – самый проработанный у нас в стране аспект информационной безопасности. К сожалению, практическая реализация мер по обеспечению конфиденциальности современных информационных систем наталкивается в России на серьезные трудности. Во-первых, сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми, так что большинство пользователей лишено возможности составить представление о потенциальных рисках. Во-вторых, на пути пользовательской криптографии как основного средства обеспечения конфиденциальности стоят многочисленные законодательные препоны и технические проблемы.

Если вернуться к анализу интересов различных категорий субъектов информационных отношений, то почти для всех, кто реально использует ИС, на первом месте стоит доступность. Практически не уступает ей по важности целостность – какой смысл в информационной услуге, если она содержит искаженные сведения? Наконец, конфиденциальная информация есть как у организаций, так и отдельных пользователей.

Основными объектами защиты при обеспечении информационной безопасности являются:

- все виды информационных ресурсов. Информационные ресурсы (документированная информация) - информация, зафиксированная на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;

- права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение и использование информации;

- система формирования, распространения и использования информации (информационные системы и технологии, библиотеки, архивы, персонал, нормативные документы и т.д.);

- система формирования общественного сознания (СМИ, социальные институты и т.д.).

Неотъемлемой частью любой информационной системы является информация. По характеру ограничений (реализации) конституционных прав и свобод в информационной сфере выделяют четыре основных вида правовой (регламентированной законами) информации:

- информация с ограниченным доступом;
- информация без права ограничения;
- иная общедоступная информация (например, за деньги);
- «вредная» информация (информация, не подлежащая распространению как недостоверная, ложная и т.п.).

Информация с ограниченным доступом делится на государственную тайну и конфиденциальную.

К государственной тайне относятся защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ. Владельцем государственной тайны является само государство. Требования по защите этой информации и контроль за их соблюдением регламентируются Законом РФ «О государственной тайне». В нем законодательно установлен Перечень сведений, сопоставляющих государственную тайну, и круг сведений, не подлежащих к отнесению к ней. Предусмотрена судебная защита прав граждан в связи с необоснованным засекречиванием. Определены органы защиты государственной тайны:

- межведомственная комиссия по защите государственной тайны;
- федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные в области:
- обеспечения безопасности - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;

- обороны – Министерство обороны;
- внешней разведки – Федеральная служба безопасности
- противодействия техническим разведкам и технической защиты информации – ФСТЭК;
- другие органы.

Конфиденциальная информация – документированная информация, правовой режим которой установлен специальными нормами действующего законодательства в области государственной, коммерческой, промышленной и другой общественной деятельности. Этой информацией владеют различные учреждения, организации и отдельные индивидуумы. В Указе Президента РФ «Перечень сведений конфиденциального характера» конфиденциальная информация разбита на шесть видов:

- тайна следствия и судопроизводства;
- служебная тайна;
- профессиональная тайна;
- коммерческая тайна;
- сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца по официальной публикации информации о них;
- персональные данные.

Под персональными данными понимается любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). Несмотря на то, что это информация ограниченного доступа, она является полностью открытой для субъекта персональных данных. Только сам субъект решает вопрос о передаче, обработке и использовании своих персональных данных, а также определяет круг субъектов, которым эти данные могут быть сообщены. Некоторая часть персональных данных может не иметь режима защиты, являясь общеизвестными (например, фамилия, имя и отчество). В Законе РФ «О персональных данных» выделены следующие права субъектов персональных данных (кроме

некоторых категорий граждан: владеющих государственной тайной, осужденных и т.д.):

- информационное самоопределение;
- доступ к своим персональным данным;
- внесение изменений в свои персональные данные;
- блокирование персональных данных;
- обжалование неправомерных действий в отношении персональных данных;
- возмещение ущерба.

Государственные органы и организации, органы местного самоуправления имеют право на работу с персональными данными в пределах своей компетенции, установленной действующим законодательством, или на основании лицензии. В последнем случае с ними могут работать также негосударственные юридические и физические лица.

Основными носителями информации являются:

- открытая печать (газеты, журналы, отчеты, реклама и т.д.);
- люди;
- средства связи (радио, телевидение, телефон, пейджер и т.д.);
- документы (официальные, деловые, личные и т.д.);
- электронные, магнитные и другие носители, пригодные для автоматической обработки данных.

Принято различать следующие средства защиты:

I. Формальные средства защиты – выполняют защитные функции строго по заранее предусмотренной процедуре без участия человека.

Физические средства - механические, электрические, электромеханические, электронные, электронно-механические и тому подобные устройства и системы, которые функционируют автономно от информационных систем, создавая различного рода препятствия на пути дестабилизирующих факторов (замок на двери, жалюзи, забор, экраны).

Аппаратные средства - механические, электрические, электромеханические, электронные, электронно-механические, оптические, лазерные, радиолокационные и тому подобные устройства, встраиваемые в

информационных системах или сопрягаемые с ней специально для решения задач защиты информации.

Программные средства - пакеты программ, отдельные программы или их части, используемые для решения задач защиты информации. Программные средства не требуют специальной аппаратуры, однако они ведут к снижению производительности информационных систем, требуют выделения под их нужды определенного объема ресурсов и т.п.

К специфическим средствам защиты информации относятся криптографические методы. В информационных системах криптографические средства защиты информации могут использоваться как для защиты обрабатываемой информации в компонентах системы, так и для защиты информации, передаваемой по каналам связи. Само преобразование информации может осуществляться аппаратными или программными средствами, с помощью механических устройств, вручную и т.д.

II. Неформальные средства защиты – регламентируют деятельность человека.

Законодательные средства – законы и другие нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются правила использования, обработки и передачи информации ограниченного доступа и устанавливаются меры ответственности за нарушение этих правил. Распространяются на всех субъектов информационных отношений. В настоящее время отношения в сфере информационной безопасности регулируются более чем 80 законами и нормативными документами, иногда достаточно противоречивыми.

Организационные средства - организационно-технические и организационно-правовые мероприятия, осуществляемые в течение всего жизненного цикла защищаемой информационной системы (строительство помещений, проектирование информационных систем, монтаж и наладка оборудования, испытания и эксплуатация информационных систем). Другими словами – это средства уровня

организации, регламентирующие перечень лиц, оборудования, материалов и т.д., имеющих отношение к информационным системам, а также режимов их работы и использования. К организационным мерам также относят сертификацию информационных систем или их элементов, аттестацию объектов и субъектов на выполнение требований обеспечения безопасности и т.д.

Морально-этические средства - сложившиеся в обществе или в данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации, а нарушение приравнивается к несоблюдению правил поведения в обществе или коллективе, ведет к потере престижа и авторитета.

СЕКЦИЯ 3. «ПРАВО, ИСТОРИЯ, ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО»

Новикова Алеся, Норалян А.Н., Шишкин В. П.

МБОУ СОШ №14 г. Кисловодска

Гражданское общество — общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, культурного и морального статуса.

Это фактически бесконечный процесс совершенствования общества, власти, политики и человека, охватывающий все без исключения стороны жизни.

Идея гражданского общества возникла первоначально как философская концепция. В XVII в. английский философ Т. Гоббс в двух своих трудах «О гражданине» и «Левиафан» изложил принципиально новую концепцию гражданского общества, которое возникает при переходе от естественного природного состояния всеобщей вражды и страха смерти к упорядоченному культурному обществу, граждане которого дисциплинированы властью государства, водворяющего в стране мир и порядок.

Решающим образом меняется и сам человек, становится развитой, целостной и активной личностью. Гражданское общество, согласно воззрениям виднейших философов Нового времени (Дж. Локка, И. Канта и др.), — это «союз индивидуальностей», коллектив, в котором его члены обретают высокие человеческие качества.

Три начала формируют гражданское общество: человек, коллектив и власть.

В идее гражданского общества заложено непрерывное движение: постоянное изменение, совершенствование и переход от менее развитого состояния человека, общества и власти к более ци-

вильзованному. Ж.Ж. Руссо так сформулировал критерии этого развития: движение к гражданственности, естественности (разумности) и цивилизованности, что означает формирование всё более развитой личности, совершенных гражданских отношений и рациональной цивилизованной власти.

Гражданское общество — социально-организованная структура, в основном складывающаяся за пределами государственных структур, но охватывающая и их, так как они образованы гражданами, то есть членами гражданского общества. Такие элементы государственной власти, как разделение властей, наличие легальной оппозиции, многопартийность и т.д., сами по себе не представляют структуру гражданского общества, но порождены им и являются формами закрепления его влияния в политической организации общества.

Одной из самых важных проблем, стоящих перед современным российским обществом, является построение правового государства.

Правовое государство — форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на верховенстве права во всех сферах жизни общества.

Представления о государстве как организации, осуществляющей свою деятельность на основе закона, начали формироваться уже на ранних этапах развития человеческой организации.

В России в конце XIX — начале XX вв. проблемами правового государства занимались крупные правоведы, философы и политические деятели — Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, Б.А. Кистяковский и др. Но после революции сформировавшаяся советская правовая доктрина отвергла эту теорию, считая её выражением немарксистских, оппортунистических, буржуазных взглядов. Только в конце 80-х гг. прошлого века проблема правового государства вновь возвращается в общество как тот идеал, к которому следует стремиться при реформировании его политических структур.

Признаки правового государства:

1. Господство (верховенство) права.

Это означает, что закон должен быть выражением права как узаконенной справедливости. Не всякий закон может считаться правовым, а лишь тот, который отвечает жизненным потребностям человека и гражданского общества в целом. Таким правовым законам обязаны подчиняться и индивиды, и организации, и все должностные лица в государстве. Нормы права должны быть обязательными для государственных органов в той же мере, как и для граждан.

2. Реальность прав и свобод личности.

В правовом государстве необходимым является не только конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина, но и реальная возможность реализации их на практике. Для этого в государстве должна существовать действенная система гарантий прав и свобод личности. Важна в этом смысле связанность государства и гражданина взаимными правами, обязанностями и ответственностью.

3. Организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей.

Этот принцип был впервые сформулирован в классическом труде Ш.Монтескье «О духе законов». Принцип разделения властей предполагает распределение функций государственного управления между тремя ветвями власти: исполнительной, законодательной и судебной. Причём принцип разделения властей вовсе не предполагает их обособления. На практике такое разделение эффективно, если сопровождается системой «сдержек и противовесов», то есть, сформированы структуры, не позволяющие, с одной стороны, чрезмерно усиливать какую-либо ветвь власти, а с другой, — вынуждающие законодательную, исполнительную и судебную власти действовать согласованно для достижения целей, поставленных перед государством.

Признаки гражданского общества:

- наличие в обществе свободных владельцев средств производства;
- развитая демократия;
- правовая защищённость граждан;
- определённый уровень гражданской культуры;
- наиболее полное обеспечение прав и свобод человека;
- самоуправляемость;
- конкуренция образования их структур и отдельных групп лиц;
- свободно формирующиеся общественные мнения и плюрализм;
- легитимность.

Функции гражданского общества.

Основная функция гражданского общества — наиболее полное удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей его членов. Разнообразные экономические, этнические, региональные, профессиональные, религиозные объединения граждан призваны содействовать всесторонней реализации индивидом его интересов, устремлений, целей и т. д.

В рамках выполнения этой основной функции гражданское общество выполняет ряд важных социальных функций:

1. На основе законности оно обеспечивает защиту частных сфер жизни человека и гражданина от необоснованной жесткой регламентации государства и других политических структур.

2. На базе ассоциаций гражданского общества создаются и развиваются механизмы общественного самоуправления.

3. Гражданское общество является одним из важнейших и мощных рычагов в системе «сдержек и противовесов», стремления

политической власти к абсолютному господству. Оно защищает граждан и их объединения от незаконного вмешательства в их деятельность государственной власти и тем самым способствует формированию и упрочению демократических органов государства, всей его политической системы. Для выполнения этой функции у него есть немало средств: активное участие в избирательных кампаниях и референдумах, акциях протестов или поддержки тех или иных требований, большие возможности в формировании общественного мнения, в частности, с помощью независимых средств массовой информации и коммуникаций.

4. Институты и организации гражданского общества призваны обеспечивать реальные гарантии прав и свобод человека, равный доступ к участию в государственных и общественных делах.

5. Гражданское общество выполняет также функцию социального контроля по отношению к своим членам. Оно независимо от государства, располагает средствами и санкциями, с помощью которых может заставить индивиды соблюдать общественные нормы, обеспечить социализацию и воспитание граждан.

6. Гражданское общество выполняет также коммуникационную функцию. В демократическом обществе проявляется многообразие интересов. Широчайший спектр этих интересов является результатом тех свобод, которыми располагает гражданин в условиях демократии. Демократическое государство призвано максимально удовлетворять интересы и потребности своих граждан. Однако в условиях экономического плюрализма эти интересы столь многочисленны, столь разнообразны и дифференцированы, что государственная власть практически не имеет каналов информации обо всех этих интересах. Задача институтов и организации гражданского общества информировать государство о конкретных интересах граждан, удовлетворение которых возможно лишь силами государства.

7. Гражданское общество выполняет стабилизирующую функцию своими институтами и организациями. Оно создает прочные структуры, на которых держится вся общественная жизнь. В сложные исторические

периоды (войны, кризисы, депрессии), когда государство начинает шататься, оно «подставляет свое плечо» — прочные структуры гражданского общества.

Одной из функций гражданского общества является также обеспечение некоторого минимального уровня необходимых средств к существованию всем членам общества, особенно тем, кто сам не может этого добиться (люди с инвалидностью, заболеваниями, пенсионеры и т. п.).

Формы взаимодействия государства и гражданского общества

Переход от традиционного, феодального общества к гражданскому, в основе своей буржуазному, означал появление гражданина как самостоятельного социального и политического субъекта с неотъемлемыми правами и обязанностями. Развитие горизонтальных невластных социальных связей, образующихся автономными ассоциациями граждан, наталкивалось на противодействие централизованного государства. Однако государство было вынуждено не только считаться с возникающими ассоциациями граждан, но и встать на путь правового упорядочения отношений с населением, существенно перестроить собственные властные структуры.

Не во всех странах конфликт между гражданским обществом и государством, который в ряде случаев выливался в столкновения между парламентом как органом народного представительства и королевской властью по поводу их политической роли и объемов полномочий, разрешался установлением конституционно-правовых принципов их взаимоотношений. Эта борьба была отражением продолжавшегося поиска конкретных политико-организационных форм обеспечения стабильного и умеренного правления, при котором распределение политической власти в обществе было бы сбалансированным.

Переход от абсолютистско-монархического правления к демократии начинался, как правило, с подчинения государства и гражданского общества правовым нормам, с введения принципа разделения властей, составляющих единую систему конституционализма.

Конституционализм, как политико-правовой принцип, имеет различное толкование в силу, вероятно, его длительной эволюции. Согласно классическому правовому определению, конституционализм, как и парламентаризм, и абсолютизм, представляет собой конкретную форму правления.

Абсолютизм — форма государства, в котором вся полнота власти сосредоточена у монарха. В этом смысле конституционализм противопоставляется абсолютизму как форма правового государства, в котором отношения между государством и гражданским обществом регламентированы правовыми нормами.

Характер отношений между народным представительством (парламентом) и правительством (исполнительной властью) зависит от доминирования в механизме власти либо принципа парламентаризма, либо принципа конституционализма. Парламентаризм означает зависимость правительства от решений парламента. Конституционализм предполагает независимость правительства от воли парламента. Примером такого распределения власти может служить система министерского правления в рамках конституционной монархии. В этом случае за переведение конкретного направления политики несёт ответственность министр, назначаемый монархом и ответственный перед ним. Формально-правовая сторона конституционализма означает наличие в обществе основного закона государства (конституции), определяющего народное представительство, разделение и объёмы полномочий различных ветвей власти и гарантии прав граждан.

По способу возникновения, определяемому соотношением политических сил (прогрессивных и традиционалистских, реакционных), конституционализм может иметь договорной характер, т. е. быть результатом взаимного согласия общества и государства, или октроированный, т. е.

«спускаться» сверху государством. Во втором случае монарх «дарует» обществу конституцию, сознательно ограничивая собственные полномочия, отказываясь от них в пользу правительства и парламента.

Договорный конституционализм преобладал в странах классической, хаотической модернизации, где процессы формирования гражданского общества и правового государства шли параллельно и постепенно. Эти процессы имели экономические, социальные и культурные предпосылки и естественным образом сформировали социальную структуру гражданского общества в лице среднего класса (мелких торговцев, предпринимателей, ремесленников, фермеров, лиц свободных профессий и т. д.), обеспечили экономическое господство буржуазии. Затем экономическое господство буржуазии через революцию было дополнено политическим — переходом в её руки власти. В процессе модернизации государство и гражданское общество тесно взаимодействуют.

Октроированный конституционализм характерен для стран запаздывающей модернизации, в которых отсутствуют некоторые предпосылки (экономические, социальные, культурные, правовые) перехода от традиционного к гражданскому обществу. Так, отсутствие зрелого среднего класса приводит к тому, что реформы может проводить часть либеральной буржуазии в союзе с просвещенной бюрократией и с использованием институтов государства. Догоняющий тип развития таких стран требует интенсификации процесса преобразований, использования авторитарных методов модернизации. Это приводит к постоянным конфликтам между государством и гражданским обществом.

Список литературы

1. Иванов А.А., Иванов В.П. Теория государства и права. Учебное пособие. Москва/ЮНИТИ-ДАНА/2007г., с.280-283
2. В.А. Мальцев. Основы политологии. Учебник для студентов – М.: ИТРК РСПП. 2002г., с.325

3. Акмалова А.А., Капицын В.М. Теория государства и права: Вопросы и ответы. Учебное пособие. Москва/Юриспруденция/2006г., с 176-177
4. Конституция РФ, 1993г.

Дишнаева М.М., Осипова И.А.

*Филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»*

в г. Кисловодске

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРЕ

Понятие демографии и демографической проблемы

Демография (от греч. demos — народ и... графия), наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности.

Демография относится к общественным наукам. Центральное место в демографии занимает исследование воспроизводства населения, т. е. процесса смены одних групп людей другими. Воспроизводство населения происходит прежде всего вследствие естественной смены поколений, т. е. через рождаемость и смертность, или так называемого естественного движения населения.

1. РОСТ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

На протяжении большей части человеческой истории рост численности народонаселения был малозаметен. Однако на протяжении XIX в. этот процесс стал набирать темпы и чрезвычайно резко ускорился в первой половине XX в. (рис. 5). Это дало повод аналитикам говорить о «демографическом взрыве»

Среди главных причин, вызвавших столь бурное изменение демографической ситуации, обращают на себя внимание прежде всего достигнутые к этому моменту успехи профилактической и излечивающей медицины, способствовавшие существенному снижению относительных показателей смертности населения (в том числе детской), а также рост потребности производства в рабочей силе.

Согласно данным, приводимым К.М.Петровым, население мира увеличивается сегодня примерно на 90 млн человек в год. Однако плотность населения в различных районах весьма неодинакова. Это

проявляется даже в пределах отдельных стран, где, как правило, большая часть населения концентрируется в городах. Основной прирост населения Земли приходится на развивающиеся страны

2 ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЗРЫВ

Демографический взрыв представляет собой процессы, когда на отдельной территории наблюдается очень высокий темп прироста населения. Проблема перенаселенности Земли обсуждается уже много столетий, но эффективных её решений до сих пор не придумано. Биологи полагают, что в своем поведении в части размножения человек действует так же, как остальные жители планеты, про которых известно, что они при благоприятных условиях увеличивают свое число по экспоненте. Эти процессы останавливаются тогда, когда дальнейшее расширение численности невозможно или невыгодно для вида.

По прогнозам экспертов ООН, к 2025 году население мира достигает 8,3 млрд. человек. В настоящее время на земном шаре ежегодно рождается свыше 130млн. человек, умирает 50млню: таким образом прирост населения составляет примерно 80млн человек

3 НЕХВАТКА РЕСУРСОВ И ПРОСТРАНСТВА

Не менее актуальна непосредственная связь между ростом мирового населения и такими, как обеспеченность человечества природными ресурсами и загрязнение окружающей среды . Быстрый рост сельского населения уже привел во многих из развивающихся стран к такому «давлению» на природные ресурсы (почву, растительность, живой мир, пресную воду и т. д.) которое в ряде районов подорвало их способность к естественному возобновлению.

Заполнение пространства идет очень быстро, умножаются также отбросы, что делает еще более угрожающим его нехватку.

4. ВОЗДЕЙСТВИЕ ТЕХНИКИ НА ЗЕМЛЮ

Землю заселяют не только ее жители, но и автомобили, мотоциклы, самолеты. Для 250млн. автомобилей в мире требуется столько же кислорода, сколько всему населению Земли. А через 2 столетия, по мнению некоторых ученых, кислород вообще исчезнет из атмосферы. Не хватает даже

подземного пространства. Под землей образуются целые города: канализации, проводящие системы, метро, убежища.

5. ПРИЧИНЫ ПАДЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ

1 Заболевания

2 Климат

3 Пища

4 Хищники

6. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА

Власти во всех европейских странах пытаются бороться за чистоту воздуха. Но не смотря на все меры, жителям многих городов приходится вдыхать огромное количество вредных веществ для здоровья.

Наиболее распространенные:

Окись углерода (выхлопные газы, твердые виды топлива, табачный дым)

Свинец (бензин с добавками свинца)

Окиси азота (электростанции, транспорт, тепловые установки)

Двуокись серы (образуется при сгорании угля нефти)

7. НЕРВНЫЕ ПЕРЕЗАГРУЗКИ И СТРЕССЫ

Стресс могут вызвать очень разные жизненные ситуации, от повседневной жизни до жизненно важных событий (потеря работы, смерть близкого)

если из-за стресса у вас утрачивается чувство радости жизни, нарушаются ваши взаимоотношения с другими людьми, расстраивается сон, изменяется аппетит, если вы перестаете чувствовать себя здоровым, это значит, что ваш организм посылает вам сигналы о том, что стресс оказался чрезмерным.

8. НЕДОСТАТОК ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

Вредные привычки: алкоголь

Наркомания: наркотический эффект проявляется в одурманивании, опьянения, эйфории

Результат: деградация личности, истощение организма, тошнота, рвота, головокружения, ослабления иммунитета.

Демографическая ситуация в России

Общая характеристика

В начале 90-х годов Россия вступила в полосу острейшего демографического кризиса. Численность населения бывшего СССР к моменту его распада составляла 290 млн. человек, из них в РСФСР проживали 149 млн. человек. В 1986 году в РСФСР родилось 2 млн. 486 тыс., умерло 1 млн. 498 тыс. человек. Естественный прирост населения составил 988 тыс. человек. С середины 1991 года впервые за последние столетия смертность в России превысила рождаемость. Так, в 1994 году родилось 1 млн. 420 тыс. россиян, а умерло 2 млн. 300 тыс. (На 880 тыс. больше родившихся.) В процентах эти показатели составили: рождаемость – 0,93%, смертность – 1,50%, разница между ними – минус 0,57%. Это уже не прирост, а убыль населения.

Положительный естественный прирост сохранился только в Дагестане, Чечне, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии, Ингушетии, Калмыкии, Туве, Якутии-Саха, Республике Алтай, в Тюменской области и в некоторых северных автономных округах.

В России материнская смертность выше в 10 раз, чем в Европе, детская - выше в 2,5 раза. У нас – 1,17 рождений на одну женщину детородного возраста, в то время как только для полного воспроизводства необходимо 2,15.

Теперь Россия стала ежегодно терять по 1 млн. человек. Особенно катастрофична ситуация в так называемых русских краях и областях. В Псковской области на 6434 родившихся в 1995 году пришлось 17347 умерших, естественная убыль населения составила 10913 человек. В Тульской области на 13282 родившихся в 1995 году пришлось 35248 умерших, соответственно убыль – 21966 человек.

.2 Причины депопуляции в России

Причины депопуляции нередко видят в эхе второй мировой войны, когда рождалось мало детей. Некоторые политики пытаются поставить этими цифрами Россию в один ряд с высокоразвитыми странами Европы, где понижение рождаемости приводит к депопуляции.

Но при учете существенного сокращения продолжительности жизни россиян эти цифры свидетельствуют скорее не о начале депопуляции, а о вымирании.

Причин демографического кризиса в России много, среди них можно назвать:

1. Уменьшение продолжительности жизни

Продолжительность жизни мужчин в России, соответствовавшая в 1964-1985 годах среднеевропейскому стандарту в 65 лет, с началом реформ опустилась до 57 лет, а в некоторых районах Центральной России даже до 45 лет. У женщин средняя продолжительность жизни сократилась меньше – с 76 до 70 лет. Теперь Россия отстает от среднеевропейского стандарта продолжительности жизни на 15-20 лет.

Ожидаемая продолжительность жизни в России в 1999 г. составляла для всего населения – 65,93 лет; для женщин – 72,38 года, мужчин – 59,93 лет. Для сравнения в Японии продолжительность жизни женщин составляет 83 года, мужчин – 79 лет. В России на начало 2002 г. женщин было на 9 миллионов больше, чем мужчин, что связано с повышенной смертностью среди мужского населения.

2. Падение рождаемости

В 1993 году рождаемость упала по сравнению с предшествующим годом на 15% и достигла 9,0 родившихся на тысячу человек. Сравним: в США – 9,0 человек, при том что продолжительность жизни там составляет 72 года, в России лишь 57,7 лет.

В пореформенной России не произошло поворота к повышению рождаемости. Причины видятся в разрушении семьи как ячейки общества. Еще недавно в России господствовала много поколенная

патриархальная семья с традиционными моральными устоями. Наступило резкое разрушение естественных традиционных связей между людьми: общинных, родовых. Низкая зарплата мужа уже не могла прокормить семью, матери вынуждены были работать наравне с мужчинами. Если еще в 1950 году на 100 браков приходилось 4,2 развода, то уже в 1994 году распался 51 брак из 100. По этому показателю Россия превзошла все бывшие республики СССР, кроме Латвии, и опередила практически все страны мира, уступая лишь США.

В 2000 г. численность населения России составила 145,9 млн. чел., из них 73 % (106,5 млн. чел.) – городские жители, в 2007 г. – 141,4 млн. чел. На протяжении двух последних десятилетий в России наблюдалась депопуляция населения. Виной тому служат мировые и гражданская войны, голодные годы периода 1921-1923гг., 1933г., перестройка.

С 1991 года прекратился рост населения в России (табл. 4). Смертность в стране в 1,5 раза превышает рождаемость (коэффициент смертности в 2006 г. составил 16,04 на 1000 человек (23 место в мире), против 10,92 по коэффициенту рождаемости (178 место в мире).

Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста (на 1000 человек населения)

Страны	Число родившихся		Число умерших		Естественный прирост, убыль (-)	
	1990	2000	1990	2000	1990	2000
Россия	13.4	8.7	11.2	15.4	2.2	-6.7
Австрия	11.6	9.6	10.6	9.3	1.0	0.3
Великобритания	13.9	11.4	11.2	10.3	2.7	1.1
	11.4	9.2	11.5	10.1	-0.1	-0.9
Германия	12.4	12.6	11.9	10.9	0.5	1.7
Дания	9.8	9.4	9.4	9.7	0.4	-0.3
Италия	13.3	13.0	8.6	8.8	4.7	4.2
Нидерланды	13.2	11.0	10.0	9.5	3.2	1.5
Финляндия	13.5	13.2	9.3	9.1	4.2	4.1

Франция	14.5	10.2	11.1	10.5	3.4	-0.3
Швеция	16.7	14.0	8.7	8.5	8.0	5.5
США	9.9	9.4	6.7	7.6	3.2	1.8
Япония						

Из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Потенциальная опасность современной демографической ситуации заключается в том, что в предстоящие два десятилетия население земного шара увеличится почти в 1,5 раза. По расчетам на земле к 2075г. Будут жить 9 млрд. человек. Причем рост населения (демографический взрыв) наблюдается в странах с мало развитой экономикой, где ощущается недостаток образования и квалификации. А в странах где принимают меры для подавления резкого увеличения численности, наблюдается иная проблема- старение населения (например, Китай).

В России же демографическая ситуация обратная мировой. Происходит убыль населения. Теперь Россия стала ежегодно терять по 1 млн. человек. Эти цифры говорят, при учете существенного сокращения продолжительности жизни, о вымирании россиян. В нашей стране прирост населения по статистике выходит с минусом, т.е. убыль населения. Выход видится в повышении уровня жизни россиян и обращении государства к демографической проблеме.

Исключительная сложность решения проблем народонаселения в современном мире состоит в том, что из-за инерции демографических процессов, чем дольше откладывается решение этих проблем, тем больший масштаб они приобретают. Из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

➤ Студентом (курсантом) является лицо, осваивающее образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Федеральным законом установлены права студентов (как и обучающихся всех других уровней, форм и программ образования) на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения образовательных стандартов;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования);

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в

установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет в установленном порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Отсрочку от призыва на военную службу (см. Военная служба - Отсрочки и освобождение от призыва);

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- академический отпуск, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет - в порядке, установленном для этих отпусков законодательством;

- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

- переход с платного обучения на бесплатное обучение в установленном порядке;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в установленном порядке;

- восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию;

- обжалование актов образовательной организации в установленном порядке;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, - спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

- направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой,
- экспериментальной и инновационной деятельности;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения России по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- иные академические права, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральный размер стипендии (с 1 сентября 2008 г.) - 1 100 руб./мес.

Для ряда категорий студентов предусмотрена государственная социальная стипендия.

Если студенты обучаются по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, государственная стипендия (академическая или социальная) устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

Размеры и порядок выплаты стипендий Президента РФ, Правительства РФ и именных стипендий определяются их учредителями.

Высшее учебное заведение в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно разрабатывает и реализует

меры социальной поддержки студентов, в том числе устанавливает в зависимости от их материального положения и академических успехов стипендии, пособия и другие социальные выплаты.

Студентам и учащимся средних и высших учебных заведений для освобождения от учебы в случае заболевания выдается справка установленной формы.

По медицинским показаниям и в других исключительных случаях учащемуся предоставляется академический отпуск в порядке, установленном федеральным государственным органом управления образованием.

➤ Академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет. Академический отпуск может предоставляться неограниченное число раз.

Вместе с заявлением о предоставлении академического отпуска студенту надо представить документы, подтверждающие наличие оснований для отпуска, например:

- заключение врачебной комиссии медицинской организации (для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям);

- повестку военного комиссариата, содержащую время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу).

➤ Решение о предоставлении академического отпуска студентам в **десятидневный срок** со дня получения заявления и прилагаемых к нему документов (при наличии) принимает руководитель образовательного учреждения (или уполномоченное им должностное лицо) и оформляет приказом.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, выплачиваются ежемесячные компенсационные выплаты в размере 50 руб.

Вузы предоставляют студентам-очникам жилое помещение в общежитии при наличии соответствующего специализированного

жилищного фонда в порядке, установленном локальными нормативными актами. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством. Студентам-заочникам жилые помещения в общежитиях предоставляются на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда. Вуз вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии или не взимать ее с отдельных категорий обучающихся.

В первоочередном порядке и бесплатно места в общежитиях предоставляются студентам:

- являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- инвалидам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф или ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- ветеранам боевых действий;
- имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее 3 лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами, если они были **уволены** со службы:
 - в связи с окончанием срока контракта;
 - по состоянию здоровья;
 - в связи с организационно-штатными мероприятиями;

--в связи с существенным и (или) систематическим нарушением в отношении них условий контракта;

--по семейным обстоятельствам.

Студенты обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, выполнять задания, данные педагогами;

- выполнять требования устава вуза, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- выполнять другие обязанности, установленные федеральными законами и договором об образовании (при его наличии).

За неисполнение или нарушение устава вуза, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры -

--дисциплинарного взыскания:

--замечание;

--выговор;

--отчисление.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются:

--во время болезни, академического отпуска студента;

--во время каникул;

--во время отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком;

--к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Дисциплинарные меры можно обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок отбора и поощрения таких лиц устанавливаются Правительством РФ.

Используемые источники:

1. Интернет
2. Конституция Российской Федерации

Лайпанова Л.А., Осипова И.А.

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)» филиал в г. Кисловодске*

ПРОБЛЕМА БУДУЩЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: ПРОГНОЗЫ ПЕРСПЕКТИВ

Человечество вступило в XXI век, унаследовав от предшествующего века целый ряд глобальных проблем, которые к настоящему времени значительно обострились. Как известно, проблема означает трудную сложную задачу, в проблеме всегда фиксируется противоречие. И, следовательно, само понятие «глобальная проблема» означает общечеловеческую проблему, т. е. наличие противоречия глобального масштаба, затрагивающего все народы земного шара.

Каким будет XXI век, можно судить по предшествующей эпохе, подготовившей почву для будущего.

XX в. был переломным не только в мировой социальной истории, но и в самой судьбе человечества. Никогда до этого человечество не вступало в период научно-технической революции, не открывало дороги в космос, никогда до этого человечеству не требовалось такого количества природных ресурсов, и возвращаемые им в окружающую среду отходы тоже не были столь велики. Никогда прежде само человечество не возрастало количественно в 2,5 раза при жизни только одного поколения, наращивая тем самым силу «демографического пресса».

Если даже удастся избежать мировой ядерной войны, угроза существованию человечества на Земле все равно останется, ибо планета не выдержит непосильной нагрузки, которая образовалась в результате деятельности человека.

Во второй половине XX – начале XXI веков возникли качественно новые явления, не имевшие аналогов в истории. Масштабы человеческой деятельности таковы, что развитие общества уже нельзя рассматривать отдельно от живой природы и окружающей среды в целом. Возросло техническое могущество человека, другими стали образы жизни людей, их взаимодействие между собой и окружающей средой. Произошли такие коренные изменения в средствах коммуникации и связи, вследствие которых человек оторвался от непосредственного контакта с внешним миром.

Состояние, переживаемое человечеством, с полным правом можно назвать временем крутого цивилизационного перелома, временем тревог и надежд. Человек стремится жить по-новому, найти свое место в жизни. И это стремление порождает зачастую страх, неуверенность в будущем. Эпоха бездуховного, во многом бездумного господства материальных ценностей и технических достижений ввергла общество в состояние системного кризиса. Различного рода преобразования, которые сопровождаются сменой жизненных ориентаций, переоценкой ценностей, меняют сознание и психологию людей. Поэтому в обществе процветает голый практицизм,

стремление к быстрому обогащению, мошенничество, обман, жизненными ориентирами для многих людей становятся сила, деньги и власть.

Человечество подошло к опасному рубежу. Надвигается системный кризис в жизни общества: экологический, социальный, финансово-экономический, политический, т. е. кризис во всех областях жизни. В настоящее время появилась наука глобалистика, исследующая глобальные процессы, наличие которых создает опасную для всего человечества ситуацию. Рассмотрим, в чем особенности глобальных проблем.

Особенности глобальных проблем в том, что они:

1. Имеют планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы всех народов мира и социальных слоев.

2. Угрожают деградацией и гибелью всему человечеству.

3. Нуждаются в неотложных и эффективных решениях.

4. Требуют коллективных усилий всех государств, совместных действий народов.

5. Приводят к значительным экономическим и социальным потерям.

Большинство проблем, которые сегодня стали глобальными, сопровождало человечество на протяжении всей его истории. К ним, прежде всего, следует отнести проблемы экологии, сохранения мира, преодоления нищеты, голода, неграмотности. Но после второй мировой войны из-за невиданных масштабов преобразовательной деятельности человека все эти проблемы превратились в глобальные, выражающие противоречия целостного современного мира и обозначающие с небывалой силой необходимость сотрудничества и единения всех людей Земли. В наше время глобальные проблемы демонстрируют теснейшую взаимосвязь государств и одновременно выявляют глубокую противоречивость этого единства. Что же породило глобальные проблемы? Основной причиной глобальных проблем

является непрерывный научно-технический прогресс, воздействующий на все сферы жизни. Это приводит:

1) к формированию целостности современного мира, которая обеспечивается глубинными политическими и экономическими связями;

2) к кризису мировой цивилизации, связанному с возросшей экономической мощью человека и огромным масштабам его деятельности, радикально изменившей природу, общество и образ жизни;

3) к неравномерности развития стран и культур, которая воспринимается как несправедливость, что, в частности, рождает сейчас такую актуальную проблему, как международный терроризм.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны, но для проведения анализа рассмотрим их подробнее.

Политические проблемы

Эта группа актуальных проблем включает в себя: недопущение военных действий между государствами с применением оружия массового поражения, прекращение производства ядерного и иных особо смертоносных видов оружия, прекращение овладения таким оружием все новыми и новыми государствами, предотвращение и урегулирование локальных конфликтов и др.

Характер войн менялся на протяжении истории. Были войны, которые представляли собой рыцарскую игру власти с твердо установленными правилами. Были войны, цель которых сводилась к решению спорного вопроса. Были войны на уничтожение. Были войны между чужеродными культурами и религиями – они отличались особой беспощадностью.

В настоящее время война стала совсем иной, как по своим масштабам, так и по своим последствиям. Проблема войны и мира превратилась в глобальную буквально на наших глазах, и, прежде всего, в результате резко возросшей мощи оружия. Сегодня одного только ядерного оружия накоплено столько, что его взрывная сила в несколько тысяч раз превышает мощь боеприпасов, использованных во всех войнах, которые велись прежде. Этим оружием можно многие десятки раз уничтожить всякую жизнь на Земле. А ведь сегодня уже и «обычные» средства ведения войны вполне способны

причинить глобальный ущерб и человечеству, и природе. Что ждет человечество, если будет развязана пусть даже локальная война с применением самых современных средств ее ведения? Как считают специалисты, применение современного оружия приведет, по крайней мере, к стократному превышению количества жертв среди мирного населения по сравнению с числом погибших военных. В мире существует военная угроза всему человечеству. Никто не может исключить мировую войну из истории. И это одна из проблем глобальной безопасности. В последние годы, как утверждает статистика, не было почти ни дня, когда бы на планете не велась война (будь она на Балканах, на Кавказе, в Средней Азии...). Четверть всех ученых мира втянута в подготовку к войне.

Известно, что за период с 3500 года до н. э. произошло 14530 войн. И только 292 года люди жили без войн. В первой и второй мировых войнах лишились жизни около 70 миллионов человек. Это были первые мировые войны во всей истории человечества, в которых участвовало значительное большинство стран мира. Они-то и обозначили начало превращения проблемы войны и мира в глобальную.

Экологические проблемы

Развитие человеческого общества всегда было противоречивым. Оно постоянно сопровождалось не только установлением гармонической связи с природой, но и разрушительным воздействием на нее.

По-видимому, заметный ущерб природе наносили уже синантропы (около 600 тысяч лет назад), которые стали использовать огонь. В результате возникших в этой связи пожаров уничтожались значительные площади растительного покрова. Ученые считают, что интенсивная охота древних людей на мамонтов была одной из важнейших причин исчезновения этого вида животных. Начавшийся около 12 тысяч лет назад переход от присваивающего характера хозяйствования к производящему, связанный прежде всего с развитием

земледелия, также приводит к весьма существенным негативным воздействиям на окружающую природу. Помимо этого, экологические проблемы в древности нередко порождала добыча полезных ископаемых. Так, в VII – IV веках до н. э. интенсивная разработка в Древней Греции серебряно-свинцовых рудников, которая требовала больших объемов крепкого леса, привела фактически к уничтожению лесов на Аттическом полуострове.

Сегодня же ежегодно из недр Земли извлекается около 100 миллиардов тонн полезных ископаемых, расходуется 3 – 4 миллиарда тонн растительной массы, выбрасывается в атмосферу около 10 миллиардов тонн промышленной углекислоты; в Мировой океан и реки сбрасывается более 5 миллиардов тонн нефти и нефтепродуктов; с каждым днем обостряется проблема питьевой воды; воздушная атмосфера современного промышленного города представляет собой в основном смесь дыма, ядовитых испарений и пыли. Выбрасывается в атмосферу 400 миллионов тонн аэрозолей (зола, сажа, пыль); сбрасывается в гидросферу 600 миллиардов тонн промышленных и бытовых стоков.

Большую тревогу вызывает сокращение лесного покрова планеты. С 1950 по 2000 гг. площадь лесов уменьшилась почти на 10%. Эксплуатация водных бассейнов, природных ресурсов осуществляется в таких масштабах, что природа не успевает воспроизвести то, что забирает человек. За последние два года добыча минеральных ресурсов превысила в два раза добычу за предыдущее двадцатилетие. Нельзя забывать, что в отличие от других природных ресурсов, минеральные не восстанавливаются в природе.

В настоящее время в результате интенсивной человеческой деятельности происходит даже изменение климата. По сравнению с началом прошлого века содержание углекислого газа в атмосфере возросло на 30%, причем 10% этого прироста дали последние 30 лет. Повышение его концентрации приводит к так называемому парниковому эффекту, в результате которого происходит потепление климата всей планеты. Это:

- таяние льдов;
- поднятие уровня Мирового океана на 1 метр;

- затопление многих прибрежных районов;
- изменение влагообмена на поверхности Земли;
- сокращение количества осадков;
- изменение направления ветра.

Описание всех угрожающих человечеству бед со статистическими подтверждениями можно было бы продолжить до бесконечности. Но важно не просто оперировать фактами, а делать из них определенные обобщающие выводы. А самый главный вывод таков: всякий биологический вид способен выжить в пределах достаточно узкой экологической ниши, т. е. совокупности различных условий и факторов окружающей среды. Человек – это биологический вид, хотя и более универсальный, чем любой другой. Его биологическая организация позволяет приспособиться к весьма широкому кругу условий. Однако и его возможности далеко не безграничны. Источником нестабильности в окружающем нас мире оказываемся мы сами, наша собственная деятельность или, говоря современным языком, антропогенный фактор.

Емельченко К.Д., Каграманов А.М.

МБОУ СОШ № 9 г. Кисловодска

ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРИЧИНЫ ЛИВОНСКОЙ ВОЙНЫ

Ливонская война считается крупнейшим военным конфликтом в истории России 16 века. На первоначальном ее этапе она шла между Русским царством во главе с Иваном IV Грозным с одной стороны и Ливонской конфедерацией с другой, в дальнейшем, участниками конфликта стали так-же Великое княжество Литовское, королевства Польши и Швеции. 25-е летнее противостояние в этой войне имело далеко идущие политические последствия для целого ряда европейских государств и для истории Европы в целом.

Можно выделить две основные причины Ливонской войны. В основе первой лежали геополитические интересы и чаяния Москвы. Дело в том, что после падения Константинополя в 1453 году, Москва оставалась самым крупным православным государством в Европе. А после того как Иван III женился на племяннице последнего Византийского императора — Зое Палеолог, принявшей православие и имя Софья, престиж и авторитет русского княжества а в дальнейшем царства значительно вырос.

На Москву стали смотреть, как на наследницу Византийской империи и главного заступника православных народов от османской империи и католических орденов. Эта религиозно — политическая концепция, получила название «Москва — Третий Рим». В рамках этой концепции (идеи) предполагалось освобождение всех территорий населенных православными народами, некогда входящими и принадлежащими Киевской Руси, то есть Рюриковичам, и объединить их под властью Москвы. Русское государство считало себя центром истинного христианства и заступником всего православного мира.

Все эти земли Иван Грозный считал своим наследием. Русь хотела нец
Кревской унии. (Официальное принятие Литвой Католичества)

Вторая причина Ливонской войны лежала прежде всего в экономической плоскости. После успехов на востоке и юго-востоке; взятии Казани и Астрахани, взоры Москвы устремились на запад. Для торговли с западными странами Россия крайне нуждалась в Балтийском побережье, поскольку торговля России с Европой шла именно через прибалтийские земли (Ливонские порты Рига и Нарва). Соперниками Руси здесь выступали Ливонский орден (конфедерация) и польский король Сигизмунд II Август.

Поводом для достижения вышеперечисленных целей и объявления войны стало то обстоятельство, что Ливонская конфедерация отказалась выплачивать Москве так называемую «Юрьеву дань», которую она обязалась платить еще со времен Ивана III согласно договора от 1503 года.

Начало войны.

В январе 1558 года русская армия начала военные действия против Ливонии. Поначалу они были крайне успешны. Были взяты 20 городов

конфедерации, среди которых наиболее значимыми, были такие города как Нарва и Дерпт.

В результате в 1561 Ливонский орден окончательно распался. Чтобы не попасть в вассальную зависимость от Москвы, по Виленскому договору этого же года, ее земли перешли под власть Дании, Швеции, Литвы и Польши. Это означало что фактически, начиная с 1561 года России пришлось вести войну против Великого княжества Литовского, Польши и Швеции.

В декабре 1562 года в поход против Великого княжества Литовского выступило 80 000 русское войско во главе с самим Иваном Грозным. Этот поход также оказался крайне удачным. После трехдневной осады был взят древний русский город Полоцк. Взятие Полоцка имело важное значение. Этот город был расположен на западной Двине и имел прямую связь с Ригой. Он прикрывал Ливонию с юга и открывал путь на Вильно.

Основные события.

Однако вскоре русские полки стали терпеть неудачу. В дальнейшем, война начала проходить с переменным успехом. Во всех неудачах царь винил воевод, начались опалы (казни), ряд военачальников, дабы избежать расправы со стороны князя, бежали в Литву. Война приняла затяжной характер.

Военными неудачами России незамедлительно решило воспользоваться Крымское ханство. Начались набеги татар на русские земли. Русское государство фактически ввязалась в войну на два фронта. Ливонской войне не было видно конца.

30 мая 1566 года Москву посетила большая Литовская делегация во главе с гетманом Хоткевичем. Они предложили заключить перемирие. По нему Россия сохраняла за собой все захваченные земли в Прибалтике, но должна была вернуть Полоцк.

Чтобы дать ответ, царь собрал Земский собор, который принял решение продолжить войну до победного конца, то есть завоевать всю

Ливонию. Боевые действия вновь возобновились, как и раньше, они шли с переменным успехом.

Реальная военная угроза со стороны России подтолкнула Польшу и Литву к совместным действиям. В результате в 1569 году, согласно Люблинской Унии, Польша и Литва объединились в единое государство - Речь Посполитую и стали вместе воевать против России. В этом же году против России вновь выступила Швеция. Военно-политическая ситуация стала складываться явно не в пользу Русского государства.

Еще более ухудшило ситуацию противостояние с Крымским ханством. В 1571-1572 годах Крымский хан Девлет-Гирей дважды организовывал большой поход на Москву. Поход 1571 года разорил многие русские города. Во время второго похода русское государство было на грани гибели. Однако победа в сражении у деревни Молоди под руководством воеводы Михаила Воротынского спасла Россию.

В 1576 году на Польско-Литовский престол после смерти Сигизмунда II вступает Стефан Баторий. Он оказался талантливым и энергичным полководцем. Римский папа прислал Стефану освященное копье, что придало его наступлению на Россию значение нового крестового похода. Началась сплошная череда побед Речи Посполитой над русскими полками. Они захватили Полоцк, Великие Луки и подошли к Пскову. Казалось, что Русь стоит на краю пропасти. Однако героическая оборона Пскова, которая продолжалась более пяти месяцев, изрядно измотала Польско-Литовские войска и Стефан Баторий решил пойти на переговоры.

Итоги войны.

В январе 1582 года в небольшом селе Ям-Запольский было заключено десятилетнее перемирие. По его итогам, Россия отказывалась от всех территорий, завоеванных ею в Ливонии и Речи Посполитой, в том числе и от города Полоцка.

Речь Посполитая в свою очередь возвращала захваченные ранее русские земли и города; Великие Луки, Заволочье, Невель, Холм и Себеж. При этом поляки оставили себе русскую крепость Велиж. Все это означало,

что Стефан Баторий закрепил за своим королевством большую часть Прибалтики.

Но на этом война не закончилась. В течение нескольких месяцев еще продолжались военные столкновения со Швецией.

Лишь в августе 1583 года между Россией и Швецией на реке Плюссе было заключено перемирие на три года. Согласно этому миру, Швеция оставляла за собой все завоеванные ею Русские города; Нарву, Ивангород, Ям, Копорье.

Война, длившаяся четверть столетия и стоившая огромных жертв, окончилась безрезультатно. Задача устойчивого выхода России к Балтийскому морю, так и осталась нерешенной. Россия сохранила за собой лишь небольшой участок Финского залива в устье реки Невы с крепостью Орешек. Борьба за выход к Балтике была отложена на многие годы.

Затяжная Ливонская война не прошла бесследно. Тяжелое экономическое положение, вынудило Ивана IV отменить древнее правило «Юрьевое дня» и ввести своим указом в 1581 году так называемые «Заповедные лета», то есть запретить крестьянам в эти года уходить от своих помещиков. Тем самым был сделан еще один шаг к закрепощению крестьян. Огромные жертвы, гибель невинных людей, разрушенные хозяйства, потраченные впустую огромные средства, массовое бегство крестьян со своих земель и опалы на воевод и бояр, стали в итоге предвестниками Смутного времени на Руси.

Пронская Р. А., Ковалёв Н. А.

МБОУ СОШ №9 г. Кисловодска

ПРАВА РЕБЁНКА

Каждый ребенок должен знать свои права, обязанности, чтобы с легкостью ими оперировать в нужной для него ситуации. Но для этого он практически не имеет доступа к информации, материалам, подробно затрагивающим и раскрывающим данную тему. Особенно остро стоит

вопрос в системе школьного правового образования в России. Мало помощи со стороны государства - считается, что предмет «Права человека» не относится к обязательной для преподавания в школе программе.

Российские дети, по данным официальной статистики последних лет, находятся в тяжелейшем положении. Насилию в семье подвергается ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет. Каждый год из дома убегают 50 тыс. детей, около 10% из них погибают. 60% сирот, достигших трех лет попадают в специнтернаты, диагноз "дебильность" только в 1994 г. поставлен 103 тыс. сирот старше 5 лет, 348 тысяч потенциально безнадежных детей из 148 тыс. семей состоят на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних (из комментариев к Российскому государственному периодическому отчету «По реализации РФ Конвенции по правам ребенка в 1993-1997»).

Эти факты еще раз подтверждают необходимость получения, как детьми, так и родителями знаний в области прав ребенка, а помимо них еще и преподавателями школ, детскими врачами и многими другими.

Особенности несовершеннолетнего возраста не могут не учитываться в праве.

Несовершеннолетний - уже не ребенок, но еще и не взрослый. Право должно не только учитывать эту особенность несовершеннолетних, но и защищать их от возможных нарушений их прав и свобод со стороны более «сильных» взрослых.

В этой связи большое значение для воспитания несовершеннолетних имеют правовые нормы, регулирующие различного рода общественные отношения с их участием. Подростки должны знать те права (и обязанности), которые закреплены в действующих правовых актах за ними.

В России проблема защиты детей стояла и стоит чрезвычайно остро.

Экономический кризис, продолжающийся в стране пагубно влияет, прежде всего, на несовершеннолетних. Это видно из таких показателей, как увеличившегося числа бедных семей в стране; постоянным увеличением числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними; ростом числа детей, оставшихся без родителей;

ростом числа несовершеннолетних убегающих из дома и др.

Международные документы о правах ребенка

Благополучие детей и их права всегда вызывали пристальное внимание международного сообщества. Еще в 1924 году Лига Наций приняла Женевскую декларацию прав ребенка. В то время права детей рассматривались в основном в контексте мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

Однако время и положение детей – будущего всего человечества – потребовало от мирового сообщества принятия нового документа, в котором не просто декларировались права детей, но на основе юридических норм фиксировались меры защиты этих прав. В период с 1979-го по 1989 год Комиссия ООН по правам человека, в которой участвовали специалисты из многих стран мира, подготовила текст **Конвенции о правах ребенка**.

По сравнению с Декларацией (1959 г.), где было 10 коротких, носящих декларативный характер положений (принципов), Конвенция имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Она не только конкретизирует, но и развивает положения Декларации, возлагая на принявшие ее государства правовую ответственность за действия в отношении детей. Страны, ратифицировавшие Конвенцию или присоединившиеся к ней, должны пересмотреть свое национальное законодательство для обеспечения его соответствия положениям Конвенции ООН.

«Конвенция о правах ребенка» была принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.

Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.

Другим документом является **«Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»**, которая была принята резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 1986 года.

Российские документы о правах ребенка

Основные документы

Основным документом в нашей стране является федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.

Он состоит из 5 глав и 25 статей:

Глава I. Общие положения (ст.ст. 1-5);

Глава II. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации (ст.ст. 6-15);

Глава III. Организационные основы гарантий прав ребенка (ст.ст. 16-22);

Глава IV. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона (ст. 23);

Глава V. Заключительные положения (ст.ст. 24-25).

Закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. В нем говорится: «Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности».

Кроме того, права ребенка закреплены Гражданским кодексом РФ и Семейным кодексом РФ.

Условно права ребенка можно разделить на 6 основных групп:

К первой группе можно отнести такие права ребенка, как право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении других прав и т.п.

Ко второй группе относятся права ребенка на семейное благополучие.

К третьей группе относятся права ребенка на свободное развитие его личности.

Четвертая группа права призвана обеспечить здоровье детей.

Пятая группа прав ориентирована на образование детей и их культурное развитие (право на образование, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

И шестая группа прав направлена на защиту детей от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения с детьми в местах лишения свободы.

Каждый ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию (ст. 58 Семейного кодекса РФ). Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, фамилия определяется фамилией родителей.

К важнейшим личным правам ребенка относится его право на защиту (ст. 56 Семейного кодекса РФ). Праву ребенка на защиту своих прав и законных интересов корреспондирует (соответствует) обязанность родителей, а в случаях, предусмотренных законом, органов опеки и попечительства, прокуроров, судей защищать права детей.

В соответствии с частью 2 статьи 56 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (или лиц, их замещающих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка

либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок имеет право самостоятельно обращаться за их защитой в органы опеки и попечительства, а если ему исполнилось 14 лет, то в суд.

Действующее семейное законодательство РФ предусматривает право ребенка выразить свое мнение. Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, кроме случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

Каждый ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса РФ, определяющим дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и дееспособность малолетних.

В частности, статья 26 Гражданского кодекса РФ предусматривает, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Несовершеннолетний может заключить какую-либо сделку, а затем законные представители письменно должны одобрить ее, если этого не происходит, то сделка признается недействительной.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителей:

- 1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вложить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки.

По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов. По всем сделкам, заключенным в соответствии с законом, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность.

А при наличии достигших оснований несовершеннолетний в этом возрасте может быть ограничен или лишен права самостоятельного распоряжения своим заработком, стипендией и иными доходами и будет иметь возможность делать это лишь при согласии своих законных представителей. Необходимость такого ограничения может быть вызвана различными причинами: неразумная трата средств, расточительство, увлечение азартными играми и т.п. Однако сделать это может только суд, по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органов опеки и попечительства.

В семейном законодательстве РФ закреплено правило, в соответствии с которым, ребенок не имеет права на имущество родителей, а родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию (ст. 60 Семейного кодекса РФ).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В материальном мире все имеет причину и следствие. Цель данной работы – проследить причинно-следственную связь экономики и технологий.

Технологическое развитие непрерывно связано с экономикой. Появление первых орудий труда стало началом обмена излишками, что в свою очередь привело к возникновению экономических взаимоотношений. По мере развития орудий труда стали появляться излишки продуктов и товаров для обмена, а затем и торговли. Экономика – это хозяйственная деятельность социума. По мере развития хозяйственной деятельности стали развиваться и технологии. Например, человек сначала научился выращивать продукты и по мере возрастания потребности стал искать возможность увеличить количество урожая. Так появился плуг, который модернизировался с накоплением знаний и умений в сельском хозяйстве. Главный закон экономики- спрос рождает предложение, вследствие увеличения численности людей развивались и аграрные технологии. По мере удовлетворения потребности в пище стал появляться спрос на покрытие других нужд: одежды, жилища, затем уже и предметов культа и роскоши. Вследствие этого стали появляться ткани, строительные инструменты и т.д. Изобретая различные инструменты человек стремился их механизировать, так начали появляться первые станки, механизмы и тому подобное.

С развитием инструментария и технологий становилось больше излишков, употреблявшихся для обмена и торговли. Торговля стала главным двигателем расширения географии народов древности. Примером тут может служить знаменитый Шелковый Путь. Но все же вплоть до третьей декады 18 века все товары большей частью вручную. Принципиально изменить производство позволила Промышленная революция, переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике. Начало промышленной революции положило появление парового двигателя, использовавшегося по первости в ткацком производстве. На основе парового

двигателя стали появляться и другие станки и машины, вплоть до паровозов и пароходов. Техническое развитие привело к переходу от аграрного общества к индустриальному. Конечно этот переход осуществлялся не одномоментно, поначалу это были развитые страны Европы. По мере развития экономики в разных странах это явление распространилось на весь мир. С началом промышленной революции связь экономики и производства стала неразрывна, то есть страны располагавшие доступом к передовому производству непременно обретали и экономическую мощь. Бурное использование парового двигателя в станко- и машиностроении в течение всего 19 века вывело ряд стран : Англию, США в число богатейших стран мира.

Промышленная революция дала толчок научно-технологическому прогрессу (далее НТП) – поступательному движению науки и техники. Постепенное развитие производства, его постоянное совершенствование являются закономерностью экономической жизни человечества. Развитие науки техники и есть экономический прогресс. На этом мы подходим к Новейшему времени. Внедрение конвейерного производства в США в 1908 году на заводах Форда сделало автомобиль доступным для широких масс, принцип конвейерного производства стал одним из факторов роста потребления, так как удешевлял стоимость производимых товаров. Лидерами промышленного развития в 20 веке были государства с развитой наукой и технологиями. Наряду с США в число экономических лидеров входил и СССР . Однако неэффективность плановой экономики не позволила продержаться Советскому Союзу в числе мировых экономических и промышленных лидеров.

В наше время роль и значение государства в мировой экономике определяется тем на сколько эта страна владеет высокими технологиями., поскольку в условиях современных рыночных отношений роль технологического развития возрастает, так как своевременная смена технологий в соответствии с требованиями рынка обеспечивает конкурентоспособность и процветание. Сегодня именно технологии являются главным объектом для инвестиций. Развитые страны, такие как например США, Япония, Германия

производят в первую очередь технологии, от медицинских до цифровых, которые у них покупает остальной мир.

Роль технологий служит важнейшим фактором и в достижении максимальной прибыли, поэтому такие гиганты как, например, SAMSUNG, Apple, Intel и прочие корпорации участвуют в мировой торговле технологиями.

Основной вывод данной работы- то, что экономические процессы тесно связаны с развитием технологий. Технологии взаимосвязаны с наукой. Экономическая и политическая мощь государства коррелируют с развитием технологий.